

Das HOPE-Toolkit

„Helping wOmen gain PowEr in their lives“



Kofinanziert von der
Europäischen Union

DiE Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen



ANDRAGOŠKI ZAVOD
LJUDSKA UNIVERZA VELENJE

Impressum

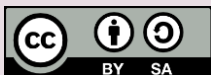
Die Veröffentlichung wird koordiniert von:



Deutsches Institut für Erwachsenenbildung e.V.
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn
Deutschland

Redakteur*innen: Miriam Lindermeir, Goran
Jordanoski & Pia Bünger
Jahr der Veröffentlichung: 2023

Das HOPE-Toolkit wird unter der folgenden Creative
Commons Lizenz veröffentlicht: CC BY-SA 4.0.



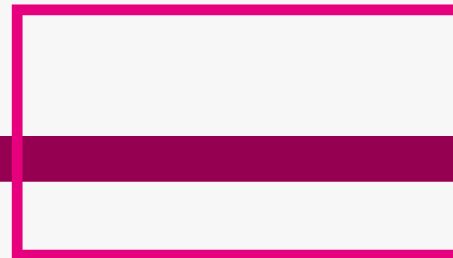
Von der Europäischen Union finanziert. Die
geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen
jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der
Autoren und spiegeln nicht zwingend die der
Europäischen Union oder der Europäischen
Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA)
wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA
können dafür verantwortlich gemacht werden.

Projekt-Code: 2021-1-DE02-KA220-ADU - 000035232



Kofinanziert von der
Europäischen Union

ProfilPASS HOPE



HOPE ist ein von der EU finanziertes Projekt, das darauf abzielt, armutsgefährdete Frauen zu unterstützen, eine Erwerbstätigkeit oder (Aus-)Bildung zu finden und sie somit in soziale und wirtschaftliche Systeme zu (re-)integrieren. Diese Prozesse werden durch die im Projekt angebotenen (Berufs-)Beratungen und Kompetenzermittlungen unterstützt. Darüber hinaus unterstützt das Projekt Beratende in ihrer Arbeit mit der Zielgruppe, indem es ihnen zusätzliche Materialien zur Verfügung stellt. Das Projekt knüpft an die EU-Projekte [CORE](#), [COOCOU](#), [SCOUT](#), [DISCOVER](#) und [KISS](#) an, die bisher erfolgreich durchgeführt worden sind.

Das Projekt HOPE wird vom [DIE](#) als Koordinatorin in Zusammenarbeit mit den folgenden Partner*innenorganisationen durchgeführt:

- [Association of Citizens Laris](#) aus Serbien,
- [Ljudska Univerza Velenje \(LUV\)](#) aus Slowenien und
- [Lifelong Learning Center \(LLC\)](#) aus Nord-Mazedonien.



Einführung in das HOPE-Toolkit

Hintergrundinformationen

Frauen befinden sich häufiger in armutsgefährdenden Lebenslagen, z.B. durch unterbrochene Erwerbstätigkeiten und Teilzeitarbeit in Folge von Kinderbetreuung und/oder Pflege von Angehörigen. Zudem erfahren Frauen Diskriminierung und Sexismus im Alltag und sind häufiger Betroffene von sexualisierter Gewalt.

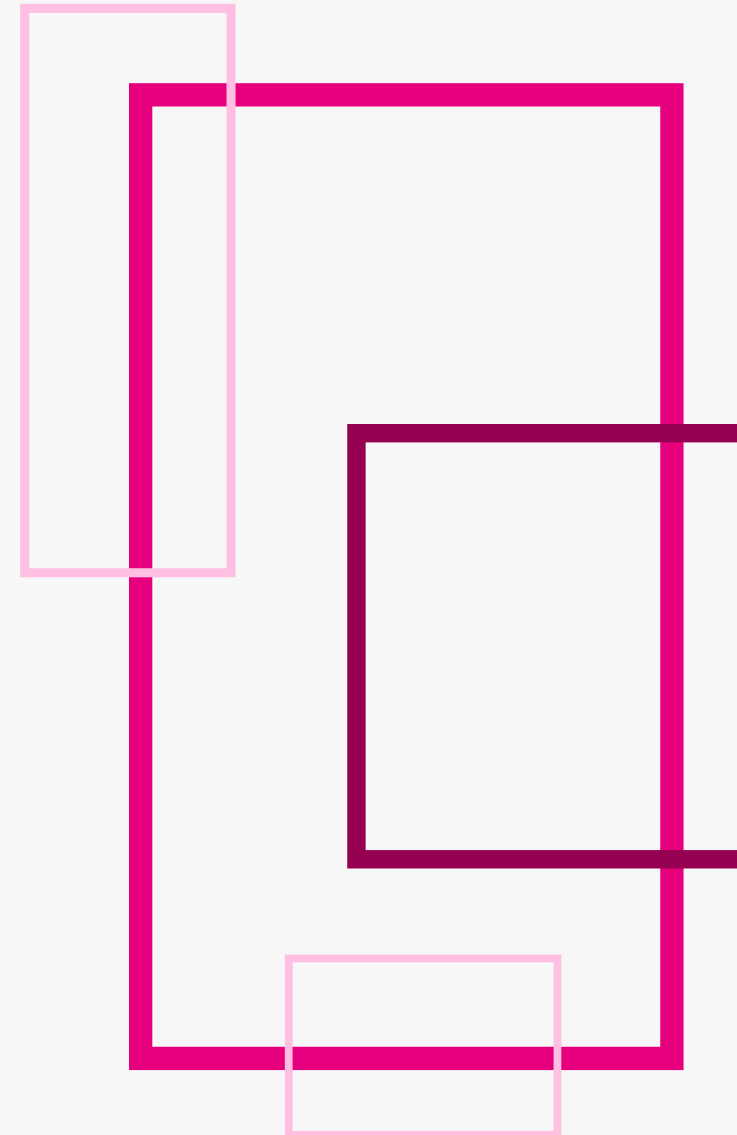
Der [Transnationale Bericht zur Bedarfsermittlung von benachteiligten Frauen](#) diente als Grundlage für dieses Toolkit. Er fasst die Ergebnisse der nationalen Berichte aus den vier Projektländern Deutschland, Nordmazedonien, Serbien und Slowenien zusammen und gibt somit einen Überblick über die Bedürfnisse und die aktuelle Situation der Zielgruppe.

Was ist das HOPE-Toolkit?

Das HOPE-Toolkit enthält eine Zusammenstellung von zielgruppengerechten Tools zur Kompetenzermittlung, Berufsorientierung und -beratung sowie unterstützende Materialien und Handbücher für Beratende aus den Projektländern. Die Tools können entweder von den Frauen selbst oder mit geschulten Beratenden genutzt werden.

Für wen ist es gedacht?

Die Zielgruppe von HOPE sind Beratende und armutsgefährdete Frauen. Dies sind Frauen mit einem geringen oder keinem eigenen Einkommen, z. B. weil sie für die Kinderbetreuung/Pflege anderer zuständig sind/waren, alleinstehende Frauen mit Kindern, Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung, Betroffene von geschlechtsspezifischer Gewalt sowie trans* Frauen. Daher ist das Toolkit nach den Bedürfnissen dieser diversen Frauen unterteilt und so strukturiert, dass das passende Tool leicht gefunden werden kann.



Inhaltsübersicht

• Einführung in das HOPE-Toolkit	S.3
• Der Aufbau des HOPE-Toolkit	S.5 – 8
• ‘Fact Sheets’ – Wichtige Informationen zu jedem Tool	S.9
1. Der ProfilPASS für Frauen – We can do it!	S.10 – 12
2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen	S.13
2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung	S.14 – 20
2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung	S.21 – 24
2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige	S.25 – 28
2.4. Tools für Gründerinnen	S.29 – 35
2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten	S.36 – 38
3. Tools zur Berufsorientierung und Berufsberatung	S.39 – 50
4. Empowernde Tools für Frauen	S.51 – 61
5. Zusätzliche Unterstützungsangebote für Frauen	S.62
• in Deutschland	S.63
• in Nordmazedonien	S.64
• in Serbien	S.65
• in Slowenien	S.66
6. Handbücher für Beratende	S.67 – 76

Der Aufbau des HOPE-Toolkits



1. Der ProfilPASS für Frauen – We can do it!

Das HOPE-Toolkit beginnt mit seinem Kernelement, dem angepassten ProfilPASS, der im Rahmen des HOPE-Projekts entwickelt wurde. Er ist speziell auf die Bedürfnisse und Lebenssituationen von armutsgefährdeten Frauen zugeschnitten.

In der ersten Phase des Projekts wurde von allen Projektpartner*innen nationale Recherchen durchgeführt und festgestellt, dass es kein Kompetenzerfassungsinstrument speziell für diese Zielgruppe gibt. Diese Lücke wird nun geschlossen, so dass der ProfilPASS für Frauen – We can do it! in den Sprachen Deutsch, Englisch, Mazedonisch, Serbisch und Slowenisch eingesetzt werden kann. Weitere Informationen und Besonderheiten zum neu entwickelten ProfilPASS werden auf dem folgenden 'Fact Sheet' erläutert.

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

In diesem Abschnitt werden verschiedene Instrumente zur Kompetenzerfassung für die folgenden spezifischen Untergruppen zusammengestellt:

- 2.1. [Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung](#)
- 2.2. [Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung](#)
- 2.3. [Tools für Mütter und pflegende Angehörige](#)
- 2.4. [Tools für Gründerinnen](#)
- 2.5. [Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten](#)

Die Auswahl und Konzentration auf diese Untergruppen ist auf das vorhandene Material zurückzuführen, das bisher entwickelt und erforscht wurde. Es ist ratsam, die Tools zur Kompetenzerfassung mit erfahrenen Beratenden durchzuführen. Ziel ist es, die Kompetenzen der Ratsuchenden zu identifizieren, einzuordnen und zu bewerten, um sie dadurch zu stärken, eine für sie passende Erwerbstätigkeit oder (Aus-)Bildung zu finden.

Die Überschriften des Toolkits dienen als erste **Orientierungshilfe**. Um das am besten geeignete Instrument für einen bestimmten Beratungskontext zu finden und sich einen Überblick zu verschaffen, können Beratende die 'Fact Sheets' nutzen, die die wichtigsten Informationen über das jeweilige Tool enthalten. Die 'Fact Sheets' sind auf den folgenden Seiten zu finden.

3. Tools zur Berufsorientierung und Berufsberatung

Das dritte Kapitel enthält eine Zusammenstellung von Instrumenten zur beruflichen Orientierung und Berufsberatung von Frauen. Diese Tools können die Beratungsarbeit im Hinblick auf die Berufswahl und -orientierung, z.B. den Wiedereinstieg in den Beruf nach der Elternzeit, unterstützen.

Einige der Tools können von den Ratsuchenden eigenständig verwendet werden. Es wird jedoch empfohlen, sie zusammen mit geschulten Beratenden einzusetzen, um die besten Ergebnisse zu erzielen. Die bereits im vorigen Kapitel erwähnten Untergruppen wurden berücksichtigt, so dass es spezielle Tools gibt, die z. B. für Frauen mit geringeren Sprachkenntnissen oder Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung geeignet sind. Aber auch allgemeine Tools, die sich bewährt haben, wurden aufgenommen. Generell geht es darum, Menschen dazu einzuladen, geschlechterstereotype Vorstellungen von Erwerbs- und Sorgearbeit zu hinterfragen.

4. Empowernde Tools für Frauen

Dieses Kapitel enthält Tools, die sowohl von den Ratsuchenden selbst als auch von den Beratenden in den Beratungsgesprächen eingesetzt werden können. Die hier aufgelistete sollen Frauen in ihrem Handeln unterstützen und sie ermutigen, ihre Ambitionen zu verfolgen.

Die Tools sind inhaltlich sehr vielfältig und umfassen beispielsweise Informationen und Anleitungen für mehr Selbstbewusstsein und Selbstmanagement, Entscheidungshilfen, Handlungsempfehlungen zur Stärkung der unternehmerischen Kompetenzen von Frauen, zum Auftreten im Vorstellungsgespräch und zum Umgang mit Stress, Plattformen für den Austausch unter Frauen sowie einen Fokus auf verschiedene Untergruppen der Zielgruppe wie junge NEET-Mütter, Menschen mit Behinderungen und Rom*nja sowie ein Handbuch zur Intervention bei häuslicher Gewalt.



Die Abkürzung **NEET** steht für "Not in Education, Employment, or Training" und steht für Menschen, die sich weder in (Aus-)Bildung noch in Beschäftigung befinden.



5. Zusätzliche Unterstützungsangebote für Frauen

Auf den Seiten 62 – 66 des HOPE-Toolkits sind zusätzliche Unterstützungs- und Hilfsangebote für Frauen aufgeführt, die in einem der Projektländer Deutschland, Nordmazedonien, Serbien oder Slowenien leben.

Die Unterstützungslisten enthalten z.B. Beratungsstellen für Frauen, Unterstützungsangebote für Alleinerziehende und Informationen zur Kinderbetreuung, Hilfe bei ungeplanter Schwangerschaft, Unterstützung bei der Pflege von Angehörigen, finanzielle Hilfen für Familien (z.B. Elternzeit und Kindergeld), Unterstützungsangebote für Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung, Informationen für Gründerinnen, Hilfe für Frauen, die sexualisierte oder häusliche Gewalt erfahren haben, einige Informationen zur Vernetzung und Stärkung des Selbstbewusstseins, Hilfe bei Diskriminierung und Unterstützung für trans* Frauen und queere Menschen.

6. Handbücher für Beratende

Das letzte Kapitel richtet sich in erster Linie an Beratende und enthält eine Auswahl an Handbüchern und ergänzenden Leitfäden zu verschiedenen Themen, z.B. zu den zu berücksichtigenden Bedürfnissen von Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung, zu verschiedenen Empowerment-Konzepten, die in die Beratungsarbeit einbezogen werden können, sowie Materialien zur Arbeit mit erwerbslosen Müttern und zur stereotypenfreien Berufsberatung. Es enthält auch praktische Informationen zum Umgang mit trans* Frauen in der Beratung und einen Leitfaden zur beruflichen Eingliederung und zum wirtschaftlichen Empowerment dieser Frauen. Zudem enthält der Abschnitt Umfragen und Informationen über die Bedürfnisse von Rom*nja sowie Materialien zur Sensibilisierung für die Situation von Frauen in den verschiedenen EU-Ländern.

Inhalt und Aufbau zusätzlichen Unterstützungsangebote für Frauen variieren je nach Angebot im jeweiligen Land. Alle Listen sind in der jeweiligen Landessprache verfasst und stehen separat im [Downloadbereich der Projekthomepage](#) zur Verfügung.

‘Fact Sheets’ Wichtige Informationen zu jedem Tool

1. Der ProfilPASS für Frauen – We can do it!

Das erste Instrument und gleichzeitig das Herzstück dieses Toolkits ist der ProfilPASS für Frauen – We can do it!, der im Rahmen des EU-finanzierten Projekts HOPE an die Zielgruppe benachteiligter Frauen angepasst wurde.

Im Allgemeinen ist der ProfilPASS ein Kompetenzermittlungsinstrument, das mit Hilfe von erfahrenen Beratenden verwendet werden kann, um die eigenen Kompetenzen zu identifizieren und zu bewerten.

Anschließend wird die (Wieder-)Eingliederung in den Arbeitsmarkt, in eine Ausbildung oder in andere Bildungsmaßnahmen angestrebt.



ProfilPASS für Frauen – We can do it!



Worum geht es?

Der angepasste ProfilPASS für Frauen – We can do it! enthält spezifische Kapitel, die auf die Lebenswirklichkeit von Frauen eingehen und ihnen ermöglichen sollen, ihre unterschiedlichen Rollen, die sie als Frauen haben, zu reflektieren. Das Hauptziel der Arbeit mit dem neuen ProfilPASS oder Teilen davon ist es, Frauen in ihren Kompetenzen zu stärken und Veränderungen anzustoßen, sie zu aktivieren und zu ermutigen, ihren Ambitionen zu folgen und Beschäftigungs-, Bildungs- oder Ausbildungsmöglichkeiten wahrzunehmen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Der ProfilPASS für Frauen – We can do it! richtet sich an Frauen, die sich und ihre finanzielle und berufliche Situation neu orientieren wollen. Um den unterschiedlichen Lebenssituationen und Bedürfnissen dieser heterogenen Zielgruppe gerecht zu werden, wurde der ProfilPASS inhaltlich, sprachlich und gestalterisch angepasst. Der ProfilPASS für Frauen oder Teile davon können auch von anderen genutzt werden, die z.B. Sorgearbeit in der Familie übernehmen und ihre Rolle bzw. ihre Prioritäten in Bezug auf Selbstfürsorge reflektieren wollen.

Wesentliche Merkmale

Der ProfilPASS für Frauen – We can do it! zeichnet sich durch zielgruppenspezifische Anpassungen aus. Mit Hilfe des Tools wird ein Kompetenzprofil erstellt, das die Ratsuchenden dazu anregen soll, sich ihrer Kompetenzen bewusst zu werden und weitere Schritte für ihre (berufliche) Zukunft zu planen. Einige Kapitel sind bereits aus bestehenden ProfilPASS-Versionen bekannt, andere wurden speziell für die Zielgruppe hinzugefügt, um Elemente aus dem Alltags- und Familienleben zu integrieren, die direkt oder indirekt mit dem Berufsleben in Verbindung stehen können.

Testen Sie das Tool

https://hope.profilpass-international.eu/index.php?article_id=142&clang=0

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Mazedonisch, Serbisch,
Slowenisch

Weitere Informationen

<https://hope.profilpass-international.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen (DIE)
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn

DEUTSCHLAND

ProfilPASS für Frauen – We can do it!

Hauptmerkmale (im Detail)

Im ersten Kapitel "Mein Leben" werden die Ratsuchenden ermutigt, über die verschiedenen Rollen nachzudenken, die sie als Frau im Alltag einnehmen kann, sowie sich ihres sozialen Netzes, ihres Alltags und ihrer Prioritäten im Leben bewusst zu werden.

Das nächste Kapitel "Meine Eigenschaften" konzentriert sich auf die Identifizierung der eigenen Qualitäten und versucht herauszufinden mithilfe von Selbst- und Fremdeinschätzung herauszufinden, was einen ausmacht. Sprachkenntnisse und digitale Kompetenzen werden ebenfalls hervorgehoben.

Im Kapitel "Meine Tätigkeiten" betrachten die Ratsuchenden verschiedene Bereiche ihres Lebens und untersuchen ihre Tätigkeiten anhand der Schritte "Benennen", "Beschreiben", "Auf den Punkt bringen" und "Bewerten". Folgende Lebensbereiche werden betrachtet: Schulzeit, Arbeits- und Ehrenamtserfahrungen, Tätigkeiten im Haushalt, Familientätigkeiten, Sich um andere kümmern, außergewöhnlichen Umstände, Hobbys und Freizeitaktivitäten und Selbstfürsorge.

Anschließend wird im Kapitel "Meine Kompetenzen – ein Überblick" ein Kompetenzprofil erstellt. Das Unterkapitel „Gesprächsrunde“ ermutigt Beratende, Gruppensitzungen zu planen, um Frauen einen sicheren Raum für den Austausch mit anderen Frauen in ähnlichen Lebenssituationen zu bieten und sie in ihren Zukunftsplänen zu bestärken.

Im letzten Kapitel "Meine Zukunft" werden die eigenen Interessen, Wünsche und Ziele reflektiert und die nächsten Schritte geplant, um diese zu erreichen. Dieser Teil kann auch in Gruppensitzungen durchgeführt werden, um das gegenseitige Empowerment zu fördern und das Selbstwertgefühl zu stärken.

Die Nutzenden der neuen ProfilPASS-Version erhalten durch die verwendeten biografischen Beispiele, die sich an möglichen Lebensrealitäten von Frauen orientieren, zusätzliche Vorbilder und Identifikationsmöglichkeiten. Eine Moderatorin hilft beim Verständnis des Textes und führt durch den ProfilPASS.

Einerseits soll die geschlechtsspezifische Stereotypisierung von sogenannter "Frauenarbeit" vermieden werden, andererseits sollen die realen Lebensumstände anerkannt werden.

Der angepasste ProfilPASS verwendet geschlechtersensible Sprache, die an die nationale Situation in den Projektländern angepasst ist. Dabei wurde jeweils die Variante gewählt, die zum Zeitpunkt der Entwicklung, sowohl am inklusivsten als auch am akzeptiertsten ist.

In der deutschen Version wird daher der Asteriks verwendet, um alle Geschlechter und marginalisierte Gruppen wie z.B. nicht-binäre Menschen einzubeziehen.

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung

- 2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung
- 2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige
- 2.4. Tools für Gründerinnen
- 2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten

Pasoš kompetencija

Worum geht es?

Pasoš kompetencija ist ein Kompetenzerfassungsinstrument zur Erkennung von nicht-formal und informell erworbenen Fertigkeiten, Kenntnissen und Einstellungen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen, die mit Hindernissen bei der Beschäftigung und der Sicherung einer bezahlten Arbeit konfrontiert sind
- Das Tool kann von allen genutzt werden, die an Selbstreflexion und Lernen über sich selbst interessiert sind
- Erfordert eine*n Beratende*n, die*der den Reflexionsprozess unterstützt und einige selten genutzte Fertigkeiten formuliert und in den Kontext stellt

Wesentliche Merkmale

Pasoš kompetencija bietet Raum und Zeit nur für sich selbst. Es ist umfassend, ganzheitlich und enthält einen kompletten Überblick über das eigene Leben. Das Tool wird unter der Anleitung einer*s zertifizierten Beratenden durchgeführt, die*der den Ratsuchenden hilft, sich an alles zu erinnern, was sie bisher getan haben. In diesen Gesprächen werden sie feststellen, dass sie ihr ganzes Leben lang Fähigkeiten, Wissen und Einstellungen erlernt und verbessert haben und diese Kompetenzen konkret benennen.

Dieses Instrument ist an die Bedürfnisse der in Serbien lebenden Erwachsenen angepasst. Es richtet sich an alle: an diejenigen, die auf der Suche nach einem Arbeitsplatz sind, an diejenigen, die sich durch eine berufliche Umschulung eine bessere Position auf dem Arbeitsmarkt verschaffen wollen, um sich ihres eigenen Potenzials bewusst zu werden und es weiterzuentwickeln. Pasoš kompetencija kann auch ein wirksames Instrument zur Unterstützung von Arbeitgebenden bei der Auswahl von Fachkräften oder bei der Einstufung von beruflichen Positionen sein.

Testen Sie das Tool

<https://maps.rs/>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://maps.rs/en/>

MAPS – Das Netzwerk der Aktivist*innen für Passkompetenzen/Pasoš kompetencija in Serbien

SERBIEN

ProfilPASS zum Durchstarten



Worum geht es?

Der ProfilPASS zum Durchstarten unterstützt die systematische Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen mit dem Ziel, ein Kompetenzprofil zu entwickeln und damit die persönliche und berufliche (Weiter-)Entwicklung, (Neu-)Orientierung und die Planung weiterer Lernschritte zu unterstützen.

Für wen ist das Tool gedacht? Zielgruppe und Voraussetzungen für die Nutzung

Junge Erwachsene, die sich weder in Ausbildung noch in einem Beschäftigungsverhältnis befinden, so genannte NEET-Erwachsene.

Wesentliche Merkmale

Nach Bearbeitung der verschiedenen Kapitel "Mein Leben", "Meine Tätigkeitsfelder" und "Meine Eigenschaften" wird im vierten Kapitel "Meine Kompetenzen – eine Zusammenfassung" ein Kompetenzprofil erstellt. Die zusätzlichen Kapitel "Meine Zukunft" und "Meine Bewerbungen und Dokumente" konzentrieren sich auf die nächsten Schritte und darauf, wie das Kompetenzprofil sinnvoll genutzt werden kann.

Um den Bedürfnissen benachteiligter junger Erwachsener (NEETs) gerecht zu werden, kombiniert und adaptiert der ProfilPASS zum Durchstarten Teile des blauen [ProfilPASS](#) und des [ProfilPASS für junge Menschen](#). Die Anpassungen umfassen:

- Sprachliche Vereinfachungen und zusätzliche Erläuterungen (z. B. durch ein Glossar), um NEETs mit geringerem Bildungsniveau den Zugang zu erleichtern
 - Ein Moderator, der die Ratsuchenden anleitet und Übungen erklärt
 - NEET-Testimonials geben Beispiele, motivieren und dienen als positive Vorbilder
- Spezifische Kapitel zur Unterstützung von Karriereentscheidungen und des Prozesses der Suche und Bewerbung um die richtige Stelle

Testen Sie das Tool

https://core.profilpass-international.eu/files/profilpass_zum_durchstarten.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Bosnisch, Mazedonisch,
Serbisch, Slowenisch

Weitere Informationen

<https://core.profilpass-international.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen (DIE)
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn

DEUTSCHLAND

Das Unexpressed Talent-Toolkit

Worum geht es?

Das übergeordnete Ziel des Projekts ist die Schaffung von Verbindungen zwischen Akteur*innen der formalen und nicht-formalen Bildung, um das Empowerment von Jugendlichen zu fördern, insbesondere das von jungen Menschen zwischen 15 und 25 Jahren, um Autonomie und Selbsterkenntnis von Kompetenzen zu fördern, damit Talente leichter zum Vorschein kommen und folglich Strategien entwickelt werden können, um diese auszudrücken und zu fördern.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Das Toolkit richtet sich in erster Linie an junge Menschen im Alter von 15 bis 25 Jahren.

Wesentliche Merkmale

Das Unexpressed Talent-Toolkit bietet verschiedene Tools, die zur Kompetenzermittlung eingesetzt werden können. Es ist entlang der folgenden Kernpunkte strukturiert:

- Identifizieren
- Abbilden
- Aktivieren
- Einschätzen
- Verpflichten
- Bewerten

Die Tools reichen von kurzen bis hin zu komplexeren Aktivitäten sowie Tools für Einzel- und Gruppenarbeit. Darüber hinaus bieten einige Aktivitäten auch die Möglichkeit, Fremd- und Selbstwahrnehmung zu kombinieren.

Zudem enthält das Toolkit Aktivitäten zur Entwicklung unausgesprochener Talente, darunter die Kategorien Lernen zu lernen, Werte und Einstellungen, kreatives Denken, kritisches Denken sowie Kommunikation und Vernetzung.

Testen Sie das Tool

<https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/toolkit-ut-final.pdf>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Slowenisch, Italienisch, Spanisch, Französisch, Kroatisch, Portugiesisch

Weitere Informationen

<https://unexpressedtalentblog.wordpress.com/>

<https://www.forcoop.eu/>

Forcoop Cora Venezia sc
Galleria Vidussi 9
30027 San Donà di Piave VE

ITALIEN

Projekt Nefiks

Worum geht es?

Nefiks ist das führende System zur Erfassung von nicht-formalem Wissen in Slowenien, das es jungen Menschen ermöglicht, systematisch alle nicht-formal und formal erworbenen Kompetenzen bei Organisationen zu erfassen. Im Rahmen des Projekts Nefiks Employment Solutions wurde e-NEFIKS zu einer Plattform für die Verbindung zwischen jungen Menschen und Arbeitgebenden ausgebaut. Das bedeutet, dass junge Menschen im System nun Arbeitgebenden erlauben können, ihre Kompetenzen einzusehen, und dass Arbeitgebende zwischen ihnen wählen können.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

In erster Linie ist es für junge Menschen gedacht, um ihr gesamtes nicht-formal erworbenes Wissen zu sammeln.

Wesentliche Merkmale

Die Themenbereiche sind umfangreich und an die Lebensrealität slowenischer Jugendlicher in Bezug auf Arbeit, Freizeit und beim Lernen angepasst. Das Tool ermöglicht es Einzelnen alle Kompetenzen, die sie haben, sinnvoll zusammenfassen und sie anderen präsentieren.

Es sind zwei verschiedenen Versionen erhältlich:

- Nefiks Broschüre
- E-Nefiks, das allen Nutzenden auf dem Support-Portal www.nefiks.si kostenlos zur Verfügung steht und über 16.000 Nutzende umfasst.



Testen Sie das Tool

<https://app.nefiks.si/login>

Verfügbare Sprachen

Slowenisch

Weitere Informationen

<https://nefiks.si/>

Nefiks Institut zur
Förderung und
Aufzeichnung von
informell erworbenem
Wissen
Ob dolenski železnici 12,
1000 Ljubljana

SLOWENIEN

Moje izkušnje/Meine Erfahrungen

Worum geht es?

Moje izkušnje/Meine Erfahrungen ist ein Instrument zur Validierung und Anerkennung von Arbeitserfahrungen, die durch Studierendenjobs gesammelt wurden. Studierende und Schüler*innen der Sekundarstufe zwei können ein elektronisches oder Papierzertifikat über ihre Arbeitserfahrung erhalten. Der Dienst bietet einen qualitativ hochwertigen und informativen Rückblick und Überblick über alle Erwerbstätigkeiten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Moje izkušnje ist für Studierende und Schüler*innen der Sekundarstufe zwei gedacht, wo sie elektronisch auf das digitale Portfolio zugreifen können und das Zertifikat als PDF-Datei exportieren oder ausdrucken können, um es ihren potenziellen Arbeitgebenden zu zeigen und ihre Chancen auf einen Arbeitsplatz zu erhöhen.

Wesentliche Merkmale

Moje izkušnje besteht aus Informationen über alle Studierendenjobs, die eine Person ausgeübt hat:

- Über das Unternehmen, in dem die Person gearbeitet hat
- Über die Art der Arbeit
- Über das Jahr des Studierendenjobs
- Über die Anzahl der Arbeitsstunden
- Über die grundlegenden Kompetenzen, die durch die Arbeit der Studierenden erworben wurden (z. B. IT-Kenntnisse, Fremdsprachen, die Fähigkeit, grundlegende Verwaltungsaufgaben auszuführen, Kommunikation mit Kund*innen usw.)
- Über die zusätzlichen Kompetenzen, die durch die Arbeit der Studierenden erworben wurden

Testen Sie das Tool

<https://www.moje-izkusnje.si/sl/>

Verfügbare Sprachen

Slowenisch, Englisch

Weitere Informationen

<https://www.moje-izkusnje.si/sl/za-mlade>

<https://www.studentski-servis.com/studenti/moje-izkusnje>

e-Študentski Servis, ŠS
d.o.o.
Slovenska cesta 40
1000 Ljubljana

SLOWENIEN

SVOS

Online-Fragebogen Bewertung von Fähigkeiten

Was ist das? Was ist das Ziel des Tools?

Der SVOS ist ein Online-Diagnoseinstrument, das zuverlässige und gültige Kompetenzermittlungen für Erwachsene aller Altersgruppen bietet. Es bietet zuverlässige und gültige Kompetenzermittlungen in mehreren Bereichen: eine Bewertung der kognitiven Fähigkeiten (textuelle und mathematische Fähigkeiten, Problemlösungsfähigkeiten in technologieintensiven Umgebungen) und eine eigene Kompetenzbewertung für Einzelpersonen, die sogenannten nicht-kognitiven Fertigkeiten (Nutzung von Fertigkeiten, Gesundheit und persönliches Wohlbefinden, Verhaltenskompetenzen, berufliche Interessen und Absichten).

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Dieses Instrument ist für Menschen jeden Alters und Status (Frauen, Männer, Jugendliche, Menschen mit Behinderungen usw.) nützlich.

Wesentliche Merkmale

Das Ergebnis des Bewertungsprozesses kann sein:

- ein erstelltes Portfolio in physischer oder elektronischer Form,
- die Stellungnahme einer Fachkraft für Erwachsenenbildung zu den Kompetenzen der Einzelnen,
- Ein entwickelter Plan für die weitere Ausbildung, Beschäftigung und berufliche Entwicklung
- Unterstützung bei der Erstellung der persönlichen Sammelmappe (für Teilnehmende, die sich auf die Erlangung der nationalen Berufsqualifikation (NVQ) vorbereiten).

Testen Sie das Tool

<https://www.mocis.si/vrednotenje-znanj/>

Verfügbare Sprachen

Slowenisch

Weitere Informationen

<https://www.mocis.si/>

Zentrum für
Erwachsenenbildung
Slovenj Gradec

SLOWENIEN

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung

2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung

2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige

2.4. Tools für Gründerinnen

2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten

ProfilPASS in Einfacher Sprache



Worum geht es?

Das Ziel des ProfilPASS in Einfacher Sprache ist es, (Neu-)Zugewanderten beim Zugang zum Arbeitsmarkt durch Beschäftigung, Bildung oder Ausbildung zu unterstützen, indem ihre Kompetenzen ermittelt und anerkannt werden. Dazu gehören nicht nur formale Kompetenzen, wie sie z. B. in der Schulbildung erworben werden, sondern auch solche, die im Alltag, in der Familie oder in der Freizeit erworben werden. Die Integration in den Arbeitsmarkt ist eine wesentliche Voraussetzung, um ein integraler Bestandteil der Gesellschaft zu werden.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- (Neu-)Zugewanderte, Menschen mit Migrations- oder Fluchterfahrung
- Die Arbeit mit dem ProfilPASS in Einfacher Sprache erfordert mindestens grundlegende Sprachkenntnisse (B1 GER)

Wesentliche Merkmale

Der ProfilPASS in Einfacher Sprache ist eine angepasste Version des ursprünglichen **ProfilPASS** und wurde speziell für die Bedürfnisse und die Lebenssituation von Neuzugewanderten entwickelt. Folgende Anpassungen wurden vorgenommen:

- Gekürzte Textpassagen
- Verwendung von Einfacher Sprache (Niveau B1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen – CEFR)
- Verstärkter Einsatz von Visualisierungen, Piktogrammen, um das Verständnis der Texte zu unterstützen
- Inhalte, die sich in erster Linie an der Lebenssituation, den Erfahrungen und der beruflichen Situation der Zielgruppe orientieren
- Zusätzliche Unterstützung (u.a. Moderator*innen und Testimonials), die den Zugang zum Text und die Übertragung auf das eigene Leben erleichtern

Testen Sie das Tool

https://scout.profilpass-international.eu/files/profilpass_in_einfacher_sprache_bildschirmversion.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Griechisch, Slowenisch, Spanisch, Schwedisch, Ukrainisch:

https://www.profilpass.de/media/pp_einfache_sprache_ukrainisch.pdf

Weitere Informationen

<https://scout.profilpass-international.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn

DEUTSCHLAND

Kompetenzbilanz für Menschen mit Migrationserfahrung

Worum geht es?

Das Instrument ist eine Checkliste zur Einschätzung der eigenen Fähigkeiten und Möglichkeiten. Es dient als persönlicher Leitfaden, der Menschen mit Migrationserfahrung hilft, sich der Kompetenzen bewusst zu werden, die sie aufgrund ihrer Lebensgeschichte erworben haben. Mit Hilfe des Instruments werden formelle und informelle Kompetenzen identifiziert, anerkannt und dokumentiert. Gleichzeitig soll das Instrument Menschen mit Migrationserfahrung dazu anregen, über ihre Möglichkeiten und Perspektiven für das Leben in Deutschland sowie für die Rückkehr in ihr Heimatland oder den Weiterzug in ein Drittland nachzudenken. Die Ratsuchenden werden ermutigt, sich zu fragen, was sie tun können, um ihre Ziele und Ambitionen zu verwirklichen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen/Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung
- Es wird empfohlen, das Instrument zusammen mit einer*m Beratenden auszufüllen

Wesentliche Merkmale

Das Instrument führt Schritt für Schritt durch die verschiedenen Erfahrungsbereiche, aus denen die Fertigkeiten und Kompetenzen abgeleitet und ermittelt werden. Es umfasst die folgenden vier Teile:

1. Beschreiben: In welchen Bereichen war ich bisher in meinem Leben tätig? Was habe ich dort gelernt?
2. Erkennen: Welche Fähigkeiten habe ich durch sie erworben?
3. Nachweisen: Wie kann ich das belegen?
4. Umsetzen: Wo kann ich das Gelernte heute anwenden? Was will ich damit erreichen?

Dazu gehören auch Fragen zu Herkunft, bisherigem Wohnort und Migrationsgeschichte sowie ein Realitätscheck der individuellen Vorstellungen, die mit der Einreise nach Deutschland einhergehen.

Testen Sie das Tool

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<https://www.dji.de/index.html>

DJI Deutsches
Jugendinstitut e. V.
Nockherstr. 2
81541 München

DEUTSCHLAND

Kompetenzkarten

Worum geht es?

Die Kompetenzkarten bieten einen flexiblen, niedrighschwelligem Zugang zum Thema Kompetenzen. Ziel ist es, soziale und persönliche Kompetenzen in einem interaktiven Prozess zwischen Beratende und Ratsuchende zu erfassen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Die Hauptzielgruppe sind Menschen mit Migrations- und Fluchterfahrung, aber die Kompetenzkarten können auch für Menschen mit begrenzten Sprachkenntnissen verwendet werden.

Wesentliche Merkmale

Das Besondere an den Kompetenzkarten ist der Ausgleich von Sprachdefiziten durch konsequente Visualisierung. Darüber hinaus werden Beratende durch weitere Informationen für den Beratungsprozess unterstützt.

- Die Karten können als einfacher Einstieg in ein Gespräch, als Türöffner oder als Ausgangspunkt für die Beratung verwendet werden.
- Die Karten können für eine vollständige Kompetenzermittlung verwendet werden. Dazu wählt die*der Ratsuchende 10–15 Karten aus, die sie*er als Ihre*seine Stärken ansieht. Dann werden diese Stärken besprochen und die Karten genauer betrachtet. Schließlich werden die Kernkompetenzen ermittelt, um ein möglicherweise passendes Berufsfeld zu finden. Dieses Verfahren ist auch für einzelne Kompetenzbereiche anwendbar.
- Das Kartenset enthält auch Profiling-Karten, das sind farbcodierte Karten zur Einschätzung der Stärken für das Profiling durch die Bundesagentur für Arbeit.

Die **ukrainische Version** der Kompetenzkarten eignet sich besonders für die Beratung von Frauen, die infolge des russischen Angriffs auf die Ukraine im Februar 2022 fliehen mussten.

Testen Sie das Tool

https://www.bertelsmannstiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_Bastelbogen_Kompetenzkarten_180821.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinya, Spanisch, Russisch, Italienisch, Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch, Ukrainisch

Weitere Informationen

<https://www.bertelsmannstiftung.de/de/unsere-projekte/aufstieg-durch-kompetenzen/projektthemen/kompetenz-und-berufekarten-neu>

Bertelsmann Stiftung
Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung

2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung

2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige

2.4. Tools für Gründerinnen

2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten

FamCompass – Familienkompetenzen Portfolio

Bewertung und Anerkennung im Familienleben erworbener Fähigkeiten und Kompetenzen

Worum geht es?

Der FamCompass ist ein Instrument zur Selbst- und Fremdeinschätzung und gibt Menschen mit Familie die Möglichkeit, die im Familienalltag erworbenen Kompetenzen herauszufinden und zu dokumentieren. In den verschiedenen Handlungsfeldern einer Familie, z. B. in der Kindererziehung, der Haushaltsführung, der Betreuung und Pflege sowie im Familienmanagement, werden sogenannte Familienkompetenzen erworben, d. h. Wissen, Fertigkeiten und Einstellungen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen mit Familie und Verantwortung, z. B. Mütter

Wesentliche Merkmale

Das Portfolio der Familienkompetenzen beginnt mit einigen allgemeinen Fragen zur Reflexion der eigenen Familienkompetenzen, um einen ersten Überblick zu schaffen:

- Wie sieht Ihre eigene Familiensituation aus?
- Wann und in welchem Umfang wurde Verantwortung für Familienmitglieder übernommen?

Das Portfolio selbst besteht aus vier spezifischen Teilen.

1. Liste von Familienkompetenzen
2. Reflektionsteil
3. Nachweise über relevante Familienkompetenzen
4. Fallstudien: eine aus der Familienarbeit und eine aus dem beruflichen Umfeld

Der FamCompass wird durch ein beigegefügtes Handbuch ergänzt, das den Prozess unterstützt.

Testen Sie das Tool

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/869_FamCompass-DE.pdf

Die englische Online-Version unter <https://famcompass.odise.e.be/#> ist für Institutionen nach vorheriger Anmeldung verfügbar

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Niederländisch, Rumänisch, Slowakisch, Polnisch, Litauisch, Finnisch

Weitere Informationen

<https://bit.ly/3QKoHzo>

DJI München
Deutsches Jugendinstitut e.
V. Nockherstr. 2
81541 München

DEUTSCHLAND

MOM – Möglichkeiten von Mutterschaft

Worum geht es?

Das EU-Projekt MOM – Maternity Opportunities and Mainstreaming zielt darauf ab, Mutterschaft als eine Lernerfahrung zu begreifen, durch die Gebärende Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, die in der heutigen Arbeitswelt gefragt sind und für eine Erwerbstätigkeit genutzt werden können. MOM zielt darauf ab, erwerbslose Frauen und Mütter zu befähigen, ihre mütterlichen Erfahrungen und Fähigkeiten zu erkennen und wertzuschätzen, wodurch sie Ressourcen erhalten, die ihre Beschäftigungsfähigkeit verbessern.

Die Plattform gibt Müttern die Möglichkeit, ihre Fertigkeiten zu Beginn und am Ende des MOM-Ausbildungsweges selbst einzuschätzen. Die Selbstevaluierung durch Kompetenzkartierung und Anerkennung früherer Lernerfahrungen (RPL) wendet die Grundsätze des ECVET (Europäisches Leistungspunktesystem für die Berufsbildung) an und bietet einen nützlichen Überblick über die persönliche und berufliche Entwicklung.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Erwerbslose Mütter

Wesentliche Merkmale

MOM bietet:

- Online-Kurse mit Schulungsmaterialien, verschiedenen Aktivitäten und Quizfragen
- Offene Bildungsressourcen (OER) zur Erweiterung des Wissens
- Ein Forum, in dem Menschen mit ähnlichen Erfahrungen zueinander finden und ein Gefühl der Gemeinschaft entwickeln können

Die Angebote sind kostenlos und können an die eigenen Bedürfnisse und das eigene Lerntempo angepasst werden.

Testen Sie das Tool

Einleitung zum Projekt MOM – Maternity Opportunities and Mainstreaming

<https://www.eu-mom.org/en/public/3349>

Kostenlose Anmeldung:

<https://www.eu-mom.org/en/user/register>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Spanisch

Weitere Informationen

<https://www.eu-mom.org/en/public/215>

BYMBE – Bringing Young Mothers Back to Education

Set von Interventionsmethoden um junge NEET Mütter zu involvieren

Worum geht es?

Ziel des Sets ist es, junge Mütter, die sich nicht in Ausbildung, Beschäftigung oder Training (NEET) befinden, zu unterstützen und sie zurück in die Ausbildung zu führen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Junge Mütter, die die Schule vorzeitig verlassen oder ihre Ausbildung gar nicht erst abgeschlossen haben
- Fachkräfte, die mit jungen NEET-Müttern arbeiten

Wesentliche Merkmale

Das Set von Interventionsmethoden enthält klare Leitlinien für die Techniken und Instrumente, die den Fachleuten bei ihrer Arbeit helfen sollen. Diese sind in den folgenden Kapiteln strukturiert:

- Beurteilung und Bedürfnisse
- Planung – Wie gehen wir mit den Bedürfnissen um?
- Der Aufbau von Beziehungen mit jungen Müttern
- Motivation und Stärkung
- Einbindung von Familie und Gemeinschaft
- Peer Vorbilder
- Risikosituationen

Testen Sie das Tool

<https://bymbe.eu/media/bymbe-io3-de.pdf>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Deutsch,
Bulgarisch, Spanisch,
Italienisch, Litauisch

Weitere Informationen

<https://bymbe.eu/>

Erasmus+-Projekt Bringing
Young Mothers Back to
Education – BYMBE
Frauen im Brennpunkt
Innrain 25
6020 Innsbruck

ÖSTERREICH

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung

2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung

2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige

2.4. Tools für Gründerinnen

2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten

ProfilPASS für die Selbstständigkeit

Worum geht es?

Der ProfilPASS für die Selbstständigkeit ist eine angepasste Version des ursprünglichen ProfilPASS und zielt darauf ab, Menschen bei der Reflexion über ihre eigenen Kompetenzen zu unterstützen und ihnen somit bei der Entscheidung zu helfen, ob sie ihr eigenes Unternehmen gründen und sich selbstständig machen sollten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Personen/Frauen, die an einer Unternehmensgründung interessiert sind und eine selbständige Tätigkeit in Betracht ziehen

Wesentliche Merkmale

Der Schwerpunkt des Tools liegt auf der Untersuchung und Reflexion der 13 unternehmerischen Schlüsselkompetenzen, die sich weitgehend auf das EntreComp-Kompetenzmodell der Gemeinsamen Forschungsstelle der Europäischen Kommission stützen:

- | | |
|---|---|
| 1. Enthusiasmus und Eigenmotivation | 7. Fertigkeiten in den Bereichen Planung, Organisation und Management |
| 2. Fähigkeit, andere zu motivieren und zu überzeugen | 8. Fähigkeit, Entscheidungen zu treffen und Verantwortung zu übernehmen |
| 3. Beharrlichkeit, Entschlossenheit, Ehrgeiz | 9. Fähigkeiten zur Problemlösung |
| 4. Kreativität, visionäres und innovatives Denken, Sinn für Chancen | 10. Bereitschaft zu lernen |
| 5. Selbstwirksamkeit, Selbstvertrauen | 11. Fähigkeit zur Teamarbeit |
| 6. Fähigkeit, mit Stress, Risiken und Unsicherheit umzugehen | 12. Führungsqualitäten |
| | 13. Vernetzung |

Darüber hinaus werden die folgenden Materialien bereitgestellt:

- Leitfaden für Beratende zum Einsatz des ProfilPASS für die Selbstständigkeit
- Online-Kompetenztrainer, in dem diejenigen Schlüsselkompetenzen trainiert werden können, die nach Abschluss der Bearbeitung ein schwächeres Bewertungsergebnis erzielt haben

Testen Sie das Tool

https://www.profilpass.de/media/profilpass_fuer_die_selbststaendigkeit_bildschirmversion.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Spanisch, Polnisch,
Rumänisch

Weitere Informationen

Erasmus+-Projekt
DISCOVER
<https://www.discover-startup.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12–14
53175 Bonn

DEUTSCHLAND

EMINENT – Supporting Migrant Female Entrepreneurs

Online-Selbstbeurteilung

Was ist das? Was ist das Ziel des Tools?

EMINENT ist ein von der EU finanziertes Projekt, das Partner*innen aus dem Vereinigten Königreich, Dänemark, den Niederlanden, Deutschland und Irland zusammenbringt. Ziel des Projekts ist es, die Zahl der Unternehmer*innen mit Migrationsgeschichte zu erhöhen, indem der Zugang zur Ausbildung und die Qualität der Ausbildung verbessert werden. Die Online-Selbsteinschätzung soll Frauen mit Migrationsgeschichte dabei helfen, herauszufinden, ob sie ein Unternehmer*innentyp sind oder nicht.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Gründer*innen mit Migrationsgeschichte oder mit Migrationserfahrung
- Frauen mit Migrationsgeschichte oder Migrationserfahrung, die an einer Unternehmensgründung interessiert sind

Wesentliche Merkmale

Nach Abschluss der Selbstbewertung kann der Bericht direkt und kostenlos heruntergeladen werden. Er besteht aus einer 14-seitigen Auswertung und enthält:

- Eine Zusammenfassung und detaillierte Informationen
- Geistige und körperliche Eignung
- Persönliche Merkmale
- Selbstmotivation
- Soziales Umfeld
- Fachwissen
- Finanzieller Hintergrund
- Unternehmerische Aktivitäten

Testen Sie das Tool

<https://bit.ly/3Ei4dJm>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch

Weitere Informationen

<https://www.eminentproject.eu/>

Projektpartner*innen:

<https://www.eminentproject.eu/project-partners/>

EMINENT – Supporting Migrant Female Entrepreneurs

Lernmodule – In 6 Schritten zur Unternehmer*in

Was ist das? Was ist das Ziel des Tools?

EMINENT ist ein von der EU finanziertes Projekt, das Partner*innen aus dem Vereinigten Königreich, Dänemark, den Niederlanden, Deutschland und Irland zusammenbringt und darauf abzielt, die Zahl der Unternehmer*innen mit Migrationshintergrund zu erhöhen, indem der Zugang zu Schulungen verbessert wird. Ziel ist es, die unternehmerischen Fähigkeiten von Frauen zu stärken und sie zu ermutigen, ihr eigenes Unternehmen zu gründen, indem sie über die wichtigsten Anforderungen informiert und geschult werden.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Gründer*innen mit Migrationsgeschichte oder mit Migrationserfahrung
- Frauen mit Migrationsgeschichte oder Migrationserfahrung, die an einer Unternehmensgründung interessiert sind

Wesentliche Merkmale

Mit Hilfe der Online-Lernplattform können Frauen mit Migrationsgeschichte unternehmerische Fähigkeiten erlernen und verbessern. Die 6 Module behandeln die folgenden Themen:

1. Auf deiner Entrepreneurship-Reise
2. Recherche – Deep Dive in deine Geschäftsidee
3. Einstieg in das Geschäft
4. Finanzen und Finanzierung deines Start-ups
5. Die Macht von Kooperationen und Netzwerken
6. Das Vertrauen zu haben, um weiterzumachen und zu wachsen

Testen Sie das Tool

<https://www.eminentproject.eu/learning-modules-de/>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch

Weitere Informationen

<https://www.eminentproject.eu/>

Projektpartner*innen:

<https://www.eminentproject.eu/project-partners/>

Handbuch für Frauen und Mädchen mit Informationen über Möglichkeiten der Selbstständigkeit oder der Gründung eines Unternehmens

Worum geht es?

Ein Dokument, das Frauen und Mädchen praktische Informationen über verfügbare staatliche und nichtstaatliche Dienstleistungen zur Unterstützung der Selbstständigkeit oder der Gründung eines neuen Unternehmens bietet.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Für Frauen und Mädchen, die ein eigenes Unternehmen gründen möchten

Wesentliche Merkmale

Das Handbuch gibt einen Überblick über:

- Aktueller Stand der Selbstständigkeit und des weiblichen Unternehmer*innentums in Nordmazedonien
- Überblick, Basisinformationen und Hinweise zu relevanten staatlichen Maßnahmen und Programmen für Frauen und Mädchen
- Überblick über relevante nicht-staatliche Maßnahmen, Programme, Dienstleistungen und Anleitungen zur Selbstständigkeit und Unternehmensgründung, offen für Frauen und Mädchen

Testen Sie das Tool

<https://stella.mk/documents-and-publications/>

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch, Albanisch

Weitere Informationen

<https://stella.mk/network>

<https://stella.mk/documents-and-publications/>

Mentoring-Netzwerk für Frauen

NORDMAZEDONIEN

Handbuch Umstrukturierung frauengeführter Unternehmen in Zeiten von COVID-19

Worum geht es?

Diese Umfrage wurde im Rahmen des Projekts "Maßnahmen zur Stärkung von Frauenunternehmen nach COVID-19" entwickelt, das von der NRO Change Management Center durchgeführt wurde. Das Dokument zeigt Modelle, Empfehlungen und Lösungen für Kleinst-, Klein- und mittelständische Unternehmen auf, die während der Pandemie am meisten betroffen waren.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Das Handbuch richtet sich an alle Unternehmer*innen, Inhaber*innen von Kleinst-, Klein- und mittelständischen Betrieben, als hilfreiches Instrument für einen Prozess der Unternehmensumstrukturierung, um sich an die raschen Veränderungen durch die COVID-19-Pandemie anzupassen.

Wesentliche Merkmale

Das Handbuch gibt einen Überblick über:

- Zusammenfassung der Umfrage zu den wichtigsten Herausforderungen für Unternehmer*innen während der COVID-19-Krise
- Ein Leitfaden für die (Selbst-)Bewertung des Unternehmens mit Schwerpunkt auf Problemen und vorrangigen Interventionsbereichen
- Darstellung der zu ergreifenden Maßnahmen und Schritte sowie des Grades ihrer Wirksamkeit
- Überblick über bestehende staatliche Fördermaßnahmen

Testen Sie das Tool

<https://cup.org.mk/publication/---19>

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch

Weitere Informationen

info@cup.org.mk

<https://cup.org.mk/?lang=eng>

Change Management
Center
Rajko Jinyifow 44 – 1
1000 Skopje

NORDMAZEDONIEN

Schulung für die Gründung eines eigenen Unternehmens

Worum geht es?

Die Schulung ist eine Einführung in die Welt des Unternehmer*innentums. Die Teilnehmenden erhalten eine beratende und informative Unterstützung, mit der sie erfolgreich in die Selbstständigkeit einsteigen können.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Erwerbslose, die ein eigenes Unternehmen gründen möchten

Wesentliche Merkmale

Die Schulung kann online oder persönlich durchgeführt werden und besteht aus fünf Modulen:

- Grundlagen des Unternehmer*innentums (entrepreneurship)
- Rechtliche Aspekte des Unternehmer*innentums
- Wirtschaftlicher Aspekt des Unternehmer*innentums
- Workshop Geschäftsplan
- Informationen über vertragliche Verpflichtungen gemäß der NES

Erwerbslose, die nach erfolgreichem Abschluss der Schulung beschließen, ihre Geschäftsidee umzusetzen, können einen Zuschuss für die Selbstständigkeit beantragen. Der Antrag auf Registrierung der selbständigen Tätigkeit kann auch elektronisch eingereicht werden.

Testen Sie das Tool

https://www.nsz.gov.rs/live/trazite-posao/edukacija/obuka_za_zapo_injanje_sopstvenog_posla.cid257

<https://www.apr.gov.rs/>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

2. Kompetenzerfassungsinstrumente – diverse Tools für diverse Frauen

2.1. Allgemeine Tools zur Kompetenzerfassung

2.2. Tools für Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung

2.3. Tools für Mütter und pflegende Angehörige

2.4. Tools für Gründerinnen

2.5. Tools für Frauen mit Lernschwierigkeiten

Barrierefreier ProfilPASS in Leichter Sprache

Worum geht es?

Der barrierefreie ProfilPASS in Leichter Sprache unterstützt die systematische Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen mit dem Ziel, ein Kompetenzprofil zu erstellen und damit die persönliche und berufliche (Weiter-)Entwicklung und (Neu-)Orientierung zu fördern.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen/Frauen mit leichten Formen der kognitiven Beeinträchtigung
- Menschen/Frauen mit Lernschwierigkeiten oder geringen Sprachkenntnissen
- Es wird empfohlen, den ProfilPASS gemeinsam mit einer*m ausgebildeten Beratenden zu bearbeiten.

Wesentliche Merkmale

Der barrierefreie ProfilPASS in Leichter Sprache:

- Verwendet Leichte Sprache
- Ist vereinfacht und konzentriert sich auf Bereiche wie Hobbys, Interessen, Arbeitsleben, Haushalt und Familie
- Enthält die zusätzlichen Kapitel "Mein Tag" und "Meine Arbeit im Haushalt"
- Enthält Aufgaben, bei denen die Ratsuchenden über ihre Wünsche und Bedürfnisse am Arbeitsplatz nachdenken, um herauszufinden, welche Anpassungen am Arbeitsplatz notwendig sind, damit die Person dort erfolgreich arbeiten kann (z. B. klare Abläufe, feste Ansprechpersonen oder ähnliches)
- Enthält viele Bilder und Symbole, die den Aufbau des ProfilPASS unterstützen

Testen Sie das Tool

https://coocou.profilpass-international.eu/files/barrierefreier_profilpass_in_leichter_sprache.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Schwedisch, Griechisch,
Spanisch, Slowenisch

Weitere Informationen

<https://coocou.profilpass-international.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen (DIE)
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12 – 14
53175 Bonn

DEUTSCHLAND

bff-Bilderset in Leichter Sprache – Ein Tool für die Beratung von Frauen, die Gewalt erlebt haben

Worum geht es?

Der bff hat ein Bilderset zur Unterstützung der Beratung von Frauen und Mädchen mit Lernschwierigkeiten herausgegeben. Das Bilderset kann gehörlose oder sprachbehinderte Frauen und Mädchen in der Kommunikation unterstützen, aber auch Frauen und Mädchen, die dabei sind, die deutsche Sprache zu lernen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Gehörlose oder spracheingeschränkte Frauen und Mädchen
- Frauen und Mädchen, die im Begriff sind, die deutsche Sprache zu erlernen

Wesentliche Merkmale

Die Bilder basieren auf den folgenden Themen:

- Geschlechtsspezifische Gewalt
- Prävention von Gewalt
- Selbstbestimmungsrecht
- Welche Rechte habe ich?
- Ermächtigung

Weiteres Material über Frauen mit Lernschwierigkeiten oder Behinderungen ist auf der Website <https://www.frauen-gegen-gewalt.de/de/frauen-und-maedchen-mit-behinderung.html> zu finden (nur auf Deutsch).

Testen Sie das Tool

<https://www.frauen-gegen-gewalt.de/de/postkarten-aufkleber-und-sonstiges-material/bff-bilderset-in-leichter-sprache-ein-hilfsmittel-fuer-die-beratung.html>

Verfügbar für 29€

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<https://www.frauen-gegen-gewalt.de/de/aktuelles.html>

Bundesverband
Frauenberatungsstellen und
Frauennotrufe (bff)
Frauen gegen Gewalt e.V.
Petersburger Straße 94
10247 Berlin
030 322 99 500
info@bv-bff.de

DEUTSCHLAND

3. Tools zur Berufsorientierung und Berufsberatung

Berufekarten

Worum geht es?

Die Berufekarten unterstützen die berufsbezogene Beratung und erleichtern die berufliche Orientierung. Durch ihre Mehrsprachigkeit können sie z.B. für die Beratung von Frauen mit Migrationsgeschichte oder eingeschränkten Sprachkenntnissen eingesetzt werden. Die Berufekarten ergänzen die [Kompetenzkarten](#) um berufliche Aktivitäten und zeigen berufliche Interessen und Möglichkeiten auf.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen/Frauen mit geringeren Sprachkenntnissen
- Menschen/Frauen mit Migrationsgeschichte oder Fluchterfahrung

Wesentliche Merkmale

Das zentrale Element des Sets sind Karten für 48 Tätigkeitsbereiche. Außerdem enthält das Set Karten für 30 ausgewählte Berufe. Diese Berufe sind auf dem Arbeitsmarkt besonders gefragt oder wurden in der Beratung häufig als Referenzberufe genannt.

- Die Vorderseite der einzelnen Laufbahnkarten zeigt Fotos von typischen Tätigkeiten eines Berufs und führt die Berufsbezeichnung in den genannten Sprachen auf.
- Die Rückseite beschreibt kurz den Beruf und mögliche Einsatzorte, typische Tätigkeitsfelder, notwendige Kompetenzen, Weiterqualifizierungsmöglichkeiten und alternative Berufe.

Testen Sie das Tool in folgenden Sprachen (1)

Deutsch, Arabisch, Englisch, Farsi, Französisch, Spanisch, Türkisch, Russisch, Tigrinya

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Aufstieg_durch_Kompetenzen/Bastel_PDF.pdf

Testen Sie das Tool in weiteren Sprachen (2)

Albanisch, Bulgarisch, Kroatisch, Polnisch, Rumänisch, Ukrainisch

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Aufstieg_durch_Kompetenzen/Bastelbogen2022_berufekarten_Mittel_und_Suedosteuropa.pdf

Weitere Informationen

<https://bit.ly/3KhURRL>

Bertelsmann Stiftung
Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh

DEUTSCHLAND

Worum geht es?

Das Tool bietet die Möglichkeit, anhand von Bildern konkreter Handlungssituationen eine Online-Selbsteinschätzung vorzunehmen, um den Umfang der bisherigen Berufserfahrung in 30 Berufen zu ermitteln. Daher unterstützt es die Integration in den Arbeitsmarkt, indem es eine erste Selbsteinschätzung ermöglicht, die nur 3–5 Minuten dauert.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Das Instrument richtet sich vor allem an Menschen mit Migrations- und Fluchterfahrung sowie an Menschen mit geringerer Qualifikation. Diese Menschen haben oft außerhalb ihrer Schul- oder Berufsausbildung oder ohne jegliche formale Qualifikation wertvolle Arbeitserfahrung gesammelt.

Wesentliche Merkmale

Das Tool kann auf drei verschiedene Arten verwendet werden:

1. Die*der Ratsuchende führt die Selbsteinschätzung mit einer*s Beratenden durch.
2. Die*der Beratende trifft eine Vorauswahl der zu bewertenden Berufe und schickt die Sitzungsnummer an die*den Ratsuchenden, damit diese*r die Selbsteinschätzung selbst vornehmen kann.
3. Die*der Ratsuchende führt die Selbsteinschätzung selbstständig durch und nutzt die Übersicht der Ergebnisse eigenständig für die weitere Arbeits- oder Bildungslaufbahn.

Das Tool umfasst 20–40 beschriftete Bilder für jeden Beruf, die ausgewählte, typische Handlungssituationen illustrieren und jeweils mit der Frage versehen sind: "Wie oft hast du das schon gemacht?" (mit 4 Antwortmöglichkeiten). Die Ergebnisse können direkt heruntergeladen, ausgedruckt oder per E-Mail verschickt werden. Außerdem gibt es einen "Nächste Schritte"-Button, der zu einer Liste von Weblinks mit weiterführenden Informationen führt.

Darüber hinaus kann das eigene Fachvokabular mit Hilfe der hier aufgeführten Ressourcen erweitert werden: <https://meine-berufserfahrung.de/berufsabc/index.php?action=globalist>

Testen Sie das Tool

<https://meine-berufserfahrung.de/index.php?lang=en&lang=de>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Portugiesisch, Polnisch, Russisch, Bulgarisch, Rumänisch, Farsi, Arabisch, Türkisch

Weitere Informationen

Bertelsmann Stiftung
Carl-Bertelsmann-Straße
256
33311 Gütersloh

DEUTSCHLAND

Sprachen- und Qualifikationsportfolio für Migrant*innen und Flüchtlinge

Worum geht es?

Das Portfolio unterstützt Menschen mit Migrations- oder Fluchterfahrung dabei, unter professioneller Anleitung die eigene berufliche Zukunft in konkreten Zielen zu definieren, die Qualifizierung und den beruflichen (Wieder-)Einstieg in den Arbeitsmarkt genau zu planen und die persönlichen Sprachkenntnisse zu erweitern. Ziel des Sprach- und Qualifizierungsportfolios ist es, Qualifikationen, Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen durch Reflexion und Selbsteinschätzung zu erfassen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen mit Migrations- oder Fluchterfahrung, die den Wunsch haben, ihre eigene berufliche Zukunft in konkreten Zielen zu definieren und ihren (Wieder-)Einstieg in den Arbeitsmarkt genau zu planen.

Wesentliche Merkmale

Das Kapitel "Wo möchte ich hin?" befasst sich mit Aspekten und Gedanken zur Arbeit, z. B. mit den Geschlechterrollen am Arbeitsplatz. Es ermutigt die Menschen auch, sich ihren idealen Arbeitsplatz vorzustellen und konkrete Ziele zu setzen.

Das Kapitel "Wie komme ich dahin?" widmet sich der Frage nach dem richtigen Weg und den nächsten Schritten zum Wunschberuf. Ergänzt wird dieser Teil durch Lernstrategien zum Spracherwerb sowie Zeitmanagement und Planungsstrategien.

Testen Sie das Tool

https://www.integrationshaus.at/files/content/downloads/publikationen/fachpublikationen/SQuP_deutsch.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Arabisch, Bosnisch/Kroatisch/Serbisch, Persisch, Russisch, Türkisch

Weitere Informationen

https://www.integrationshaus.at/de/fachpublikationen/publikation/sprachen_und_qualifikationsportfolio

Integrationshaus
Verein "Projekt
Integrationshaus"
Engerthstraße 163
1020 Wien
Tel: +43-1-212 35 20
info@integrationshaus.at

Übersicht über die Tests der Bundesagentur für Arbeit zu persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten, Weiterbildungen, Tätigkeiten und Kompetenz-Checks

Worum geht es?

Eine Übersichtsseite der Bundesagentur für Arbeit, die vier verschiedene Tests anbietet, um Menschen beim (Wieder-)Einstieg in den Arbeitsmarkt zu helfen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen, die sich beruflich (neu) orientieren möchten

Wesentliche Merkmale

Die folgenden Tests sind kostenlos erhältlich:

- Der Test zu den persönlichen Entwicklungsmöglichkeiten hilft bei der Einschätzung geeigneter Karriereaussichten und dauert etwa 45 Minuten.
- Der Test über mögliche Weiterbildungen ermöglicht eine Einschätzung geeigneter Karrieremöglichkeiten in einem erlernten Beruf. Er dauert etwa 1 Stunde und 10 Minuten.
- Der Tätigkeitentest hilft, schnell erreichbare Berufsalternativen zu beurteilen und dauert etwa 1 Stunde 45 Minuten.
- Mit Hilfe von kurzen (ca. 5 Minuten pro Kompetenz) Kompetenz-Checks können bestimmte Kompetenzen überprüft und eine berufliche Richtung aufgezeigt werden.

Alle Tests können pausiert und zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden.

Testen Sie das Tool

<https://web.arbeitsagentur.de/sete/testuebersicht>

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<https://www.arbeitsagentur.de/>

Bundesagentur für Arbeit

Verschiedene Kontaktpersonen finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://www.arbeitsagentur.de/ueber-uns/ansprechpartner>

DEUTSCHLAND

Berufskarten VKO točka

Worum geht es?

Die Berufskarten bestehen aus Spielkarten und sind ein einfaches Tool, mit dem die Spieler*innen auf spielerische Weise verschiedene Berufe kennenlernen können. Es lässt sich hervorragend mit dem Workshop Karrieretag kombinieren.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Für Beratende oder Sozialarbeitende. Obwohl das Instrument entwickelt wurde, um Jugendliche zu ermutigen, Entscheidungen über ihren beruflichen Weg zu treffen, kann es auch als Instrument zur beruflichen Orientierung mit Schwerpunkt auf Fähigkeiten und Kompetenzen verwendet werden.

Wesentliche Merkmale

- Die Karten liefern Ideen für individuelle Spiele oder für die Berufsorientierung am Karrieretag.
- Die Spielpackung besteht aus 60 Karten mit verschiedenen Berufen und einer Spielanleitung.
- Die Karten wurden entwickelt, um junge Menschen zu ermutigen, sich aktiv und engagiert mit ihrer beruflichen Laufbahn auseinanderzusetzen.
- Die Karten sind druckfertig für 2 Berufe pro A4-Seite, also im Format A5. Sie sind auch im Format A4¹ erhältlich.
- Berufsausweise können auch in physischer Form im Berufsbildungszentrum erworben werden.

Testen Sie das Tool

https://www.vkotocka.si/wp-content/uploads/2019/04/poklicne_kartice_2_na_stran_2_a5.pdf

Verfügbare Sprachen

Slowenisch, Englisch

Weitere Informationen

Nacionalna koordinacijska
točka VKO
VKO@ess.gov.si

SLOWENIEN

Erkennung, Bewertung und Entwicklung von Karriereplanungskompetenzen

Entwicklung der Lese- und Schreibfähigkeit sowie Ermittlung und Anerkennung nicht-formalen Lernens von 2011 bis 2014

Worum geht es?

Mit dem Tool soll die Entwicklung der Karriereplanungskompetenzen ermittelt werden. Das Instrument basiert auf dem Konzept der drei Komponenten von Kompetenz: Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie Persönlichkeitsdimensionen mit einem Wertesystem. Die Aussagen beziehen sich auf die vier Bereiche der CPC: Selbstbewusstsein, Bewusstsein für Optionen, Lernen, Entscheidungen zu treffen und Lernen, den Übergang zu gestalten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Der Fragebogen zur Messung der Berufsplanungskompetenz (CPC) ist ein Selbsteinschätzungsinstrument für Erwachsene, die in Beratungsstellen tätig sind, die Beratungs- und Informationsdienste zum Zweck der Eingliederung in die allgemeine und berufliche Bildung oder das Lernen nutzen. Er ist auch für Studierende und Jugendliche geeignet und kann in Unternehmen für die Karriereplanung und -entwicklung von Mitarbeitenden eingesetzt werden.

Wesentliche Merkmale

Mit dem Fragebogen zur Messung der Karriereplanungskompetenzen werden mehrere Ziele verfolgt:

- Der Fragebogen ist ein Hilfsmittel für Beratende, um das informelle Wissen von Einzelpersonen zu ermitteln und zu evaluieren.
- Er ermöglicht den Vergleich der Ergebnisse zwischen einzelnen Personen und zwischen einzelnen Regionen.
- Beratende können den Nutzenden ein Feedback über ihre Stärken und Schwächen bei der Karriereplanung geben.
- Eine qualitativ hochwertige Berufsplanung der Nutzenden und die Ermittlung des Bedarfs an spezifischen Schulungen sowie die Unterstützung bei der Planung und Erreichung der beruflichen Ziele der Nutzenden.

Testen Sie das Tool

https://arhiv.acs.si/prirocni-ki/Ugotavljanje_vrednotenje_in_razvijanje_kompetence_nacrtovanje_kariere.pdf

Verfügbare Sprachen

Slowenisch

Weitere Informationen

<https://www.acs.si/en/>

Slowenisches Institut für
Erwachsenenbildung

SLOWENIEN

Pred izborom sam škole/zanimanja

Vor der Wahl einer Schule/Berufsrichtung

Worum geht es?

- Psychologische Unterstützung bei der Wahl einer Schule oder eines Berufs
- Informationen über Möglichkeiten der beruflichen Entwicklung

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Schüler*innen
- Studierende
- Menschen, die den Beruf wechseln wollen

Wesentliche Merkmale

- Interaktive Fragebögen und Informationen zur Berufswahl und beruflichen Entwicklung
- Tests zu Persönlichkeit, beruflichen Interessen und Fähigkeiten
- Die Welt der Arbeit und der Bildung kennenlernen
- Ein Leitfaden für die Berufswahl

Testen Sie das Tool

<https://www.nsz.gov.rs/nsz/pred-izborom-sam-skolezanimanja/4149>

<http://www.vodiczaosnovce.nsz.gov.rs/>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

Planiram promenu zanimanja ili karijere

Ich plane, meinen Beruf oder meine Laufbahn zu wechseln

Worum geht es?

Unterstützung bei der Information über die Welt der Arbeit, der Bildung und der Karriere

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Für Personen, die sich beruflich verändern (Umschulung, Zusatzausbildung) oder ihre Karriere verbessern wollen

Wesentliche Merkmale

In den Zweigstellen der nationalen Arbeitsverwaltung steht die Unterstützung von Psycholog*innen in allen Phasen der beruflichen Entwicklung zur Verfügung, sei es zu Beginn einer beruflichen Laufbahn, bei der Suche nach neuen beruflichen Herausforderungen oder bei der Bewältigung anderer Probleme auf dem Arbeitsmarkt und im Bereich der Beschäftigung.

Die Beratung zu beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten umfasst:

- Individuelle Beratung durch Psycholog*innen
- Gegebenenfalls Untersuchung von Fähigkeiten, Persönlichkeitsmerkmalen und Interessen (Tests und Fragebögen)

Die Beratung wird nach Maßgabe der verfügbaren Kapazitäten geplant – die Zahl der Nutzenden ist begrenzt.

Testen Sie das Tool

<https://www.nsz.gov.rs/nsz/planiram-promenu-zaposlenja-ili-karijere/4086>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

BOŠ karijera

Belgrad Offene Schule Karriere

Worum geht es?

Tools, die den Prozess der beruflichen Orientierung unterstützen, Berufe auf dem Arbeitsmarkt und im Hochschulbereich vorstellen, Unterstützung beim Verfassen eines Lebenslaufs und bei der Erstellung eines Karriereprofils bieten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Personen, die ihren Beruf wählen oder wechseln wollen

Wesentliche Merkmale

Zu den hier zur Verfügung stehenden Tools gehören die Selbsteinschätzung von Fertigkeiten, Eigenschaften und Interessen, die Berufsbasis, eine Datenbank mit Hochschuleinrichtungen, ein Lebenslauf und ein Karriereprofil sowie eine Online-Berufsberatung.

Die Nutzung dieser Tools ist kostenlos. Die Nutzenden müssen sich lediglich registrieren. "Berufsberatende" können Fragen stellen und Anliegen zu Berufen oder zur Ausbildung klären. Nützliche Handbücher und Materialien aus dem Bereich der Berufsberatung sind ebenfalls auf der Website zu finden.

Testen Sie das Tool

<https://karijera.bos.rs/>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.bos.rs/>

Offene Schule Belgrad

SERBIEN

Karrierepfad der Agentur für Arbeit Beruflich wieder einsteigen

Worum geht es?

Die Bundesagentur für Arbeit bietet drei verschiedene Karrierewege an (beruflich weiterbilden, Beruf wechseln und beruflich wieder einsteigen), die Schritt für Schritt durch die notwendigen Maßnahmen führen. Mit Hilfe des Pfads "Beruflich wieder einsteigen" wird die mögliche Rückkehr ins Berufsleben erläutert.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Frauen mit Kindern sind von Unterbrechungen in ihrer Erwerbsbiografie besonders betroffen. Wenn Frauen nach der Geburt ihres Kindes/ihrer Kinder (wieder) in den Arbeitsmarkt einsteigen wollen, können sie sich hier einen Überblick über die Informationen verschaffen.
- Aufgrund der Fülle an Informationen kann es hilfreich sein, den Karrierepfad gemeinsam mit einer*m Beratenden durchzugehen.

Wesentliche Merkmale

Der Karrierepfad "Beruflich wieder einsteigen" ist in vier Schritte unterteilt:

1. Informieren und orientieren
2. Wege zum Wiedereinstieg (in den Arbeitsmarkt)
3. Rahmenbedingungen klären
4. Erfolgreich zurück ins Berufsleben

Testen Sie das Tool

<https://www.arbeitsagentur.de/karriere-und-weiterbildung>

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Bundesagentur für Arbeit

Verschiedene Kontaktpersonen finden Sie unter dem folgenden Link:

<https://www.arbeitsagentur.de/ueber-uns/ansprechpartner>

DEUTSCHLAND

Like2be – Welcher Job passt zu wem?

Worum geht es?

Das elektronische Spiel like2be ermöglicht es Jugendlichen, ihren Horizont im Berufswahlprozess auf spielerische Weise zu erweitern. Durch das Experimentieren mit verschiedenen Lebensentwürfen und Berufsbiografien lernen die Nutzenden nicht nur eine Vielzahl von neuen Berufen und Ausbildungsmöglichkeiten kennen, sondern erfahren auch, wie vielfältig (Berufs-)Biografien sein können. Ziel ist es, ein reflektiertes Verhältnis zu den eigenen Berufswünschen zu entwickeln.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Zielgruppen sind in erster Linie Jugendliche, aber auch Frauen können das Instrument nutzen, um geschlechterstereotype Berufsvorstellungen zu reflektieren und zu hinterfragen und so ihren Horizont für mögliche Berufe zu erweitern.

Wesentliche Merkmale

Das Online-Lernspiel dient als Einstieg in das Thema Berufswahl und Geschlecht. Das didaktische [Begleitmaterial](#) bietet Anregungen zur Vertiefung der drei Themen:

- Vielfalt der Berufswelt (Erweiterung des beruflichen Horizonts)
- Stereotypische Berufsbilder
- Lebensläufe und Berufswege (10 Jahre später: Was könnte sein?)

Testen Sie das Tool

<https://like2be.ch/>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Französisch,
Italienisch

Weitere Informationen

<https://like2be.ch/content/2-educational-resources/1-de/1-kartenset/kartenset-like2be.pdf>

Interdisziplinäres Zentrum
für Geschlechterforschung
IZFG

Universität Bern
Vereinsweg 23
CH-3012 Bern
izfg-info@izfg.unibe.ch
www.izfg.unibe.ch

SCHWEIZ

4. Empowernde Tools für Frauen

BYMBE – Bringing Young Mothers Back to Education Empowerment-Paket

Worum geht es?

Das Empowerment Paket ist ein Handbuch, das verschiedene Themen abdeckt, um jungen NEET-Müttern den Wiedereinstieg in (Aus)bildung zu erleichtern. Das Handbuch soll junge Mütter dazu ermutigen, sich weiterhin am Lernen zu beteiligen und sich für ihre Zukunft zu engagieren. Der Inhalt soll jungen Müttern dabei helfen zu lernen, wie sie die häufigsten Lernhindernisse überwinden können, z. B. Kursinhalte und -formate, Verhalten, Anwesenheit oder Einstellung, fehlende Grundkenntnisse und Lernen zu lernen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Junge NEET-Mütter, die das Bildungssystem in jungen Jahren verlassen haben
- Fachkräfte, die mit jungen NEET-Müttern arbeiten

Wesentliche Merkmale

Das Handbuch besteht aus 4 Kapiteln, die sich mit der Entwicklung oder Förderung von Kompetenzen in den folgenden Bereichen befassen:

- Selbsterkenntnis/-bewusstsein
- Selbstmanagement
- Soziales Bewusstsein
- Soziale Kompetenzen (Beziehungsmanagement)

Jedes Kapitel besteht aus 3 Unterkategorien: theoretischer Hintergrund, Übungen zur Entwicklung von Fähigkeiten und Bewertung. Am Ende des Handbuchs finden sich Beispiele für Trainingsmodule (20 Trainingseinheiten zu je 50 Minuten). Das Schulungsprogramm kann an die Bedürfnisse und die Größe der Gruppe in jeder Schulungseinheit angepasst werden.

Testen Sie das Tool

<https://bymbe.eu/media/BYMBE-IO5-DE.pdf>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Bulgarisch, Spanisch,
Italienisch, Litauisch

Weitere Informationen

Erasmus+-Projekt Bringing
Young Mothers Back to
Education

<https://bymbe.eu/>

Frauen im Brennpunkt
Innrain 25
6020 Innsbruck

ÖSTERREICH

EMINENT – Supporting Migrant Female Entrepreneurs

Offene Online-Plattform für Wissensaustausch

Worum geht es?

Die Online-Plattform zielt darauf ab, die unternehmerischen Kompetenzen von Frauen zu stärken und sie zu ermutigen, ihr eigenes Unternehmen zu gründen. Außerdem soll sie ihnen die Möglichkeit geben, sich mit anderen Frauen mit Migrationsgeschichte zu vernetzen, die ihr eigenes Unternehmen gründen wollen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Gründer*innen mit Migrationsgeschichte oder mit Migrationserfahrung
- Frauen mit Migrationsgeschichte oder Migrationserfahrung, die an einer Unternehmensgründung interessiert sind

Wesentliche Merkmale

Die Plattform umfasst nicht nur 6 Online-Module, sondern auch andere Materialien, die Frauen nutzen können, um mehr über die Gründung eines Unternehmens zu erfahren und gleichzeitig zu diesem Schritt ermutigt zu werden. Die folgenden Abschnitte werden bereitgestellt:

- Wissensaustausch-Plattform: Dies ist eine geschlossene [Facebook-Gruppe](#) für Frauen mit Migrationsgeschichte, die sich für das Gründen interessieren, und die den Wissensaustausch und das Lernen von Gleichgesinnten fördern soll.
- [Wissensaustauschs-Workshop](#)
- [Innovationsveranstaltungen](#)
- [Virtuelle Vorträge](#): Ted Talks über Unternehmer*innen, über die Besonderheiten der Gründung als Frau und über die besonderen Herausforderungen, mit denen Frauen mit Migrationsgeschichte zu kämpfen haben.
- [Blogs](#) über verschiedene Fallstudien
- [Spezielle Interessengruppen](#): Es werden verschiedene Frauengruppen mit Migrationserfahrung aufgeführt, die zusätzlich zum Austausch und zur Vernetzung genutzt werden können (nur auf Englisch).

Testen Sie das Tool

<https://www.eminentproject.eu/open-online-platform-de/>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Niederländisch (in Entwicklung)

Weitere Informationen

<https://www.eminentproject.eu/>

Projektpartner*innen:

<https://www.eminentproject.eu/project-partners/>

EMPROVE – Empowerment for Improvement Handbuch Intervention bei häuslicher Gewalt

Worum geht es?

Das EMPROVE-Handbuch Intervention bei häuslicher Gewalt enthält wichtige Informationen darüber, wie man die mit Gewalttaten verbundenen Risiken erkennt, bewertet und bewältigt. Ein Ziel des Projekts ist es, Betroffene von häuslicher Gewalt zu stärken. Ein weiteres Ziel ist es, alle Menschen zu informieren, damit sie darauf vorbereitet sind, Hilfe zu leisten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Frauen, die häusliche Gewalt erleben
- Beratende und Fachpersonen, die mit Frauen arbeiten (die häusliche Gewalt erleben)
- Menschen im Allgemeinen, die von Gewalt betroffenen Frauen eine erste Unterstützung anbieten wollen

Wesentliche Merkmale

Das EMPROVE-Handbuch Intervention bei häuslicher Gewalt:

- erläutert die verschiedenen Arten häuslicher Gewalt,
- listet die Symptome auf, die als Anzeichen von Gewalt gelten können,
- erklärt den so genannten Kreislauf der Gewalt,
- gibt einen Überblick über den rechtlichen Rahmen für den Schutz und die Unterstützung von Betroffenen häuslicher Gewalt, sowohl aus internationaler, europäischer als auch aus nationaler Sicht,
- bietet praktische Informationen zum Umgang mit dem Risiko häuslicher Gewalt,
- gibt Informationen darüber, wie man richtig mit Gewaltbetroffenen kommuniziert,
- bietet Tipps für Betroffene, um das Risiko in verschiedenen Situationen zu minimieren,
- enthält eine Reihe von Links zu nützlichen Ressourcen für Schulungsmöglichkeiten für Fachpersonal sowie wahre Geschichten und Ratschläge von Betroffenen und Expert*innen.

Testen Sie das Tool

https://emproveproject.eu/wp-content/uploads/2018/11/Emprove_First_Aid_Manual_DE_Web.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch,
Bulgarisch, Litauisch,
Spanisch, Rumänisch

<https://emproveproject.eu/first-aid-kit/>

Weitere Informationen

<https://emproveproject.eu/>

Das EMPROVE-Handbuch Intervention bei häuslicher Gewalt wurde im Rahmen des EU-finanzierten Projekts EMPROVE! Empowerment, erfolgreiche Intervention und Prävention gegen häusliche Gewalt entwickelt.
contact@emproveproject.eu

Mentoring-Netzwerk für Frauen

Worum geht es?

Eine Online-Plattform, die Mädchen und Frauen mit erfahrenen Mentor*innen zusammenbringt, die eine persönliche Betreuung in verschiedenen Studien- und Arbeitsbereichen anbieten. Sie bietet Mentees persönliche Beratung und Unterstützung bei der Suche nach einem Studium und/oder einem Beruf, der ihren Interessen am besten entspricht.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Es ist ein Instrument für Frauen und Mädchen. Die interessierten Mentor*innen und/oder Mentees werden nach ihrer Registrierung auf der Plattform kontaktiert und treten in den Prozess ein.

Wesentliche Merkmale

Die Plattform bietet Interessierten die Möglichkeit:

- Sich als Mentee zu bewerben
- Sich als Mentor*in zu bewerben
- Nach Mentor*innen nach Sektor, Fachgebiet oder Name zu suchen

Testen Sie das Tool

<https://stella.mk/network/>

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch, Englisch,
Albanisch

Weitere Informationen

<https://stella.mk/network/>

NORDMAZEDONIEN

Unterstützungszentrum für Frauen

Nationales Netzwerk zur Beendigung von Gewalt gegen Frauen und häuslicher Gewalt

Worum geht es?

Es handelt sich um eine spezialisierte Beratungsstelle für Betroffene von geschlechtsspezifischer und familiärer Gewalt, die umfassende Dienstleistungen anbietet, die auf die individuellen Bedürfnisse der Betroffenen abgestimmt sind.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Frauen und Kinder – Betroffene von geschlechtsspezifischer und familiärer Gewalt

Wesentliche Merkmale

Das Unterstützungszentrum bietet folgende Dienstleistungen an:

- Psychologische Beratung und Unterstützung
- Unterstützung im Bereich der sozialen Rechte
- Juristische Hilfe und Unterstützung

Neben den oben genannten Dienstleistungen bietet das Zentrum auch Hilfe bei:

- Berufsberatung und wirtschaftliches Empowerment: Die Mentor*innen arbeiten mit Frauen, die von Gewalt betroffen und erwerbslos sind oder ein geringes Einkommen haben. Die Einzelsitzungen helfen der Einzelnen bei der Erkundung der beruflichen Entwicklungsmöglichkeiten, der Berufswahl, der vorrangigen beruflichen Ziele, des Zeitmanagements, der Karriereentwicklung usw.

Testen Sie das Tool

<https://mzd.mk/en/nacionalna-mreza-nasilstvo-uslugi/>

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch, Englisch

Weitere Informationen

<https://mzd.mk/en/>

Nationales Netzwerk zur Beendigung von Gewalt gegen Frauen und häuslicher Gewalt – Dienstleistungen und Unterstützung

NORDMAZEDONIEN

Schulung für die aktive Arbeitssuche

Worum geht es?

Ziel der Schulung ist es, die Intensität und den Erfolg der Arbeitssuche zu erhöhen und den Beschäftigungsprozess zu beschleunigen. Sie umfasst die Aneignung von Strategien und Fähigkeiten für die Arbeitssuche sowie die Stärkung der Kapazitäten, die für eine anhaltende und aktive Arbeitssuche wichtig sind.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Personen, die aktiv auf Stellensuche sind

Wesentliche Merkmale

Die Schulung richtet sich an alle, die sich nicht sicher sind, wie sie sich am besten bei Arbeitgebenden präsentieren können. Während des Trainings werden das Selbstvertrauen und die Möglichkeiten zur Bewältigung von Herausforderungen bei der Arbeitssuche gestärkt. Personen, die schwieriger zu vermitteln sind, erhalten ein zweitägiges Training, das ATP 2 Selbstwirksamkeitstraining, welches in Form eines Workshops in kleineren Gruppen stattfindet. Diese Schulungen/Trainings sind kostenlos und können auch online besucht werden.

Testen Sie das Tool

https://www.nsz.gov.rs/liv_e/trazite-posao/dok-trazite-posao/saveti/obuka_za_aktivno_tra_enje_posla.cid1358

https://nsz-onlineobuke.nsz.gov.rs/?re_direct=o

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

Selbstwirksamkeitstraining

Worum geht es?

Dieses Training stärkt das Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten, die Eigenverantwortung für die eigene Stellensuche und die eigene Fähigkeit, den Stress bei der Stellensuche zu bewältigen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Die Schulung richtet sich an Personen, die seit mehr als einem Jahr auf Stellensuche sind, sowie an alle, die ihr Selbstvertrauen und ihre Fähigkeiten für eine aktive Stellensuche stärken wollen.

Wesentliche Merkmale

Die Schulung wird von NES-Psycholog*innen durchgeführt. Um teilzunehmen, müssen die Teilnehmenden bei der NES registriert sein. Während des Selbstwirksamkeitstrainings werden diese Themen behandelt:

- Erkennen und Präsentieren der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Beseitigung von Hindernissen für die Beschäftigung
- Erwerb von Fähigkeiten bei der Suche nach offenen Stellen
- Fähigkeiten bei der Arbeitssuche (Verfassen eines Lebenslaufs, Bewerbungsgespräche)

Die Schulung findet in kleineren Gruppen und unter aktiver Beteiligung der Teilnehmenden statt.

Testen Sie das Tool

<https://www.nsz.gov.rs/nz/trening-samoefikasnosti/4091>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

Club zur Arbeitssuche

Worum geht es?

Verhinderung von Langzeitarbeitslosigkeit

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Das Projekt richtet sich in erster Linie an Erwerbslose, die durch die Bereitstellung grundlegender Dienstleistungen im Bereich der aktiven Arbeitssuche vermittelbar sind und denen aufgrund mangelnder Berufserfahrung Langzeitarbeitslosigkeit droht. Besonderes Augenmerk wird auf Gruppen gelegt, die ein deutlich höheres Risiko der Langzeitarbeitslosigkeit haben, wie z. B. technologisch bedingte Entlassungen, Langzeitarbeitslose und Angehörige von Minderheiten und sozial benachteiligten Gruppen.

Wesentliche Merkmale

Der Club zur Arbeitssuche dauert ein bis zwei Wochen, d. h. 10 Arbeitstage, mit der Möglichkeit, den Informationsraum für die nächsten vier Wochen zu nutzen. Die Aktivitäten im Club zielen darauf ab, den Menschen beizubringen und sie in die Lage zu versetzen, sich so repräsentativ wie möglich auf dem Arbeitsmarkt zu präsentieren und den Arbeitgebenden durch ein gutes Erscheinungsbild und den Inhalt des Lebenslaufs und aller Unterlagen, die eine spezifische Bewerbung begleiten (Kontakt, Anschreiben, Empfehlungen, Diplome, Nachweise über zusätzliche Ausbildung und erworbene neue Fähigkeiten), dazu zu bringen, sie zu einem Vorstellungsgespräch einzuladen. Der Schwerpunkt liegt auf Live-Beispielen aus dem Arbeitsmarkt, die die Leitung für ihre Teilnehmenden vorbereitet hat.

Testen Sie das Tool

https://www.nsz.gov.rs/live/trazite-posao/dok-trazite-posao/saveti/klub_za_tra_enje_posla.cid2071

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

Workshop zur Bewältigung von Stress aufgrund von Arbeitsplatzverlust

Worum geht es?

Workshop für Menschen, die ihren Arbeitsplatz verloren haben, um zu lernen, wie man Veränderungen akzeptiert und sich emotional vom Arbeitsplatzverlust erholt.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Personen, die ihren Arbeitsplatz verloren haben und seit mindestens drei Monaten arbeitslos und bei der NES gemeldet sind. Der Workshop kann auch von anderen Nutzenden der NES-Dienstleistungen besucht werden, sofern sie mindestens eine dreijährige berufliche Sekundarausbildung abgeschlossen haben und als arbeitslos gemeldet sind.

Wesentliche Merkmale

Der Workshop wird von Psycholog*innen der NES geleitet und lehrt:

- Nützliche Strategien zur Stressbewältigung – wie man stressige Situationen am besten meistert
- Konstruktive Denkweisen und Überwindung emotionaler Blockaden – Umgang mit unangenehmen Gefühlen
- Entscheidungskompetenz – wie man leichter Entscheidungen trifft und damit Probleme löst
- Kommunikationsfähigkeit, Verständnis und Akzeptanz der eigenen Rechte und der Rechte anderer – wie man erfolgreicher kommunizieren kann

Testen Sie das Tool

<https://www.nsz.gov.rs/nz/radionica-za-prevladavanje-stresa-usled-gubitka-posla/4092>

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

Erwerb praktischer Kenntnisse

Worum geht es?

Erwerb von praktischen Kenntnissen und Fertigkeiten für Arbeitslose durch die Ausführung bestimmter Aufgaben in einem privaten Unternehmen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Menschen mit Behinderungen und Rom*nja haben Vorrang bei der Einbeziehung in die Maßnahme. Arbeitslose aus den folgenden Kategorien können in diese Maßnahme einbezogen werden:

- Personen ohne Schulabschluss, d. h. ohne Qualifikation, einschließlich Personen mit abgeschlossener funktionaler Grundbildung für Erwachsene (FOOO), die mit mindestens 40 % an der Gesamtzahl der geplanten Teilnehmenden beteiligt sind
- Personen mit Sekundarschulbildung, die seit mehr als 12 Monaten auf der Arbeitslosenliste der NES stehen, unabhängig von der Art der Qualifikation und der Berufserfahrung, und die nicht über angemessene und anwendbare Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen für die Ausübung bestimmter Tätigkeiten verfügen

Wesentliche Merkmale

Das Programm wird vom*von der Arbeitgebenden erstellt und umfasst Lerninhalte, die auf den Erwerb praktischer Kenntnisse und Fertigkeiten für die Arbeit an bestimmten Arbeitsplätzen abzielen, für eine Dauer von 3 Monaten und wird umgesetzt durch:

1. Etablierung eines befristeten Arbeitsverhältnisses
2. Etablierung eines Arbeitsverhältnisses auf unbestimmte Zeit (zu Beginn des Programms oder bis zum Ende des dritten Monats, d. h. bis zum Ende des Programms)

Während des Erwerbs von Kenntnissen und Fertigkeiten für die Arbeit erstattet der Nationale Dienst dem*der Arbeitgebenden monatlich das Nettomindestgehalt der Person (für die gesamte Arbeitszeit) sowie die entsprechenden Steuern und Beiträge zur gesetzlichen Sozialversicherung für einen Zeitraum von 3 oder 6 Monaten (je nach Art der Beschäftigung). Die auf der Grundlage der Maßnahme zum Erwerb praktischer Kenntnisse gewährten Mittel sind De-minimis-Beihilfen.

Testen Sie das Tool

https://www.nsz.gov.rs/liv-e/trazite-posao/edukacija/sticanje_prakti_nih_znanja_.cid292

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://www.nsz.gov.rs/>

Nationale
Arbeitsverwaltung

SERBIEN

5. Zusätzliche Unterstützungsangebote für Frauen in Deutschland, Nordmazedonien, Serbien und Slowenien

Unterstützungsangebote für Frauen in Deutschland

In diesem separaten Dokument sind verschiedene Unterstützungsangebote für Frauen in Deutschland zusammengestellt, die wie folgt unterteilt sind:

- Hilfetelefone für Frauen
- Unterstützungsangebote für Alleinerziehende/Kinderbetreuung
- Hilfe bei ungewollter Schwangerschaft
- Unterstützung bei der Pflege von Angehörigen
 - Finanzielle Unterstützung für Familien (Familienleistungen)
 - Familienleistungen im Überblick
 - Elterngeld und Elternzeit
 - Kindergeld/Kinderzuschlag
 - Unterhalt/Unterhaltsvorschuss
- Hilfsangebote für Frauen mit Flucht- oder Migrationserfahrung
- Informationen für Gründer*innen
- Hilfe für Frauen, die sexuelle und/oder häusliche Gewalt erlebt haben
- Networking – Stärkung des Selbstbewusstseins
- Hilfe bei Diskriminierung
 - Für trans* Frauen und queere Menschen
- Hintergrundinformationen zum HOPE-Projekt

Testen Sie das Tool

https://hope.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=0

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<https://hope.profilpass-international.eu/>

Unterstützungsangebote für Frauen in Nordmazedonien

In diesem separaten Dokument werden verschiedene Unterstützungsangebote für Frauen in Nordmazedonien zusammengestellt, die wie folgt unterteilt sind:

- Hilfe für Frauen, die sexuelle und/oder häusliche Gewalt erlebt haben
- Hilfetelefone für Frauen
- Hilfe bei Diskriminierung
- Hilfe für trans* Frauen und queere Menschen
- Informationen für Frauen, die ein Unternehmen gründen wollen
- Gesundheitsdienste für Frauen
- Schulungsprogramme für Fachpersonal, welches mit Betroffenen geschlechtsspezifischer Gewalt arbeiten

Testen Sie das Tool

https://hope.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=3

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch

Weitere Informationen

<https://hope.profilpass-international.eu/>

Unterstützungsangebote für Frauen in Serbien

In diesem separaten Dokument werden verschiedene Unterstützungsangebote für Frauen in Serbien zusammengestellt, die wie folgt unterteilt sind:

- Hilfe für Frauen, die sexuelle und/oder häusliche Gewalt erlebt haben
- Hilfe für Frauen, die Opfer von Menschenhandel geworden sind
- Hilfetelefone für Frauen
- Unterstützung bei der Pflege von Angehörigen
- Kindergeld
- Unterhalt/Vorschuss auf Unterhaltszahlungen
- Unterstützung bei der Pflege kranker Angehöriger in der Familie
- Informationen für Frauen, die ein Unternehmen gründen wollen
- Hilfe bei Diskriminierung
- Hintergrundinformationen zum HOPE-Projekt

Testen Sie das Tool

https://hope.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=5

Verfügbare Sprachen

Serbisch

Weitere Informationen

<https://hope.profilpass-international.eu/>

Unterstützungsangebote für Frauen in Slowenien

In diesem separaten Dokument werden verschiedene Unterstützungsangebote für Frauen in Slowenien zusammengestellt, die wie folgt unterteilt sind:

- Hilfetelefone für Frauen
- Unterstützungsangebote für Alleinerziehende / Kinderbetreuung
- Hilfe bei ungewollter Schwangerschaft
- Unterstützung bei der Pflege von Angehörigen
- Finanzielle Unterstützung für Familien
- Unterstützungsangebote für Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung
- Informationen für Frauen, die ein Unternehmen gründen wollen
- Hilfe für Frauen, die sexuelle und/oder häusliche Gewalt erlebt haben
- Networking – Stärkung des Selbstbewusstseins
- Hilfe bei Diskriminierung
- Hintergrundinformationen zum HOPE-Projekt

Testen Sie das Tool

https://hope.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=4

Verfügbare Sprachen

Slowenisch

Weitere Informationen

<https://hope.profilpass-international.eu/>

6. Handbücher für Beratende

Dieser Teil des HOPE-Toolkits enthält Leitfäden, Handbücher und Informationen für Beratende. Dieses Lernmaterial kann die Kompetenzentwicklung von Beratenden unterstützen und ihnen helfen, Beratungsprozesse mit der HOPE-Zielgruppe zu gestalten, in denen die unterschiedlichen Lebenslagen berücksichtigt werden. Dazu gehören Erfahrungen mit Geschlechterstereotypen, sexualisierter und häuslicher Gewalt sowie Erfahrungen als trans* Frau.

Instrumentenkoffer Starke Wege – Erprobte Instrumente für eine erfolgreiche Begleitung von Migrantinnen beim Berufseinstieg

Worum geht es?

Der Instrumentenkoffer aus dem ESF-Bundesprogramm „Stark im Beruf – Mütter mit Migrationshintergrund steigen ein“ gibt einen Überblick über mögliche Bedürfnisse von Frauen mit Migrationserfahrung und über Tools, mit denen diese erfüllt werden können. Er bündelt den Erfahrungsschatz aus dem Projekt "Stark im Beruf". Damit werden anderen Organisationen Tools an die Hand gegeben, um die Zielgruppe auf ihrem Weg in den Beruf zu unterstützen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Dieser Instrumentenkoffer richtet sich an Organisationen und Fachleute, die mit einer der folgenden Zielgruppen und deren Teilnahme am Arbeitsleben arbeiten:

Frauen mit Migrations- oder Fluchterfahrung

- möglicherweise mit familiären Verpflichtungen
- möglicherweise bildungsbenachteiligt
- eventuell im Leistungsbezug (z. B. SGB II, SGB III)

Wesentliche Merkmale

Der Instrumentenkoffer ist modular aufgebaut:

- Aktivierung und Stabilisierung, Kompetenzfeststellung
- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Beratung der Familie
- Vermittlung
- Starke Partnerschaften zur familiengerechten beruflichen Integration
- Nicht alle Module und Tools werden bei jeder Frau eingesetzt oder müssen in einer festen Reihenfolge durchgeführt werden.

Testen Sie das Tool

https://starkimberuf.de/fileadmin/Umsetzung/Instrumentenkoffer/Gesamt_220520_Instrumentenkoffer_RZ_vo1_zb_BF.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Kompetenzzentrum für die Arbeitsmarktintegration von Müttern mit Migrationshintergrund im Bundesprogramm "Stark im Beruf – Mütter mit Migrationshintergrund steigen ein"

<https://www.bmfsfj.de/ressource/blob/186248/fd644a030abe783add8d432b8cb442e2/starker-ansatz-stark-im-beruf-wirkungsanalyse-des-bundesprogramms-data.pdf>

Eigenverantwortlich, selbstbestimmt, empowert.

Eine Veranstaltungsreihe zur Projektarbeit mit geflüchteten Frauen

Worum geht es?

In einer vierteiligen digitalen Veranstaltungsreihe wurde die Bedeutung von Empowerment-Arbeit und Empowerment-Ansätzen aufgezeigt und anhand verschiedener Projekte verdeutlicht. Die Publikation stellt verschiedene Empowerment-Konzepte vor, welche Sozialarbeitende in ihrer Arbeit mit geflüchteten Frauen unterstützen können. Sie beleuchtet, was unter Empowerment verstanden werden kann und wie die Projektarbeit Frauen mit Fluchterfahrung im Empowermentprozess begleiten kann.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Die Publikation richtet sich an Interessierte und Sozialarbeitende, die mit geflüchteten Frauen arbeiten

Wesentliche Merkmale

- Annäherung an eine Definition von Empowerment
- Erfahrungen und Überlegungen aus der Praxis der Empowerment-Arbeit – Ein Expert*innengespräch
- Beispiele aus der Praxis – Wie kann Empowerment gelingen?
- Ein starkes professionelles Selbst als Grundlage für Empowerment-Arbeit
- Informationen über die Empowerment-Projekte der einzelnen Verbände
- Fachinformationen zu den Themen Empowerment und Machtteilung

Testen Sie das Tool

https://www.caritas.de/cms/content/caritas.de/medien/dokumente/broschure-empowerme1/broschuere_empowerment_2020.pdf?d=a&f=pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Diakonie Deutschland
Evangelisches Werk für
Diakonie und Entwicklung
e.V.
Caroline-Michaelis-Str. 1
10115 Berlin

DEUTSCHLAND

Rebekka Lang
Projekt "Empowerment
geflüchteter Frauen"
rebekka.lang@diakonie.de

<https://www.diakonie-wissen.de/web/empowerment-gefluchteter-frauen/home>

MOM – Maternity Opportunities and Mainstreaming Curriculum

Worum geht es?

Das EU-Projekt MOM - Maternity Opportunities and Mainstreaming zielt darauf ab, Mutterschaft als eine Lernerfahrung zu begreifen, durch die Gebärende Fähigkeiten und Kenntnisse erwerben, die in der heutigen Arbeitswelt gefragt sind und für eine Erwerbstätigkeit genutzt werden können. MOM zielt darauf ab, erwerbslose Frauen und Mütter zu befähigen, ihre mütterlichen Erfahrungen und Fähigkeiten zu erkennen und wertzuschätzen, wodurch sie Ressourcen erhalten, die ihre Beschäftigungsfähigkeit verbessern.

Das MOM-Curriculum enthält wissenschaftliches und pädagogisches Hintergrundwissen des Projekts MOM und zeigt auf, wie Schulungen auf erwerbslose Mütter ausgerichtet werden können, um ihren Bedürfnissen gerecht zu werden.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Sozialarbeitende und Beratende, die mit erwerbslosen Müttern arbeiten

Wesentliche Merkmale

Das MOM-Curriculum enthält Leitlinien und Methoden für die Durchführung des Trainings und umfasst eine Sammlung von Tools und Themen, die den vereinbarten MOM-Trainingsleitlinien entsprechen. Darüber hinaus gibt es Hintergrundinformationen zum wissenschaftlichen Ansatz und enthält Listen, Hinweise und Informationspakete für Beratende und Sozialarbeitende, die mit erwerbslosen Müttern arbeiten (wollen).

Testen Sie das Tool

<https://www.eu-mom.org/en/public/216>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Spanisch

Weitere Informationen

Tutorial <https://www.eu-mom.org/en/public/214>

Hintergrundinformationen zum Projekt:
<https://www.eu-mom.org/en/public/215>

Methodenset: Klischeefrei zu Berufen beraten

E-Learning-Kurs

Worum geht es?

Das Methodenset "Klischeefrei zu Berufen beraten" ist ein E-Learning-Kurs speziell für Fachkräfte in der Berufsberatung. Sieben Lernmodule enthalten 14 praxisorientierte Methoden zur klischeefreien Berufsberatung.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Beratende, die junge Menschen in der Phase der Berufsorientierung und Entscheidungsfindung beraten

Wesentliche Merkmale

Der Kurs umfasst die folgenden Themen:

- Reflexion des eigenen Handelns in Bezug auf Geschlechter- und Berufsstereotypen
- Einfluss von Vorbildern auf die Beratungsarbeit
- Grundkenntnisse und praktische Übungen zur sozialen Konstruktion von Geschlecht
- Klischeefreie Sprache im Kontext der Berufsberatung
- Klischeefreie Methoden und Beratungsstrategien

Die Module werden durch praktische Fallstudien und Videos unterstützt. Die Bearbeitung aller Module dauert etwa acht Arbeitsstunden. Der Kurs kann pausiert und zu einem späteren Zeitpunkt fortgesetzt werden.

Testen Sie das Tool

<https://learning.kompetenzz.net/login/index.php>

Kostenlose Registrierung erforderlich

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Servicestelle der Initiative Klischeefrei mit dem Webportal www.klischeefrei.de

Kompetenzzentrum
Technik-Diversity-
Chancengleichheit e. V.
(kompetenzz)
Am Stadtholz 24
33609 Bielefeld
Tel.: +49 521 106 7322

DEUTSCHLAND

Trans* Ganz einfach.

Im Job, in der Familie, auf Klassenfahrten – Praxisnahe Infos für Angehörige, Freund*innen und Fachkräfte

Worum geht es?

Diese Broschüre, herausgegeben vom Bundesverband Trans*, richtet sich an alle, die erste Informationen zum Thema Trans* suchen. Sie enthält eine Einführung in das Thema, beantwortet häufige Fragen und gibt Tipps, wie Angehörige, Freund*innen, Lehrpersonen, Kolleg*innen und Arbeitgebende trans* Personen in ihrem Umfeld unterstützen können.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Praktische Informationen für Familienmitglieder, Freund*innen, Fachpersonal, Lehrpersonen, Kolleg*innen und Arbeitgebende, wie sie trans* Menschen in ihrem Umfeld unterstützen können

Wesentliche Merkmale

Wichtige Begriffe werden zu Beginn kurz erklärt. Es folgen die Kapitel:

- Grundlagen
- Trans* und Diskriminierung
- Trans* Personen im Alltag respektieren
- Beziehungen, Liebe und Sex
- Trans* in der Familie
- Trans* Kinder und Jugendliche
- Medizinische Diagnostik
- Identität und Körper
- Rechtliche Fragen
- Ausblick mit Beratungsstellen und weiterführender Literatur

Testen Sie das Tool

https://www.bundesverband-trans.de/wp-content/uploads/2022/02/Trans_ganz_einfach_10_ONLINE.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<https://www.bundesverband-trans.de/>

Bundesverband Trans*e.V.
Prinzregentenstraße 84
10717 Berlin
info@bv-trans.de
+49 (0) 30 - 23 94 98 96

Facebook:
BundesverbandTrans
Twitter: @bv_trans
Instagram: bv_trans

DEUTSCHLAND

TransVisible. Ein Leitfaden zur besseren Arbeitsintegration und zum wirtschaftlichen Empowerment von trans* Frauen

Worum geht es?

Das von der EU geförderte Handbuch dient als Einführung in das Thema der Beschäftigungssituation von trans* Frauen und erklärt, warum es so wichtig ist, ihre Chancen und Schwierigkeiten auf dem Arbeitsmarkt genauer zu betrachten. Die Ergebnisse der wichtigsten Studien zu diesem Thema werden vorgestellt. Mechanismen, die trans* Personen vom Arbeitsmarkt ausschließen, werden genauer untersucht und das Potenzial einer intersektionalen Perspektive diskutiert. Abschließend werden einige typische Umstände, die trans* Frauen im Arbeitsleben besonders ausgrenzen, exemplarisch dargestellt.

Dieses Handbuch wurde in einem europäischen Kontext entwickelt, daher sind die Praxisvorschläge eher allgemein gehalten.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

- Menschen und Beratende, die trans* Personen am Arbeitsplatz unterstützen wollen und sich zum Thema trans* Frauen und ihren spezifischen Herausforderungen weiterbilden wollen

Wesentliche Merkmale

Im letzten Kapitel des Handbuchs werden Programme vorgestellt, die insbesondere von Arbeitgebenden, aber auch von Organisationen genutzt werden können, um trans* Frauen (und trans* Personen im Allgemeinen) bei der Suche nach einer formellen Beschäftigung zu unterstützen.

Testen Sie das Tool

https://www.bundesverband-trans.de/wp-content/uploads/2021/09/Transvisible_Handbuch_Diskriminierung.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

"TRANSPARENT – Methodological innovation in career counselling for the economic empowerment of trans women".

Das Projekt wird von SURT (SPANIEN) koordiniert.

Andere Partner*innen sind:
Transgender Equality Network (TENI) IRELAND
Bundesverband Trans* e.V., DEUTSCHLAND
Fundació Universitària Balmes, SPANIEN

Verfügbarkeit von Maßnahmen zur Kompetenzentwicklung und zum Qualifikationserwerb

National Roma Centrum

Worum geht es?

Diese Umfrage wurde im Rahmen des Projekts "Stärkung von Rom*nja in Nordmazedonien" durchgeführt, das von der NRO National Roma Centrum mit Unterstützung von WEEffect und mit finanziellen Mitteln der schwedischen Entwicklungsorganisation (SIDA) durchgeführt wurde. Sie gibt einen Überblick über staatliche Maßnahmen zur formalen und nicht-formalen Bildung, die zum Erwerb von Kompetenzen und/oder Qualifikationen für Personen mit geringem Qualifikationsniveau und Fertigkeiten führen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Die Umfrage soll in erster Linie von den 40 Mitgliedsorganisationen des Netzwerks des National Roma Centrums auf nationaler Ebene genutzt werden, die beruflich in der täglichen Arbeit mit sozial benachteiligten Rom*nja tätig sind. Sie soll den NRO-Aktivisten als Leitfaden dienen, um Rom*nja mit geringen Qualifikationen zu unterstützen, zu ermutigen und zu befähigen, in die formale Bildung einzutreten/zurückzukehren und/oder nicht-formale Bildungsformen zu besuchen.

Wesentliche Merkmale

Die Umfrage gibt einen Überblick über:

- Rom*nja als marginalisierte Gruppe – Situation und Herausforderungen
- Bedeutung von bildungspolitischen Maßnahmen
- Qualifikationsbedarf
- Maßnahmen und Möglichkeiten der allgemeinen und beruflichen Bildung für Rom*nja mit geringen Fähigkeiten und Qualifikationen

Testen Sie das Tool

http://www.nationalromacentrum.org/mk/wp-content/uploads/istrazuva_nje-kompetencii-novo.pdf

Verfügbare Sprachen

Mazedonisch

Weitere Informationen

www.nationalromacentrum.org

National Roma Centrum
Done Bozinov 11/5
1300 Kumanovo
info@nationalromacentrum.org

NORDMAZEDONIEN

Competent to do – Handbuch für Trainer*innen, die mit inhaftierten und haftentlassenen Frauen arbeiten

Worum geht es?

In diesem Projekt wurde zunächst ein offenes Curriculum für Schulungen mit weiblichen Gefangenen und ehemaligen Straftäter*innen entwickelt. Es beschreibt ein modulares Schulungsprogramm mit flexiblen Teilen für individuelles Lernen. Nach der Pilotimplementierung erhielten alle Partner*innen ein Feedback sowohl von den Tutor*innen als auch von den Teilnehmenden (weibliche Gefangene und ehemalige Straftäter*innen). Durch die Evaluierung der Pilotimplementierung wurden Schulungsrichtlinien für unternehmerische und soziale Kompetenzen erstellt. Diese Leitlinien basieren auf dem offenen Lehrplan und seinen Modulen A und B, wurden jedoch entsprechend den Erkenntnissen aus den Pilotprojekten in Slowenien und Litauen angepasst.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Motivation zur Weiterbildung von weiblichen Gefangenen und ehemaligen Straftäter*innen, leichtere Entscheidung für die Art der Berufsausbildung, erfolgreichere berufliche Weiterbildung, erfolgreichere Arbeitssuche oder Fortsetzung der Selbständigkeit. Neben der Ausbildung von Tutor*innen für die Arbeit mit weiblichen Gefangenen besteht die Motivation auch darin, berufliche und soziale Kompetenzen für ein erfolgreiches Weiterlernen, eine leichtere Integration in den Arbeitsmarkt und bessere Chancen für eine Selbständigkeit zu erwerben.

Wesentliche Merkmale

Die Ausbildungsrichtlinien bestehen aus zwei verschiedenen Kapiteln über unternehmerische und soziale Kompetenzen. Jedes dieser Kapitel besteht aus 5 Themen mit einer bestimmten Anzahl von Stunden, die für Tutor*innen vorgeschlagen werden. Beide Kapitel umfassen insgesamt 60 Stunden, die sich auf die Themen A1-5 und B1-5 verteilen. Die Anzahl der vorgeschlagenen Stunden für jedes Thema kann und soll von der*em Tutor*in, die*der die Schulung durchführen wird, angepasst werden kann. Dies hängt von der Gruppe und ihren Eigenschaften ab.

Testen Sie das Tool

http://competenttodo.splet.arnes.si/files/2017/01/Handbook_german.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Serbisch, Slowenisch, Litauisch

Weitere Informationen

<https://competenttodo.splet.arnes.si/>

CDI UNIVERZUM
Grošljeva 4
1000 Ljubljana
+386 1 583 92 73
info@cdi-univerzum.si
www.cdi-univerzum.si

SLOWENIEN

Gender Equality Index Game

Worum geht es?

Das Europäische Institut für Gleichstellungsfragen (EIGE) ist eine autonome Einrichtung der Europäischen Union, die den Gleichstellungsindex als Instrument zur Messung der Fortschritte bei der Geschlechtergleichstellung in allen 27 EU-Ländern entwickelt hat.

Das Gender Equality Index Game ist ein Spiel, das einen vereinfachten Überblick über die Lebensrealitäten und der Erfahrungen von Frauen in jedem Land gibt. Es wird ein direkter Vergleich mit dem Leben eines durchschnittlichen Mannes angestellt, um Unterschiede und Nachteile aufzuzeigen.

Für wen es geeignet? Voraussetzungen für die Nutzung

Das Tool richtet sich an alle Interessierten, z.B. an Beratende, die für die Situation von Frauen in den verschiedenen EU-Ländern sensibilisiert werden wollen, die einen direkten Vergleich zum Leben eines durchschnittlichen Mannes im jeweiligen Land sehen wollen und die sich für die Gleichstellung der Geschlechter interessieren.

Wesentliche Merkmale

- Einfach zu bedienen
- Übersichtliche Darstellung von Statistiken und Zahlen

Testen Sie das Tool

<https://eige.europa.eu/gender-equality-index/game/BE/W>

Verfügbare Sprachen

Englisch

Weitere Informationen

<https://eige.europa.eu/about>

EIGE – European Institute for Gender Equality
Gedimino pr. 16
LT-01103 Vilnius

LITAUEN

