

SCOUT-Kit de Herramientas

Competencias de evaluación para el futuro

Profil**PASS**
SCOUT



Erasmus+



El Proyecto Erasmus+ financiado con fondos de la UE SCOUT, se centra en el reconocimiento de las capacidades y competencias de los nuevos inmigrantes mediante la compilación y el desarrollo de herramientas y materiales para capacitadores con el fin de respaldar la evaluación y documentación de estas habilidades.

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejan únicamente las opiniones de los autores, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ (KA204 - Strategic Partnerships for adult education).

Código del proyecto: 2017-1-DE02-KA204-004194

Publicación coordinada por:



The SCOUT-Kit de Herramientas

El kit de herramientas SCOUT está ideado para proporcionar a los consejeros la oportunidad de encontrar y obtener acceso a diferentes herramientas de evaluación de competencias que los apoyen en su trabajo con nuevos inmigrantes. Con el fin de garantizar un acceso fácil, estará disponible en la página web del proyecto [SCOUT](#). Para dar una orientación inicial a los usuarios del kit de herramientas, se subdivide en dos secciones principales: Herramientas de apoyo al proceso de asesoramiento y Herramientas para la autoevaluación. Cada una de estas dos secciones tiene otras sub-secciones que luego conducen a las herramientas individuales. Además, cada herramienta se presenta brevemente mediante una "Hoja de Datos". En la tercera y última parte de esta publicación, pueden encontrar las listas de herramientas completas y enriquecidas de cada uno de los socios. El kit de herramientas SCOUT está acompañado de un manual para los capacitadores que proporciona información esencial y asistencia sobre como trabajar con el kit de herramientas y con el ProfilPASS.

Contenido

- a. La estructura del Kit de Herramientas SCOUT (Página 3-6)
- b. La 'Hoja de Datos' (Página 7-27)
- c. La Lista de Herramientas (Página 28– 39)

I. Herramientas de apoyo al proceso de asesoramiento

A. Primeros pasos: pasos de asesoramiento previo (trabajo individual para los nuevos inmigrantes en preparación del proceso de asesoramiento)

En esta categoría, se proporcionan herramientas de evaluación de competencias que el consejero pueda utilizar o señalar antes de que comience el proceso de asesoramiento concreto. Aquí, se presentan las herramientas de auto-evaluación para que los clientes puedan completar una evaluación de competencias parcial o completa por sí mismos antes del proceso de asesoramiento.

▷ **herramientas de autoevaluación** ([ver también Sección II a continuación o pulse aquí](#))

- [EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals \(European Union\)](#)
- [Picture card set for the competence assessment \(Germany\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(Germany\)](#)

B. Superando la barrera del lenguaje (trabajo con el asesor)

Aquí, las herramientas de evaluación de competencias se incluyen en el enfoque explícito de la barrera del idioma entre el asesor y el cliente. Estas herramientas se pueden usar como un suplemento en combinación con otras herramientas o se pueden usar de forma independiente, por ejemplo cuando las habilidades lingüísticas del cliente no son suficientes para utilizar herramientas orientadas al lenguaje.

- [Validation Interpreter \(Sweden\)](#)
- [Competence Cards \(Germany\)](#)




En la primera sección, “Herramientas que apoyan proceso de asesoramiento”, presentan las herramientas para la evaluación de competencias que ayudan a llevar a cabo el proceso de asesoramiento, por ejemplo proporcionando orientación, ayudas de visualización o plantillas de documentos. La sección está subdividida en tres categorías:

A. Primeros pasos: pasos de pre-asesoramiento

B. Superando la barrera del lenguaje

C. Estructura del proceso de asesoramiento

Haz clic en cada herramienta  para acceder a más información [‘Fact Sheet’](#)

I. Herramientas de apoyo al proceso de asesoramiento



C. Estructura del proceso de asesoramiento (portfolios, plantillas de entrevistas, etc.)

Esta categoría incluye herramientas para la evaluación de competencias que pueden apoyar el trabajo del asesor de diferentes maneras, por ejemplo, proporcionando plantillas de entrevista como base para el proceso de asesoramiento. El consejero también podría combinar diferentes herramientas o varias secciones de diferentes herramientas.

- ⇒ **herramientas de autoevaluación** ([see also Section II below or click here](#))
- ⇒ **evaluación de competencias especializadas**

enfoque profesional

- [JobYes \(Spain\)](#)
- [Social ENTrepreneurship for Immigrants- SENTIM \(Greece\)](#)
- [COM\(petences\) PASS \(Austria\)](#)
- [Picture card set for the competence assessment \(Germany\)](#)

habilidades suaves

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Greece\)](#)
- [Prometheus: At the reception \(Greece\)](#)

- ⇒ **evaluación de competencias exhaustivas**

- [ProfilPASS in simple language – adapted version for the target group new immigrants \(Germany\)](#)
- [Competence balance for migrants \(Germany\)](#)
- [Competence record \(revised version for refugees\) \(Germany\)](#)
- [Language & qualification portfolio \(Austria\)](#)
- [The Unexpressed Talent \(Slovenia\)](#)
- [Mapping for validation \(Sweden\)](#)

La sección-encabezamientos sirve como inicio de orientación para el asesor. Con el fin de encontrar la herramienta mas adecuada para su contexto de asesoramiento, los asesores tienen entonces la oportunidad de obtener una visión general de cada una de las herramientas individuales a través de una 'hoja informativa'.

II. Herramientas para la autoevaluación

(=herramientas que pueden ser trabajadas por los clientes sin apoyo externo y/o que puede estar integradas en el proceso de orientación, por ejemplo, como una tarea previa para los clientes)

La segunda sección "Herramientas para la autoevaluación" presenta herramientas que pueden ser trabajadas por los clientes mismos sin ayuda externa y/o que pueden estar integradas en el proceso de orientación, por ejemplo, como una tarea previa para los clientes (véase también Categoría a) o como una unidad separada durante el proceso de orientación.

⇒ **evaluación de competencias especializadas:**

enfoque profesional

- [Job Skills\(Sweden\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(my vocational experiences\) \(Germany\)](#)

habilidades suaves

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Greece\)](#)
- [Prometheus: How do I evaluate my communication skills? \(Greece\)](#)

⇒ **evaluación de competencias exhaustiva**

- [ProfilPASS in simple language – adapted version for the target group new immigrants \(Germany\)](#)
- [Prometheus: My transferable skills \(Greece\)](#)
- [eGuide+ \(Greece\)](#)
- [Mapping for validation \(Sweden\)](#)
- [JobYes \(self-need analysis & knowledge portfolio\) \(Spain\)](#)
- [The Unexpressed Talent \(Slovenia\)](#)



Análoga a la categorización de las herramientas "estructuración del proceso de asesoramiento", las herramientas de autoevaluación también se subdividen en la evaluación integral y especializada.

Puedes encontrarlas 'hojas de datos' para esta sección haciendo clic en las herramientas.

Las 'hojas informativas'

información básica sobre cada herramienta mencionada

ProfilPASS en lenguajesencillo

Instituto Aleman de Educacion para adultos Centro Leibniz para el aprendizaje permanente

Que es? (Objetivo de la herramienta)

El Profilpass apoya la evaluación sistemática y la documentación de las competencias con el objetivo de desarrollar un perfil de competencias y por lo tanto el apoyo (más) personal y profesional, (re) orientación y la planificación de nuevas medidas de aprendizaje.

¿Para quién? (Grupo objetivo y condiciones para su uso)

Profilpass generalmente se dirige a las personas en las etapas de transición que están en necesidad de la orientación y el asesoramiento. Sin embargo, la versión en lenguaje sencillo facilita el trabajo con el Profilpass para el grupo objetivo de nuevos inmigrantes, ya que ha sido especialmente adaptado a su situación y necesidades - tanto en lo que respecta al lenguaje, el contenido y el diseño. Trabajar con el Profilpass requiere al menos habilidades lingüísticas básicas.

Características principales

El Profilpass en un lenguaje sencillo combina recursos para trabajar y asesoramiento profesional.

La herramienta comprende 5 categorías

⇒Usted puede hacer más de lo que piensa

⇒Mi vida - una visión general

⇒Mis estaciones de experiencias

⇒ (Intereses, placer y tiempo libre; Hogar, vecinos y familias, Escuela, Educación Profesional y Estudios; trabajo y continuar los estudios; mi vida en un nuevo país; Buenos tiempos - Malos tiempos)

⇒Ahora sé lo que puedo hacer

Prueba la herramienta

https://scout.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=2

Idiomas disponibles

Alemán , inglés, sueco, griego, español, esloveno

Mas información

<http://www.profilpass.de/>

Deutsches Institut für

Erwachsenenbildung –

Leibniz-Zentrum für Lebenslanges

Lernen e.V.

Servicestelle ProfilPASS

Heinemannstraße 12-14

53175 Bonn, GERMANY

ProfilPASS
SCOUT

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Con la ayuda de la pasada de la competencia, los participantes están habilitadas para crear una visión general de su educación y formación (incluyendo actividades voluntarias). Sobre la base de esta visión general biográfica, se eleva la conciencia de sus competencias o áreas de interés individuales.

Otros objetivos son la promoción de la autoconfianza de los participantes y el apoyo en su toma de decisiones a la enseñanza superior o de reorientación profesional.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige a los adultos que entran en la profesión o los interesados en la educación continua y por lo tanto esta abierto a todos los adultos que buscan (re) orientación profesional.

Características principales

La herramienta se puede utilizar tanto para los seminarios de grupo y ejercicios individuales. En el marco de los ejercicios individuales, una segunda persona (a elección del participante) también puede ser consultado con el fin de permitir la comparación auto-imagen y la percepción de los demás. Debido a la complejidad del procedimiento, los asesores juegan un papel decisivo aquí y los clientes tendrán que estar dispuestos a participar en un proceso más lento.

El COM(petencias)PASS para adultos comprende 3 elementos centrales:

- 1) Parte 1: Servicios de inventario (en relación con varios aspectos)
- 2) Parte 2: Análisis de Competencia
- 3) Parte 3: Equilibrio, Visión, Objetivos

Prueba la herramienta



Desafortunadamente, el COM (petences) PASS ya no está disponible en línea. Sin embargo, aún se puede acceder a la información sobre COMPASS a través del enlace provisto. Aquí, usted también tiene la oportunidad de solicitar documentos de orientación

Situación en Agosto de 2019

Idiomas disponibles

Alemán

Mas información

<http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung-meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp>

Balance de competencias para migrantes

Instituto Joven Alemán (Munich)

Prueba la herramienta

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene como objetivo principal apoyar a los participantes en la sensibilización de sus competencias de manera informal (especialmente desde el área de la familia) por medio de registrar y evaluar las competencias personales de trabajo familiar y su valor de transmisión, es decir, su valor para el mercado laboral. Además, el equilibrio de competencias contribuye a la sensibilización de los propios puntos fuertes de uno y anima a los participantes a establecer objetivos laborales y/o identificar y planificar activamente su desarrollo personal.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige sobre todo a los padres que trabajan, así como los adultos que regresan al trabajo o cambiar de trabajo o personas interesadas en la educación superior. Migrantes y volunta-

Idiomas disponibles

Alemán

Más información

Deutsches Jugendinstitut.
V. Nockherstr. 2
81541 Munich, GERMANY

Características principales

El equilibrio de competencias puede ser utilizado individualmente y/o para la terapia de grupo. Se divide en cuatro fases principales:

- 1) Historia de vida como una historia de aprendizaje
- 2) La familia como un lugar de aprendizaje
- 3) Análisis de competencias basado en mi rutina diaria
- 4) Crear el perfil de competencias personales

Al final del proceso de evaluación, los resultados personales están relacionadas con futuros planes profesionales tras dos preguntas básicas:

- ¿Qué habilidades sociales particularmente quiero utilizar en el futuro?
- Cuál me gustaría desarrollar?

Tarjetas de Competencias

Servicios y órganos encargados del asesoramiento de inmigrantes adultos en Alemania

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Las Tarjetas de Competencias ofrecen un enfoque de bajo umbral flexible a la cuestión de las competencias. Su particularidad es la compensación de los déficits del lenguaje a través de la consiguiente visualización. Simultáneamente, el apoyo a los asesores se proporciona por medio de información adicional para el proceso de asesoramiento.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El grupo objetivo principal son las personas de origen inmigrante. No hay condiciones previas especiales requeridas.

Características principales

Las Tarjetas de Competencias deben ser aplicadas en un proceso interactivo entre el asesor y el cliente con diferentes variedades para su uso:

- Las tarjetas se pueden utilizar como una manera fácil de iniciar una conversación, es decir, como un punto de partida.
- Además, una evaluación completa de las competencias se puede llevar a cabo mediante el uso de las tarjetas. Los clientes mezclan las cartas y que eligen 10-15 que consideran sus puntos fuertes. Estas cartas son comentadas, si es necesario. Por último, se identifican las competencias principales con el fin de encontrar un campo profesional adecuado. Este proceso es aplicable para áreas de competencia individuales también.
- Un uso retardada es posible, lo que significa que las tarjetas se utilizan como inicio y después se lleva a cabo la evaluación de la competencia completa.

El conjunto de tarjetas también contiene perfiles de tarjetas con códigos de color para una evaluación de los puntos fuertes para el perfil realizado por la Agencia Federal de Empleo alemana.

Prueba la herramienta

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Weiterbildung_fuer_Alle/LL_Competence_Cards_EN_CC_7_languages_double-sided.pdf

Idiomas disponibles

Alemán, inglés, francés, ruso, árabe, farsi, turco

Más información

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/our-projects/careers-via-competences/project-news/immigration-counseling-for-adult-immigrants/>

Bertelsmann Foundation (Bertelsmann Stiftung) Carl-Bertelsmann-Straße 256

33311 Gütersloh GERMANY



Registro de Competencias

El Registro de Competencia es un producto de la asociación para el desarrollo de la SEPA en EQUAL II, que se realizó en cooperación con la asociación para el desarrollo MigraNet.

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene como objetivo la identificación, reconocimiento y documentación de competencias formales e informales. Se centra más en la auto-reflexión y la autonomía.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta está dirigida a los migrantes y refugiados cuya procedimiento de asilo se encuentra todavía en proceso. Para ser capaz de funcionar correctamente con la herramienta, los clientes deben tener al menos un nivel bajo de competencias lingüísticas.

Características principales

La herramienta se puede utilizar en terapia individual o de grupo. Contiene 4 módulos básicos:

- Describir: preguntas sobre las diferentes etapas de la vida (por ejemplo, familia, la migración, la escuela)
- Identificación: para cada pregunta en el módulo de 'descripción', el cliente refleja que competencias ha adquirido a través de estas actividades de formación profesional (esta es una tarea de autoevaluación)
- Reconocer/Registrar: se determina si estas competencias se pueden registrar/documentar (para proporcionar pruebas, los certificados pueden ser usados pero también fotos, artículos periodísticos, referencias, piezas de trabajo, etc.)
- Darse cuenta/Planear: hacer las competencias útiles, es decir, que competencias se pueden utilizar (en Alemania), en un momento concreto/en que trabajo/en qué contexto/ de qué manera (conexión a un asesoramiento de aprendizaje y desarrollo recomendado)

Prueba la herramienta



El Registro de Competencia ya no es proporcionado por el operador.

Situación en agosto de 2019

Idiomas disponibles

Alemán

Más información

Maria Prem SEPA Teilprojekt

ProFi Amt für Wohnen und Migration Franziskanerstr. 8 81669

München ,

GERMANY maria.prem@muenchen.de

Djalal Ali

SEPA Teilprojekt Qulf Tür an Tür – Integrationsprojekte GmbH Schießgrabenstr. 14

86150 Augsburg, AUSTRIA

integrationsprojekte@tuerantuer.de

ProfilPASS
SCOUT

eGuide +

Proyecto de transferencia de innovación (Tol) | Proyecto de Aprendizaje Permanente

El consorcio está formado por las siguientes organizaciones: INEK (Chipre), Ballymun Centro de Trabajo (Yoreland), kadis (Sloveniun), CORE (Greece), Web Relaciones (Grecia), E.O.P.P.E.P. (Grecia)

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene como objetivo proporcionar orientación profesional estructurado para trabajadores desfavorecidos y migrantes.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta ha sido desarrollada por los solicitantes de empleo desfavorecidos y migrantes. Como se trata de una herramienta basada en la web, los usuarios deben tener conocimientos básicos de TIC o deben ser apoyados por un instructor.

Características principales

La herramienta es una plataforma en línea que tanto los usuarios como los profesores pueden acceder a través de una sesión.

Las herramientas de eGuide comprenden tres elementos básicos para la evaluación de competencias:

- un explorador de interés
- Un explorador de la personalidad
- Un explorador cognitiva

Además de estas herramientas de evaluación, hay una sección 'sobre mi' que apoya la evaluación de desafíos, valores y objetivos personales

Prueba la herramienta



eGuide + ya no está mantenido por el operador.

Situación en Agosto de 2019

Idiomas disponibles

Inglés, griego, esloveno

Más información

<http://eguideplus.eu/?lang=en> Kadis Kopraska 72

1000 Ljubljana SLOVENIA

Herramienta de habilidades EU para países terceros

Elaborado por la Comisión Europea (como parte de la Agenda de nuevas habilidades para Europa)

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta Perfil habilidades de la UE para los nacionales de terceros países está destinado para su uso por cualquiera de los servicios que pueden ofrecer asistencia a los ciudadanos de países no comunitarios. Su objetivo es apoyar los perfiles de los refugiados, los migrantes y los ciudadanos de países no comunitarios que están en la UE.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El grupo objetivo son los refugiados, los migrantes y los ciudadanos de países no comunitarios que se hallen en la UE. La herramienta está diseñada específicamente para su uso por: autoridades nacionales responsables de la recepción e integración de refugiados, centros de acogida y así sucesivamente.

Características principales

La herramienta está disponible como una herramienta web para ser utilizada de forma voluntaria y gratuita. Se debe utilizar en una situación de entrevista para conocer a la persona, sus habilidades, calificaciones y experiencias.

La herramienta comprende 6 módulos, cada uno con diferentes subtemas:

- 1) Información personal
- 2) Detalles de contacto
- 3) Expectativas / necesidades personales
- 4) Evaluación de la competencia (por ejemplo, en los campos de las matemáticas, las destrezas tecnológicas, intereses, etc.)
- 5) Valoración y recomendaciones para los siguientes pasos (rellenado por el entrevistador)
- 6) Resumen

Los perfiles completos son exportables como PDF o XML.

Prueba la herramienta

<https://ec.europa.eu/migrantskills/#/>

Idiomas disponibles

todos los idiomas UE (excepto irlandés), árabe, farsi, Pashto, Sorani, Somali, Tigrinya y turco* Nota: Es posible ver dos idiomas simultáneamente.

Más información

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1412&langId=en>

European Commission
DGEmployment, Social Affairs & Inclusion
B-1049 Brussels
BELGIUM



Habilidades de trabajo

Arbetsförmedlingen – Servicio de Empleo Público Sueco

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta de autoevaluación crea un perfil de competencias que a su vez sirve como base para la recepción de la información sobre el empleo y la educación basada en este perfil.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El grupo objetivo son los inmigrantes y como condición previa para el uso de la herramienta, un nivel de idioma B1 es requerido.

Características principales

Con la ayuda de esta herramienta, los usuarios pueden crear su propio perfil de competencias y publicarla en la plataforma con el fin de encontrar trabajo. El perfil cubre las siguientes secciones:

- Información personal
- Educación
- Experiencia laboral
- Habilidades
- Habilidades lingüísticas
- Intereses profesionales

Prueba la herramienta

<https://jobskills.se/>

Idiomas disponibles

Sueco, inglés, árabe, UrduFarsi,
Tigrinya, Af- Somalí

Mas información

<https://jobskills.se/>

Profil**PASS**
SCOUT

Job-Yes

Social Innovation Fund (Lithuania) (Coordinador del proyecto) Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus +

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene como objetivo fomentar la integración de las personas con entornos desfavorecidos y menos oportunidades en el mercado laboral mediante la evaluación y la mejora de sus habilidades sociales coherentes con las competencias básicas relacionadas con el empleo: sentido de la iniciativa y el espíritu empresarial, competencias sociales y cívicas, las competencias digitales y la formación.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta ha sido diseñada principalmente para las personas con entornos desfavorecidos y menos oportunidades en el mercado laboral. Los usuarios necesitan habilidades lingüísticas básicas y TIC cuando se trabaja con la herramienta por su cuenta.

Características principales

Job-Yes combina la evaluación de competencias y la formación basada en cuatro herramientas online fáciles de usar: análisis de Auto-necesidad, la cartera de conocimientos, ejercicios basados en recursos educativos abiertos y un plan de acción para los estudiantes.

- El análisis de Auto-Necesidad es una herramienta informal e interactiva para evaluar el nivel de los participantes de habilidades sociales relacionadas con la empleabilidad.
- En el modelo de conocimiento, se recogen los logros en el desarrollo de competencias y habilidades sociales obtenidos a través de proceso de aprendizaje permanente durante el aprendizaje formal, no formal e informal.
- 40 ejercicios digitales basados en los recursos educativos abiertos (OER) se ofrecen libremente y abiertamente para el aprendizaje auto dirigido y el desarrollo de diversas habilidades sociales relacionadas con el mercado laboral.

La herramienta se complementa además con la guía de Aprendiz, que introduce a los participantes la herramienta y por lo tanto les permite trabajar de forma independiente con el método.

Prueba la herramienta

<http://job-yes.eu/en>

Idiomas disponibles

Inglés, español, italiano, lituano, letón

Mas información

<http://job-yes.eu/en>

La herramienta se complementa con una guía para el alumno que introduce a los participantes en la herramienta y les permite trabajar independientemente con ella.

ProfilPASS
SCOUT

Language- and Qualification Portfolio

Verein Projekt Integrationshaus, Vienna

Esta herramienta fue desarrollada en el contexto del desarrollo igualitario 'qualification empowers'

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene como objetivo la evaluación de las cualificaciones, conocimientos, habilidades y competencias mediante la reflexión y la autoevaluación. Se proporciona además una preparación para desarrollo profesional adicional.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige en general a los migrantes y los refugiados. Los clientes deben tener al menos una reflexión básica de sus capacidades y conocimientos básicos con el fin de ser capaz de trabajar con la herramienta.

Características principales

El Lenguaje y la Cualificación es un libro de trabajo para su uso en terapia individual o de grupo. Está orientada a 3 preguntas básicas:

- ¿Dónde estoy ahora?
- ¿Dónde quiero estar?
- ¿Como llego hasta ahí?

El libro contiene además un expediente (es decir, un lugar de presentación de certificados, la formación de confirmaciones, etc.) y un glosario (es decir, un espacio para anotar y explicar palabras importantes). Además, hay hojas de trabajo específicas sobre experiencias biográficas que sólo son accesibles para el personal docente / asesores.

Prueba la herramienta

[https:// www.integrationshaus.at/ de/publikationen/fachpublikationen](https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen)

Idiomas disponibles

Alemán, inglés, árabe, bosnio, ruso, persa

Mas información

[https:// www.integrationshaus.at/ de/publikationen/fachpublikationen](https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen)

Mapeo para la validación

Vägledningscenter (Validation center) - The municipality of Örebro, Sweden

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Herramienta de trazado de competencias para ayudar a los inmigrantes recién llegados a identificar sus niveles de educación, habilidades, conocimiento de idiomas y experiencias de trabajo.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Inmigrantes

Características principales

Está disponible en un lenguaje simple y formato pdf (16 páginas) y se compone de la siguiente secciones:

- Información personal general
- Educación (en Suecia, la educación desde el extranjero)
- Licencias (como el carné de conducir)
- Experiencia laboral
- Conocimiento de idiomas
- Conocimientos informáticos
- Descripción de las pistas educativos anteriores
- Descripción de las experiencias y / o prácticas de trabajo anteriores
- Otros tipos de experiencias (otras habilidades de diferentes experiencias de vida, tales como la pertenencia a organizaciones, asociaciones, aficiones, etc.)
- Otras experiencias profesionales objeto de la validación que incluye cursos adicionales, la orientación profesional
- Referencias

Prueba la herramienta



Mapeo de validación ya no es proporcionado por el operador.
Situación en Agosto de 2019

Idiomas disponibles

Sueco

Mas información

Vägledningscenter (Validation center)

The municipality of Örebro, Sweden

<https://www.orebro.se/>

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta ofrece a los usuarios la oportunidad de hacer una autoevaluación para determinar el alcance de su experiencia profesional previa. El sitio web también ayuda en la toma de una decisiones con un diagnóstico más profundo de las competencias.

La herramienta proporciona soporte para el mercado de trabajo y asesores de integración con respecto a la planificación de las rutas de acceso a empleo, capacitación, evaluación en profundidad de la competencia o el reconocimiento formal de la experiencia profesional con sus clientes.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige principalmente a los refugiados y las personas 'de baja cualificación. No hay condiciones previas especiales requeridas

Características principales

La herramienta comprende 20-40 imágenes subtítulos para cada profesión, presentadas con la pregunta: "¿Cuántas veces has hecho esto?" (incluyendo 4 opciones de respuesta). Los resultados están disponibles en tres a cinco minutos y se pueden descargar, imprimir o enviar por correo electrónico. También hay un botón "Pasos siguientes" que conduce a una lista de enlaces web que ofrecen información adicional.

Prueba la herramienta

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/our-projects/careers>

[-via-competences/project-news/wwwmeine-berufserfahrungde/](#)

Idiomas disponibles

Alemán, inglés, ruso, árabe, turco

Mas información

my-professional-experience.org

Bertelsmann Foundation
(Bertelsmann Stiftung) Carl-
Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh GERMANY

Tarjetas de imagen para la evaluación de las competencias de los refugiados

Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen
German Employee Academy (DAA)

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El conjunto de tarjetas de imágenes es una herramienta de soporte al lenguaje libre para determinar la posición profesional. Ha sido diseñado para asesores y clientes que no pueden - o solamente limitadamente - comunicarse entre sí.

Aún así, las tarjetas también se pueden utilizar para las personas que no tienen problemas de comunicación relacionados con el lenguaje, pero que se beneficiarían de una mejor estructuración y la ilustración de sus experiencias y objetivos profesionales.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre)condiciones para el uso de la herramienta)

El grupo objetivo son los refugiados y otras personas necesitadas de orientación profesional. No se requieren condiciones especiales.

Características principales

La herramienta comprende una colección de tarjetas de imágenes para diferentes campos profesionales, conteniendo cada uno cuatro imágenes que representan el contenido detallado del campo respectivo (por ejemplo, construcción, administración, enfermería etc.). Estos facilitan obtener una primera visión de conjunto de las experiencias y los objetivos de los clientes. Otras dos colecciones de tarjetas con representaciones de herramientas de trabajo y varias características de la actividad se pueden utilizar para un análisis más diferenciado. Los clientes también pueden combinarse de diversas herramientas y actividades de trabajo. Las tarjetas se complementan con consultas visuales sobre la duración y calidad de la actividad.

Prueba la herramienta

<https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8>

Idiomas disponibles

Alemán, inglés, francés, árabe, farsi

Mas información

Bildkarten.Info@daa.de

DAA Deutsche Angestellten

Akademie GmbH

Alter Teichweg 19

22081 Hamburg

GERMANY

ProfilPASS
SCOUT

Prometheus: Estas familiarizado con tus habilidades de trabajo en equipo?

Business Foundation for Education (coordinador del proyecto)

Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus+.

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta puede ser utilizada específicamente para la evaluación de habilidades para el trabajo en equipo.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige en general a personas que necesitan evaluar sus habilidades suaves. También es útil para las personas cuya profesión el desarrollo de trabajo en equipo es importante o que tienen el objetivo de crear un plan de desarrollo profesional.

Características principales

Esta herramienta puede ser aplicada en forma de una entrevista o como un cuestionario de auto-reflexión. Se proporciona una secuencia de preguntas que le da la oportunidad de investigar y evaluar los aspectos diferentes de trabajo en equipo. El asesor puede utilizar esta selección de preguntas durante una sesión en línea para recopilar información sobre los conocimientos, las habilidades y capacidades del cliente en relación con el trabajo en equipo. El conjunto de preguntas se puede adaptar de forma individual para cada cliente.

Por ejemplo:

- ¿Qué significa para usted ser “un buen jugador en equipo” en el trabajo?
- Cuando se trabaja en un equipo, ¿cuál es su papel preferido en el mismo? ¿Puede describir una situación que demuestra su actitud habitual y el estilo de trabajo en equipo?

Prueba la herramienta

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Idiomas disponibles

Inglés, búlgaro, griego, italiano, alemán

Más información

<http://prometheus-eu.net/wp/>

Business Foundation for Education

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIA



Prometheus: En la Reception

Business Foundation for Education (coordinador del proyecto)

Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus+.

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo de esta herramienta es la observación y la evaluación de las habilidades de comunicación del cliente.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige a las personas cuya profesión requiere habilidades de comunicación o personas que simplemente quieren evaluar sus habilidades blandas. También es adecuado para los clientes que tengan por objetivo a través del asesoramiento recibir un plan de desarrollo profesional.

Características principales

Este ejercicio se lleva a cabo en forma de un ejercicio de juego de roles en el que los se pueden actuar en los diferentes escenarios. El asesor puede determinar si desea utilizar todas las situaciones hipotéticas, con cuál de ellos comienza, y con cuál de ellos termina, así como la posibilidad de cambiar cualquiera de ellos. El asesor observa el comportamiento del cliente durante la conversación, con el fin de discutir más adelante su comportamiento, estrategias de comunicación, dificultades, emociones, pensamientos y sentimientos.

El asesor puede usar el cuestionario para la 'autoevaluación del proceso' para ayudar al cliente a compartir su propia evaluación y opinión sobre diferentes situaciones. El mismo cuestionario se puede usar como plantilla a través de la cual el asesor indica el nivel de habilidades de comunicación que tiene el cliente.

Prueba la herramienta

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Idiomas disponibles

Inglés, búlgaro, griego, italiano, alemán

Más información

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for
Education*

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIA



Prometheus: Como evaluo mis habilidades de comunicacion?

Business Foundation for Education (coordinador del proyecto)
Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus+.

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo de esta herramienta es apoyar la auto-evaluación de las habilidades comunicativas.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige principalmente a personas para quienes las habilidades de comunicación son importantes para su desarrollo profesional o que necesitan tener sus habilidades blandas evaluadas o que quieren formar un plan de desarrollo profesional. La herramienta también se puede utilizar para los clientes que tienen como objetivo la autoevaluación.

Características principales

El cliente recibe un cuestionario de autoevaluación con las declaraciones que describen diferentes habilidades comunicativas, cualidades y habilidades. Estas habilidades deben ser marcadas de acuerdo con las que poseen cada uno de ellos. Con el fin de garantizar una evaluación más objetiva, se le pide al cliente que utilice las situaciones reales en las que se comunicaban con gente en su vida profesional y personal como base para su juicio.

Después de completar el cuestionario es importante para el asesor discutir los resultados con el cliente. Sería útil discutir las habilidades de comunicación que el cliente piensa que necesita desarrollar aún más, así como las actividades concretas que se pueden emprender para lograr esto.

Prueba la herramienta

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Idiomas disponibles

Inglés, búlgaro, griego, italiano, alemán

Más información

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for
Education*

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIA



Prometheus: Mis habilidades transferibles

Business Foundation for Education (coordinador del proyecto)

Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus+.

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta tiene por objeto reunir habilidades transferibles del cliente, es decir, las habilidades que se desarrollan durante toda la vida en diferentes situaciones y son aplicables en cada campo profesional de trabajo .

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Esta herramienta es ideal para los clientes que tienen como objetivo para la orientación es evaluar sus habilidades transferibles, para preparar un plan de desarrollo profesional o cuya meta para la orientación está relacionada con la autoevaluación. La herramienta también se puede utilizar en la preparación para una entrevista de trabajo

Características principales

Antes de presentar al cliente con la tabla de habilidades transferibles, su comprensión del término “habilidades transferibles” (habilidades que se desarrollan durante toda la vida en diferentes situaciones y que sean aplicables en cada campo profesional de trabajo) puede ser discutida. Después de eso, el asesor presenta una tabla en la que se enumeran diferentes habilidades transferibles y le da al cliente la instrucción para evaluar de forma individual el nivel que tiene de cada una de las habilidades.

Después de rellenar la tabla, el asesor discute con el cliente las observaciones y pensamientos que han acompañado el proceso de auto-evaluación. El cliente entonces se anima a revisar una vez más la tabla para marcar las habilidades que ellos piensa que tienen mas desarrolladas, de igual manera que marcar aquellas habilidades que piensan que tienen que seguir desarrollando, en relación con su actual trabajo.

El consultor también podría animar al cliente a proporcionar ejemplos para apoyar sus observaciones .

Prueba la herramienta

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Idiomas disponibles

Inglés, búlgaro, griego, italiano, alemán

Mas información

<http://prometheus-eu.net/wp/>

Business Foundation for

Education

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIA

ProfilPASS
SCOUT

Emprendimiento social para inmigrantes - SENTIM

Esta herramienta es el producto de un Proyecto Erasmus+.

Los socios son:

- STEP Institute - Institute for work psychology and entrepreneurship (Slovenia)
- IED - Institute of Entrepreneurship Development (Greece)
- GO Bufalini - Opera Pia Officina Operaia G.O. Bufalini (Italy)
- Burgos Acoge (Spain)

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo de esta herramienta es proporcionar una metodología relevante y útil para la identificación de interés para el emprendimiento y las habilidades necesarias para ello.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El grupo objetivo son inmigrantes.

Características principales

La metodología desarrollada en el contexto de SENTIM incluye 3 herramientas que pueden ser aplicadas para identificar y evaluar el interés para emprender y las habilidades necesarias:

- Una plantilla de entrevista para explorar las experiencias y habilidades para un individuo que ya tienen experiencia emprendedora
- Una plantilla de entrevista para explorar las experiencias y habilidades de inmigrantes potencialmente emprendedores.
- un taller con las directrices que pueden ser implementadas con el objetivo de explorar los intereses y competencias de los inmigrantes que están interesados en la iniciativa empresarial y desean iniciar su propionegocio

Directrices e instrucciones para el uso de las herramientas se agregan a cada herramienta.

Prueba la herramienta

<http://www.sentim.org/wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf>

Idiomas disponibles

Inglés, griego, esloveno, español,
italiano

Mas información

<http://www.sentim.org/>



The Unexpressed Talent - Toolkit

FORCOOP CORA VENEZIA SC (Output Coordinator)

El kit de herramientas es el producto de un Proyecto Erasmus+

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo general del proyecto es la creación de vínculos entre los titulares de educación formal y no formal con el fin de apoyar el fortalecimiento de los jóvenes, especialmente para los jóvenes de entre 15 y 25 años de edad, para fomentar la autonomía y auto-reconocimiento de las competencias en para hacer que sus talentos emerjan fácilmente y construir estrategias para expresar y promoverlos.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El kit de herramientas se dirige principalmente a los jóvenes de 15 a 25 años de edad.

Características principales

El kit de herramientas de Talento no expresado ofrece varias herramientas diferentes que se pueden utilizar para la evaluación de competencias. Se estructura a lo largo de los siguientes puntos centrales: *Identificar, Mapping, atraer, Cometer y valorizar*. Las herramientas van desde actividades cortas a herramientas más complejas y hay una herramienta tanto para el trabajo individual y en grupo. Por otra parte, algunas actividades también ofrecen la oportunidad de dar a combinar la percepción de uno mismo y externa.

Además, el kit de herramientas contiene las actividades para el desarrollo de talentos no expresadas, incluyendo las categorías de *aprendizaje para aprender, valores y actitudes, pensamiento creativo, pensamiento crítico y la comunicación y de redes*.

Prueba la herramienta

<https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/toolkit-ut-final.pdf>

Idiomas disponibles

Inglés, esloveno, italiano, español, francés, croata, portugués

Mas información

<https://unexpressedtalentblog.wordpress.com/?ref=spelling>

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta de permitir la comunicación en los procesos de evaluación de competencia por medios de proporcionar traducciones y visualizaciones para diferentes objetivos vocacionalmente pertinentes.

¿Para quién? (Grupo de destino y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta puede ser utilizado por todas las personas que trabajan con hablantes no nativos en el contexto de evaluación de competencias y habilidades.

Características principales

La validación de interprete provee de un léxico en el que uno puede ver la traducción de una larga lista de vocabulario relevante en 10 idiomas diferentes (Inglés, albanés, árabe, Bosnio/croata, francés, chino, persa, ruso, somalí y español). Algunas de las entradas de léxico se complementan con visualizaciones.

Además, la herramienta proporciona diccionarios de terminología (sólo en sueco) para diferentes campos profesionales en los que se recogen los términos y expresiones relacionados con una profesión.

Prueba la herramienta



El intérprete de validación ya no lo proporciona el operador.

Situación en Agosto de 2019

Idiomas disponibles

Sueco (inglés, albanio, árabe, bosnio/croata, francés, chino, persa, ruso, somalí y español)

Mas información

<http://valideringstolk.se/>

Lista de Herramientas

Si usted está en necesidad de nuevas herramientas para su proceso de orientación o no ha encontrado una herramienta adecuada en el SCOUT-Toolkit, puede echar un vistazo a la siguiente opción de otros 54 herramientas. Este conjunto de herramientas se ha creado en el curso de la investigación para el SCOUT-Toolkit. Comprende todas las herramientas que no se calificaron para el SCOUT-Toolkit, pero que aún podrían proporcionar herramientas útiles para su proceso de orientación.

Alemania

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
ProfilPASS	ProfilPASS	German Institute for Adult Education - Leibniz Centre for Life-long Learning	⇒ Apoyar la evaluación sistemática y documentación de las competencias con el objetivo de desarrollar un perfil de competencias y por lo tanto el apoyo (más) personal y profesional del desarrollo, (re)orientación y la planificación de nuevas medidas de aprendizaje .	http://www.profilpass.de/
Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen	Picture card set for the competence assessment of refugees	German Employee Academy (DAA)	⇒ herramienta de soporte del lenguaje libre para determinar la posición profesional	https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8)
Sprachen- und Qualifikationsportfolio (SQuP)	Language and Qualification Portfolio	Verein Projekt Integrationshaus, Vienna	⇒ Evaluación de las cualificaciones, conocimientos, habilidades y competencias por medio de la reflexión y la autoevaluación ⇒ Preparación para el desarrollo profesional	https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen
Kompetenzbilanz für Migrant*Innen	Competence record for migrants	German Youth Institute (DJI), Munich	⇒ Carné de identidad, reconocimiento de competencias formales y no formales ⇒ Auto-reflexión y empoderamiento	http://www.migra-info.de/fileadmin/bilder/Download/KompBil_sw.pdf
Kompetenzbilanz für Migrant*Innen (überarbeitete Version für Flüchtlinge)	Competence record for migrants (revised version for application with refugees)	product of the development partnership SEPA in EQUAL II	⇒ Identificación y documentación de competencias formales y no formales ⇒ Auto-reflexión y empoderamiento	http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf (-> Chapter 2, p.8-27)

Alemania

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
Assessment zur Kompetenzfeststellung für Migrantinnen	Assessment center for the competence assessment for migrants	LIFE e.V. - Education, Environment, Equal Opportunities	⇒Facilitar la entrada en la vida profesional de los migrantes	http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Thema_Anerkennung/2011_LIFE-Booklet-3.pdf
meine-berufserfahrung.de	meine-berufserfahrung.de (= my vocational experiences)	Bertelsmann Stiftung	⇒Ofrezca la oportunidad de realizar una autoevaluación para determinar el alcance de su experiencia profesional previa ⇒Ayudar al mercado de trabajo y a los asesores de integración a planificar caminos hacia el empleo, la calificación, la evaluación en profundidad de la competencia o el reconocimiento formal de la experiencia profesional con sus clientes	www.meine-berufserfahrung.de
EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	European Commission	⇒Ayuda a las personas a generar un perfil de sus habilidades ⇒Ayuda al asesor a identificar recomendaciones o próximos pasos	https://ec.europa.eu/migrantskills/#/
Kompetenzkarten für die Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer	Competence Cards for immigration counseling for adult immigrants	Bertelsmann Stiftung	⇒Flexible y de bajo umbral de aproximación a la cuestión de las competencias ⇒La compensación de los déficits del lenguaje a través de la visualización ⇒El soporte simultáneo de los consejeros	https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kompetenzkarten/
Kompetenzen-Panorama für Migrantinnen und Migranten	Competence Panorama for migrants	InnoVision Concepts GmbH (former IUBM Ltd.)	⇒Enfoque flexible y de bajo umbral para la cuestión de las competencias ⇒Compensación de déficits de lenguaje a través de la visualización consecuente	http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf (-> Chapter 4, p. 28-33)

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
Kompetenzbilanz des Zukunftszentrums Tirol	Competence balance of the Zukunftszentrum Tirol	Zukunftsbüro Tirol	⇒ Hacer que los participantes sean conscientes de sus propias capacidades.	www.abif.at
Kompetenzbilanz-Portfolios nach dem CH-Q-Ansatz	Competence balance portfolios according to the CH-Q approach	»CH-Q - Swiss qualification program for careers«	⇒ Los participantes aprenden a aprender de sus experiencias y a tratar regularmente su propia biografía ⇒ Comprender el propio desarrollo (momentos / etapas importantes, etc.) y tomar conciencia de las habilidades desarrolladas durante la vida ⇒ Fomentar el empoderamiento de los participantes, la autoconfianza y la auto-reflexividad	www.ch-q.ch www.abif.at
KOM(petenz)PASS	COM (petences) PASS	Department of German Vocational Training in the province of Bolzano	⇒ Crear una visión general de su educación y formación (Incluyendo actividades voluntarias) ⇒ Crear conciencia sobre sus competencias / fortalezas individuales o áreas de interés (personal »determinación del puesto«) ⇒ Promoción de la autoconfianza de los participantes y apoyo en la toma de decisiones para una mayor educación o reorientación profesional	http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung/meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp
KOMPETENZCHECK BERUFLICHE INTEGRATION	Competence-check: Professional Integration	Austrian Labour market service in cooperation with three Austrian adult education providers (die Berater, Mentor, ibis acam)	⇒ Inclusión en el mercado laboral a través de la facilitación de competencias específicas relevantes para el mercado laboral ⇒ Información sobre el sistema profesional austríaco—salarios, oportunidades de carrera, etc. ⇒ Desarrollo de un plan de carrera—perspectiva profesional ⇒ Facilitación en el mercado laboral	http://www.ams-forschungsnetzwerk.at/downloadmh/256_Kompetenz-Check.pdf
Kompetenzbilanz für Migrantinnen	Competence balance for migrants	DIJ (Deutsches Jugendinstitut), German youth institute	⇒ Apoyara los participantes en la toma de conciencia de su competencias adquiridas informalmente (especialmente del área familiar), registrando y evaluando las competencias sociales y personales del trabajo familiar y su "transferencia", es decir, la utilización, para la profesión ⇒ Aumentar la conciencia de las propias fortalezas y alentar participantes para establecer metas profesionales y / o identificar y planificar activamente el desarrollo personal.	https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
Qualibox	Qualibox	Vocation and educational information center (BIFO) Vorarlberg	⇒ Asistir a las personas con planes de carrera, carrera y educación continua, prepararse para las solicitudes de empleo y desarrollar una base para el desarrollo profesional interno.	www.bifo.at
Qualipass	Qualipass	Youth foundation Baden-Württemberg	⇒ Documentación de las calificaciones adquiridas por adolescentes y adultos jóvenes como parte del trabajo voluntario (escuelas, asociaciones, comunidad o cualquier tipo de proyecto) o mediante cursos, estancias en el extranjero, prácticas o formación profesional continua.	www.qualipass.info
Kompetenzenbilanz-Portfolio / Bilan de compétence	competence balance portfolio	Association EFFE	⇒ Conciencia y apreciación de las propias experiencias de aprendizaje ⇒ Desarrollo de la capacidad de planificar el futuro profesional carrera de una manera segura y auto determinada basada en sus propias competencias	www.effe.ch
LEVEL5	LEVEL5	Blinc/Reveal	⇒ Validación del desarrollo de competencias en un entorno de aprendizaje específico durante un período específico de tiempo. La herramienta no es ni una prueba ni un instrumento para comparar los resultados de los alumnos; es una herramienta para la validación del desarrollo individual. ⇒ Mediante el uso de un software específico, el desarrollo proceso puede ser visualizado	www.reveal-eu.org
Kompetenzbilanz	Competence balance	biv - Akademie für integrative Bildung, Wien	⇒ Percibir y usar las competencias inconscientes. En particular, la visualización de las competencias desarrolladas a partir de la experiencia con discapacidad y enfermedad.	www.biv-integrativ.at

Grecia

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
Prometheus Toolkit	Prometheus Toolkit	Prometheus project	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Abordar las necesidades de las personas que están en el proceso de elegir una profesión, desempleados y / o personas que buscan un cambio ⇒ Adquisición y evaluación de habilidades interpersonales como parte del desarrollo de la carrera ⇒ Las últimas 8 herramientas se pueden implementar en el trabajo con todos tipos de clientes e incluyen temas tales como planificación, establecimiento de objetivos, equilibrio entre la vida personal y profesional, etc . 	http://prometheus-eu.net/
THE NATIONAL ORGANIZATION FOR THE CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS & VOCATIONAL GUIDANCE – EOPPEP	The National Organization For The Certification Of Qualifications & Vocational Guidance – EOPPEP	Supervised by the Ministry of Education and Religious Affairs	⇒ Subir actividades de capacitación para profesionales de orientación (Seminarios / capacitaciones, reuniones y conferencias) - Estudios de orientación, herramientas y prácticas, manuales y publicaciones.- Material informativo sobre movilidad.- Actividades publicitarias y acciones conjuntas con otras redes europeas a nivel nacional para informar a los estudiantes, los jóvenes y el público en general	http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en
Social Entrepreneurship for Immigrants-SENTIM	Social Entrepreneurship for Immigrants-SENTIM	Erasmus + Project	⇒ Crear una metodología relevante y útil para identificar el interés por el emprendimiento y las competencias necesarias para el emprendimiento entre los inmigrantes	http://www.sentim.org/wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf
eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"	eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"	Transfer of Innovation project (Tol) Lifelong Learning Project	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Presentación de resultados eGUIDE innovadores para sistemas de orientación profesional en Chipre, Grecia y Eslovenia ⇒ Integración del uso de framework y herramientas ⇒ Haciendo que los recursos estén disponibles en toda Europa 	http://eguideplus.eu/?lang=en
LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.	LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.	Implemented by a consortium of seven partners from Austria, Cyprus, Greece, France, Spain and Norway (Erasmus+ funded)	⇒ Establecer un enfoque innovador y herramientas para apoyar el aprendizaje a lo largo de toda la vida y las trayectorias profesionales de los migrantes mediante el asesoramiento personalizado y el reconocimiento del aprendizaje previo para mejorar las habilidades, la empleabilidad y la movilidad	http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Model_EN.pdf

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants	LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants	Implemented by a consortium of seven partners from Austria, Cyprus, Greece, France, Spain and Norway (Erasmus+ funded)	⇒ Herramienta útil, complementaria con otros productos prácticos del proyecto, que ofrece conocimiento conceptual y apoyo metodológico a todos los grupos destinatarios mencionados	http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Guidebook_EN_.pdf
ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΡΟΦΙΛ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΥΠΗΚΟΟΥΣ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	European Commission	⇒ Haga un mapa de las habilidades, calificaciones y experiencia laboral de los nacionales de terceros países y bríndeles consejos personalizados sobre los pasos a seguir	https://ec.europa.eu/migrantskills/#/
Οδηγός Απασχολησιμότητας & Tutorial Video για Συγγραφή CV & Αναζήτηση Εργασίας	Employability Guide & Tutorial Videos on CV Writing & Online Job Searching	Generation 2.0 For Rights Equality & Diversity	⇒ Facilitar el acceso al mercado laboral para las poblaciones vulnerables con menos oportunidades, así como la integración a la sociedad griega en igualdad de condiciones con los nativos	https://g2red.org/employability-guide-tutorial-videos/
Συμβουλευτική προσφύγων, παλινοστούντων, μεταναστών και αιτούντων άσυλο	Counselling for refugees, repatriates, migrants and asylum seekers	Greek Ministry of Education and Religious Affairs - General Secretary of Adult Education, Institute for Continuous Adult Education	⇒ Ayude a los educadores y asesores de adultos a trabajar más eficazmente con personas que son nuevas en la sociedad y la realidad griega, ofrezca una visión de los métodos de enseñanza / asesoramiento / comunicación grupal y familiarícese con más aspectos legales y burocráticos para poder ser capaz de ayudar a sus estudiantes a hacer frente a las situaciones de la vida cotidiana	http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=131&bits_tream=131_01#page/1/mode/1up
NOKUT's Qualification Passport for Refugees	NOKUT's Qualification Passport for Refugees	NOKUT (the Norwegian Agency for Quality Assurance in Education) is an independent expert body under the Ministry of Education and Research	⇒ Establecer a un marco europeo para reconocer las habilidades de los refugiados	https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
UVPZ - ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanj priseljencev in priseljenk	Identification, Valuation and Recognition of Migrants' Knowledge	Slovenian Institute for Adult Education	⇒ Contribución a un mayor reconocimiento del potencial de los inmigrantes y al fortalecimiento de los procesos de evaluación y reconocimiento del conocimiento formal, informal y ocasionalmente adquirido	http://arhiv.acs.si/publikacije/UVPZ_prirocnik.pdf
UGOTAVLJANJE IN VREDNOTENJE NE-FORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH - Metodološki priročnik za vodenje postopkov vrednotenja	ESTABLISHMENT AND EVALUATION OF INFORMAL ASSESSED KNOWLEDGE IN EDUCATION OF ADULTS - Methodological manual for conducting evaluation procedures	Ministry RS for education and school ; European social fund	⇒ Evaluación y reconocimiento de aprendizaje y experiencia no formal	http://arhiv.acs.si/dokumenti/Ugotavljanje_in_vrednotenje_neformalno_pridobljenega_znanja_v_IO.pdf
THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION	THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION	The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union and is being implemented by a consortium of seven partners from Slovenia, Croatia, Italy, Spain, France, Portugal and Belgium, 2015-2017	⇒ Disminución de la exclusión social y educativa de los jóvenes en edad escolar (14-24 años) y jóvenes NEET (15-25 años)	https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/ut_model-and-guidelines_6-0.pdf

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Direccion web
E-svetovanje	E-counseling	Employment Service of Slovenia	⇒ Efectiva planificación de carrera y búsqueda de trabajo	https://esvetovanje.ess.gov.si/
Zagotavljanje kakovosti priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja	Ensuring the quality of recognizing informally in casual knowledge	Ministry for education, science, culture and sport; Center RS for Vocational Education and Training	⇒ Directrices sobre cómo evaluar y reconocer el conocimiento adquirido informalmente de un individuo	http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/zbornik_Zagotavljanje-kakovosti_5.pdf

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
JobSkills	Job Skills	Swedish Public Employment Service	⇒ Herramienta de evaluación y búsqueda de trabajo	https://jobskills.se/
SkillsManager för yrkeskolor	Skills Manager for professional schools	Folkuniversitetet	⇒ Herramienta de guía de calificación y evaluación para los requisitos de empleo	- under development -
SkillsManager	Skills Manager	Folkuniversitetet	⇒ Herramienta de guía de evaluación	- under development -
Valideringsarbete i teori och praktik – en introduktion	Validation work in theory and practice - an introduction	Swedish National Agency for Education	⇒ Herramienta para consejeros e individuos	https://valideringsutbildning.skolverket.se/core/login?ReturnUrl=%2fportal
Meritportfölj för nyanlända	Merit portfolio for new arrivals	Swedish Public Employment Service	⇒ Herramienta de guía de incompetencia ⇒ Los inmigrantes inscritos en el Servicio de Empleo o SFI tienen la oportunidad de crear un portafolio de mérito que contenga sus habilidades combinadas para ser accesibles para el coaching de carrera y el emparejamiento de trabajos.	<i>Accessible only via the Swedish Public Employment portals in their premises over the country.</i>

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
Kom igång med att söka jobb	Get started searching for a job	Swedish Public Employment Service	⇒ Coaching laboral	https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad.html
Tips och råd - Webbinarier	Tips and Advice - Webinars	Swedish Public Employment Service	⇒ Método de entrenamiento y sesiones de información	https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad/Webbinarier.html#/filtred?activitytype=6&page=1
Behörig genom reell kompetens	Competent through real competence	Malmö University	⇒ Curso de evaluación de competencia	https://www.mah.se/reellkompetens
Skolverkets kartläggning	The school's mapping material	Swedish National Agency for Education	⇒ Módulos de evaluación para estudiantes recién llegados en las escuelas obligatorias, pero también se pueden utilizar para el personal de la escuela secundaria superior y la escuela secundaria superior.	http://kartlaggning.skolverket.se/

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
Las Escaleras	Scales	Young Active Methods	⇒ Identificar cualidades y recursos personales	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
El Campo	The Field	Young Active Methods	⇒ Muestre a los participantes que, conscientes de su competencia social, podrían ser más capaces de lograr lo que desean a nivel social, profesional y personal. ⇒ Mejorar la familiaridad de los jóvenes consigo mismos y con su propio perfil de personalidad, y así aumentar la posibilidad de empleo.	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
El Cuestionario	Questionnaire	Young Active Methods	⇒ Los participantes pueden llevar a cabo el autoexamen de sus competencias sociales	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
El Reloj	The Clock	Young Active Methods	⇒ Escribir palabras que muestren la posición social y personal de la persona, así como en el mercado laboral	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
Retroalimentación	Feedback Conversation	Young Active Methods	⇒ Ayudar a los participantes desempleados a identificar sus recursos personales ⇒ Los participantes aprenderán a utilizar herramientas multimedia para mejorar sus habilidades y habilidades, lo que a su vez mejorará sus perspectivas de empleo en el futuro.	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>

Nombre de la herramienta original	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección web
Mejorar mi habilidad para ampliar mi red de contactos para tener más éxito en la búsqueda de trabajo	My soft skills needed to participate effectively and constructively in working life.	Job Yes	⇒ Identificar y desarrollar habilidades clave para convertirse en un mejor networker	http://www.job-yes.eu/
La receta del pastel de trabajo	Recipe	Young Active Methods	⇒ Estimular la motivación relacionada con el trabajo	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
Las dos cajas	Two Boxes	Young Active Methods	⇒ Los participantes podrán obtener un mejor conocimiento de sus habilidades	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
Autoevaluación de habilidades	Auto-evaluation of skills	Web research	⇒ Los participantes podrán obtener un mejor conocimiento de sus habilidades	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
Saber Escuchas, saber hablar	Know how to listen, know how to speak	Web research	⇒ Identificar y usar componentes de comunicación que permitan la comprensión	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejan únicamente las opiniones de los autores, la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí contenida.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ (KA204 - Strategic Partnerships for adult education).

Código del proyecto: 2017-1-DE02-KA204-004194

Proyecto coordinado por :



German Institute for
Adult Education

Leibniz Centre for
Lifelong Learning