

# COOCOUs utbildningsmaterial – en handbok för rådgivare

Kompetensfokuserad rådgivning för personer med kognitiva funktionsnedsättningar

Att använda COOCOUs utbildningsmaterial och Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk



Det Erasmus+-finansierade EU-projektet COOCOU – kompetensfokuserad rådgivning för personer med kognitiva funktionsnedsättningar – är ett projekt som är kopplat till utvecklingen av ProfilPASS – ett instrument för kompetensbedömning. Det riktar sig till rådgivare som arbetar med personer med kognitiva funktionsnedsättningar i sex europeiska länder och som för fram deras potential och intressen för kompetensutveckling. Det är av den anledningen som ProfilPASS anpassas efter behoven hos personer med kognitiva funktionsnedsättningar genom att Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk skapas. Projektet leds av Tyska institutet för vuxenutbildning – Leibniz-centret för livslångt lärande (DIE) – i rollen som samordnare tillsammans med partnerorganisationer från Österrike, Grekland, Slovenien, Spanien och Sverige.

Europeiska kommissionens stöd för produktionen av denna publikation utgör inget godkännande av innehållet, vilket endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för användningen av informationen som omfattas i denna publikation.

Detta projekt finansieras av Europeiska kommissionen genom Erasmus+-programmet (KA204 - Strategiska partnerskap inom vuxenutbildning).

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA204-006137

**Publikationen koordinerades av:**



# COOCOUs utbildningsmaterial – en handbok för rådgivare

I COOCOUs utbildningsmaterial medföljer en handbok för rådgivare som ger viktig information och råd om hur man arbetar med utbildningsmaterialet och Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk.

## Innehåll

1. **Introduktion (s. 4)**
2. **Bakgrund och mål med COOCOUs utbildningsmaterial (s. 5)**
3. **Så här använder man COOCOUs utbildningsmaterial (s. 6)**
  - 3.1 **Verktyg för rådgivning, struktur och användning av "Faktablad" (s. 7)**
  - 3.2 **Upptäck "Handbok för rådgivare" (s. 8)**
  - 3.3 **Navigera "Listor över ytterligare verktyg och appar" (s. 9)**
  - 3.4 **Så här arbetar man med COOCOUs utbildningsmaterial (s. 10)**
4. **Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk (s. 12)**
  - 4.1 **Hitta rätt i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk (s. 12)**
  - 4.2 **Hur man arbetar med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk (s. 15)**
  - 4.3 **Speciella inslag i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk (s. 17)**

# 1. Introduktion

## Om COOCOU-projektet

COOCOU – kompetensfokuserad rådgivning för personer med kognitiva funktionsnedsättningar – är ett projekt som är kopplat till utvecklingen av ProfilPASS – ett instrument för kompetensbedömning. Det riktar sig till rådgivare som arbetar med personer med kognitiva funktionsnedsättningar i sex europeiska länder och som för fram deras potential och intressen för kompetensutveckling. Det är av den anledningen som ProfilPASS anpassas efter behoven hos personer med kognitiva funktionsnedsättningar genom att Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk skapas. Projektet leds av Tyska institutet för vuxenutbildning – Leibniz-centret för livslångt lärande (DIE) – i rollen som samordnare tillsammans med partnerorganisationer från Österrike, Grekland, Slovenien, Spanien och Sverige.

Personer med kognitiva funktionsnedsättningar tillhör den större sårbara gruppen människor med inlärningssvårigheter. Det är svårt att avgöra gruppens exakta procentsats eftersom det finns många olika orsaker till kognitiva funktionsnedsättningar, både endogena (förlust av mentala funktioner på grund av åldrande, trauma eller hjärntumör, etc.) och exogena (miljömässiga, systematiska/tekniska, sociala eller utbildningsmässiga orsaker). Det finns hur som helst ett stort antal människor i Europa som upplever utanförskap när det kommer till utbildnings-, fortbildnings- och arbetsmöjligheter på grund av milda eller mer allvarliga kognitiva funktionsnedsättningar som påverkar deras mentala förmåga att motta komplex information eller klara av vår moderna tids abstrakta förutsättningar, något som är oberoende av de färdigheter och den kunskap som personerna har förvärvat under sin livstid – framför allt från dagliga aktiviteter kopplade eller inte till formella kvalifikationer.

COOCOU-projektet hjälper målgruppen att formulera och uttrycka sina intressen genom att göra dessa grupper medvetna om sina färdigheter och bygga upp deras självförtroende för att på så vis kunna integrera personer med kognitiva funktionsnedsättningar på arbetsmarknaden och hjälpa dem att hitta rätt arbete. Det kräver både taktfullt hanterande och nödvändig empati samt omsorgsfull behandling från experternas/rådgivarnas sida för att underlätta kommunikationen med dessa personer, då de själva inte är medvetna om dessa aspekter.

COOCOU-projektets resultat är ett svar på detta förhållande: Det föreslagna utbildningsmaterialet syftar till att ge ett ansvarsfullt arbete och utbilda rådgivare så att de på ett säkert sätt ska kunna bemöta och vägleda dessa individer, antingen individuellt eller i grupp. Projektets ändamål är att samla tillgängliga verktyg samt att kategorisera dem för att underlätta för rådgivare och användare att hitta verktyg, metoder och tillvägagångssätt, vilka kommer att stärka deras förmåga och bidra till ett effektivt tillhandahållande av tjänster för personer med kognitiva funktionsnedsättningar.

Denna handbok är ett komplement i arbetet att främja den centrala idén bakom COOCOU, dvs. att bidra till egenmakt och social inkludering, återintegrering på arbetsmarknaden och livslångt lärande för personer med kognitiva funktionsnedsättningar. Det är en handbok som underlättar att navigera utbildningsmaterialets innehåll med hjälp av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk. Handboken förväntas även kunna hjälpa rådgivare att använda utbildningsmaterialet på ett effektivt sätt. Avsikten är att möjliggöra för rådgivare att lära mer om verktygen och deras tillämpning, vilka kan anpassas efter klienternas specifika behov. Verktygen bör användas på ett lämpligt sätt utifrån varje enskilt fall och rådgivningens tillvägagångssätt. COOCOU är vårt förslag som partner i COOCOU-projektet under ledning av DIE och vi erkänner att det inte är ett universalmedel. Det är dock en tillförlitlig handbok som respekterar mångfald och som kan anpassas efter klienternas individuella behov.

## 2. Bakgrund och mål med COOCOUs utbildningsmaterial

Innan projektgruppen började med att ta fram COOCOUs utbildningsmaterial, identifierade de behoven, vilket omfattade en sammanfattning av exempel på god praxis i COOCOUs partnerländer Tyskland, Grekland, Österrike, Sverige, Slovenien och Spanien. Representativa undersökningar, såsom Schrötle och Hornberg (2014), tar hänsyn till svårigheterna och särdragen i att intervjua personer med kognitiva funktionsnedsättningar och understryker vikten av att tillhandahålla texter och frågor som är formulerade kort och koncist samt att möjliga svar bör vara tydliga. Samtidigt betonar de vikten av arbetsgrupper som är särskilt utbildade i att intervjua personer med kognitiva funktionsnedsättningar. För COOCOU-projektets del innebär det även att rådgivare som använder COOCOUs utbildningsmaterial med målgruppen, personer med kognitiva funktionsnedsättningar, bör utbildas.

Ett av de huvudsakliga problemen vid kompetensbedömning hos personer med inlärningssvårigheter eller kognitiva funktionsnedsättningar kan vara att många har mycket negativa bedömningserfarenheter. Därför är det nödvändigt att först stärka personerna och deras självförtroende innan deras kompetenser bedöms (Udl 2019). Andra utmaningar vid kompetensbedömning kan vara kognitiva funktionsnedsättningar, såsom orienteringssvårigheter och problem med kort- och långtidsminnet (Kremser 2019).

Projektgruppen har därför härlett viktiga slutsatser från dessa bekanta situationer och identifierat problemområden för att utveckla COOCOUs utbildningsmaterial. Dessa ligger till grund för utvecklingen av COOCOUs utbildningsmaterial, vilket syftar till att tillhandahålla verktyg som

- ✓ ser personer med kognitiva funktionsnedsättningar som individer med förmågor, snarare än individer med nedsatta förmågor
- ✓ gör det möjligt för personerna att delta och fatta sina egna beslut baserat på sina intressen.

Kärnan i COOCOUs utbildningsmaterial är Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk, vilket uppfyller följande krav:

- ✓ Anpassningar av språk (användning av ett standardiserat enkelt språk) (1), innehåll (2) och layout (3) har gjorts.
- ✓ Dokumentet har förenklats och antalet bilder och grafiska element har ökats, vilket gör rådgivningsprocessens kompetensbedömning enklare för rådgivare och användare.

### COOCOU's omfattande rapport om identifiering av behov

Nyligen genomförde alla sex partnerländer till COOCOU (Österrike, Tyskland, Grekland, Slovenien, Spanien och Sverige) en nationell undersökning för att identifiera behoven hos framtida användare av projektresultaten.



Den omfattande rapporten utgör en sammanställning av partnerländernas resultat och inkluderar både god praxis och användbara rekommendationer för utvecklingen av [COOCOU's utbildningsmaterial](#).

- ✓ Abstrakta formuleringar och tanke sätt har undvikits och istället har tydliga och lättbegripliga instruktioner samt tydliga påståenden använts för att möta målgruppens behov.
- ✓ Särskilt fokus har lagts på ett språk som beskriver/stöder verktygen på ett sätt som undviker feltolkningar och som bemöter målgruppen på ett uppmärksamt och uppskattande sätt.
- ✓ Fokus har även lagts på ett ökat antal visuella element, symboler och bilder istället för långa texter och dessutom har ett urval av alternativ och exempel gjorts tillgängliga.
- ✓ En barriärfri pdf har tagits fram för blinda eller personer med synnedsättningar.

### 3. Så här använder man COOCOU utbildningsmaterial



Som redan har nämnts är COOCOU utbildningsmaterial en samling av olika verktyg för kompetensbedömning, vilka härstammar från olika kontexter och är utvecklade av olika organisationer. Det är upp till rådgivare att välja vilka verktyg eller metoder de vill använda under rådgivningsprocessen. Följande förklaringar ger rådgivare en idé om verktygens grundläggande struktur och var man kan hitta vilket verktyg.

Utbildningsmaterialet är uppdelat i tre huvudavsnitt: verktyg som underlättar rådgivningsprocessen i form av faktablad, handboken för rådgivare som också finns i form av faktablad och den kompletterande listan över ytterligare verktyg och appar.

#### 3.1 Verktyg för rådgivning, struktur och användning av "Faktablad"

I det första avsnittet, "Verktyg som underlättar rådgivningsprocessen för kompetensbedömning", presenteras verktyg för rådgivningsprocessens genomförande och vägledning, till exempel genom att ställa Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk och andra verktyg som underlättar rådgivningsprocessen till förfogande. Det första avsnittet är uppdelat i tre underkategorier:

##### A. Komma igång: stegen före rådgivningen

Klienter kan använda kompetensbedömningsverktyg för självbedömning som förberedelse inför rådgivningsprocessen. COOCOU utbildningsmaterial innehåller verktyg som gör det möjligt för klienterna att självständigt fylla i en del av eller hela kompetensdömningen.

##### B. Övervinna barriärer

Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk har skapats för att möta behoven som personer med kognitiva funktionsnedsättningar har. Därför har flera anpassningar gjorts i befintliga ProfilPASS, vilket användes som en mall för Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk. Anpassningar av språk (1), innehåll (2) och layout (3) har gjorts.

##### C. Strukturering av rådgivningsprocessen

Denna kategori innehåller verktyg för kompetensbedömning som kan stödja rådgivarnas arbete på olika sätt. Verktygen måste uppfylla olika krav för att kunna möta behoven som personer med kognitiva funktionsnedsättningar har. Uppdelningen av självbedömningsverktyg, verktyg för att stötta rådgivningsprocessen och verktyg för en fullständig kompetensbedömning under rådgivningsprocessen illustrerar att valet av verktyg borde ta hänsyn till om målet är en fullständig eller partiell kompetensbedömning.

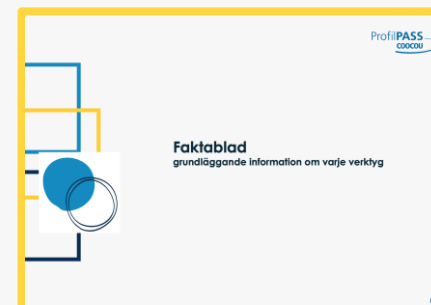
### 3. Så här använder man COOCOUs utbildningsmaterial

Som redan har nämnts presenteras verktygen som underlättar rådgivningsprocessen i form av faktablad.

Avsnittsrubrikerna fungerar som orienteringspunkter i förväg. Rådgivarna kan ta hjälp av "Faktablad" för att få en översikt av varje verktyg och för att på så vis hitta det bäst lämpade verktyget för respektive rådgivningskontext.

Verktygen presenteras i faktabladerna i en kort beskrivning av deras praktiska användningsområden, mål, målgruppen samt förutsättningarna som behövs för att arbeta med verktygen.

Faktabladerna innehåller dessutom en direkt webblänk till verktygen och tipsar om var man kan hitta mer information. På så vis kan rådgivare enkelt hitta och få tillgång till olika verktyg som underlättar deras arbete med personer med kognitiva funktionsnedsättningar och som passar deras respektive behov i rådgivningsprocessen.



Zooma in för att ta en närmare titt på hur ett faktablad ser ut



#### Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

Tyska Institutet för Vuxenutbildning –  
Leibniz-centret för livslångt lärande

**Vad är det för verktyg? (Målet med verktyget)**  
 Det barriärfria ProfilPASSet på enkelt språk är i centrum i COOCOUs utbildningsmaterial. Det stödjer en systematisk inhämtning och dokumentering av kompetenser med målet att utveckla en kompetensbaserad profil, vilket stödjer (fortsatt) personlig och professionell utveckling och orientering.  
 Genom utvecklandet av det barriärfria ProfilPASSet har den existerande portfolien använts som en grund. Anpassningar var sedan gjorda för att uppfylla behoven hos personer med kognitiva funktionsnedsättningar.

**Vem är det för? (Målgrupp och förutsättning för användning)**  
 Det barriärfria ProfilPASSet på enkelt språk är skapat för personer med lättare former av kognitiva funktionsnedsättningar. Genom att möta de specifika behoven hos målgruppen har ProfilPASS-verktyget för kompetensbedömning blivit anpassat. Mer specifikt har anpassningar gjorts i språket, innehållet och layouten av ProfilPASSet.

**Viktiga funktioner i det barriärfria ProfilPASSet på enkelt språk**  
 ⇒ Det barriärfria ProfilPASSet har översatts till ett enkelt språk.  
 ⇒ Det existerande ProfilPASSet har förbättrats.  
 ⇒ Det barriärfria ProfilPASSet fokuserar på områden t.ex. hobbyer, intressen, arbetsliv, hushållet och familjen.  
 ⇒ Det barriärfria ProfilPASSet innehåller uppgifter som möjliggör användaren att reflektera över önskningar och behov på jobbet såsom design av arbetsplatsen. Det fokuserar också på hur arbetet kan ske på ett framgångsrikt sätt (t.ex. tydliga rutiner, permanenta kontaktpersoner).  
 ⇒ Det barriärfria ProfilPASSet innehåller många bilder och symboler.  
 ⇒ Strukturen och redigeringen av ProfilPASS stöds via visuella element.  
 ⇒ Innehållet i det barriärfria ProfilPASSet delas upp i flera kapitel.  
 ⇒ Det barriärfria ProfilPASSet inkluderar flera nya kapitel såsom "Min dagliga rutin" och "Mitt arbete i hemmet"

**Testa verktyget**  
[https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article\\_id=127&clang=3](https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article_id=127&clang=3)

**Tillgängliga språk**  
 tyska, engelska, svenska, grekiska, spanska, slovenska

**Ytterligare information**  
<https://coocou.profilpass-international.eu/>  
 Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V.  
 German Institute for Adult Education - Leibniz Centre for Lifelong Learning (DIE)  
 Servicestelle ProfilPASS  
 Heinemannstraße 12-14  
 53175 Bonn, TYSKLAND

**ProfilPASS**  
COOCO

7



### 3. Så här använder man COOCOU utbildningsmaterial

#### 3.2 Upptäck "Handbok för rådgivare"

Denna del av COOCOU utbildningsmaterial innehåller guider, riktlinjer och manualer för rådgivare. Dessa innehåller relevant och utbildande information om barriärfri rådgivning. Detta lärandematerial kan stödja utvecklingen av färdigheter hos rådgivare som arbetar med personer med kognitiva funktionsnedsättningar. Detta kan ske genom att det skapar ökade färdigheter i rådgivningsprocessen för COOCOU's målgrupp. Handboken presenteras med hjälp av faktabladet.



Faktabladet i handboken för rådgivare har avsiktligt fått exakt samma struktur som faktabladet om rådgivningsverktygen eftersom båda fungerar som ett stöd för rådgivare.

Samtidigt har handboken skiljts från övriga verktyg på grund av dess mångfaldiga användningsområden som erbjuder flera olika tillvägagångssätt inom ett ämne, vilket kräver en annorlunda mentalitet och ett annorlunda tillvägagångssätt vid användning.

#### Barriärfri vuxenutbildning – riktlinjer för öppen barriärfri inläring

biv –Akademi för inkluderande utbildning

**Vad är det för verktyg? (Målet med verktyget)**  
 Detta är en guide för en barriärfri studievägledning för vuxna. Den hjälper rådgivare att erbjuda barriärfri utbildningsmässig guidning till vuxna.

**Vem är det för? (Målgrupp och förutsättning för användning)**  
 Denna broschyr är skapad med målet att ge stöd till utbildningsinstitutioner med vuxna som målgrupp, framförallt de som arbetar som managers och pedagogiska stödpersoner. Målet är att de mer effektivt ska kunna stötta målgruppen, dvs. personer med inläringsvärigheter och/eller funktionsnedsättningar genom skräddarsydda interventioner för dessa grupper.

**Viktiga funktioner**  
 Broschyren innehåller sex kapitel. I första kapitlet introduceras termen "barriärfri" och dess innebörd för rådgivningen. Det andra kapitlet presenterar existerande integrationsmodeller och väger upp fördelar och nackdelar. Det tredje kapitlet innehåller användbara riktlinjer för att avskaffa existerande barriärer. I det fjärde kapitlet rapporterar personer med funktionsnedsättningar om sina egna erfarenheter gällande vuxenutbildning. Det femte kapitlet innehåller en checklista med de viktigaste kraven för att kunna skapa en barriärfri miljö. I det sista kapitlet återfinns kontaktuppgifter och källor för mer information.

**Testa guiden**  
[https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user\\_upload/pdfs/Erwachsenenbildung\\_barrierefrei.pdf](https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Erwachsenenbildung_barrierefrei.pdf)

**Tillgängliga språk**  
 tyska

**Ytterligare information**  
 biv - die Akademie für integrative Bildung  
 (Academy for inclusive education)  
 Mariahilferstraße 76  
 1070 Wien, ÖSTERRIKE

ProfilPASS  
COOCOU

34

Zooma in för att ta en närmare titt på hur ett faktablad ser ut



### 3. Så här använder man COOCOU utbildningsmaterial

#### 3.3 Navigera "Listor över ytterligare verktyg och appar"

Om rådgivare och andra användare av COOCOU utbildningsmaterial behöver ytterligare verktyg eller appar under rådgivningsprocessen eller inte kan hitta ett passande verktyg i faktablad, så finns det fler verktyg och appar att välja mellan. Denna samling av verktyg och appar upprättades under efterforskningen för COOCOU utbildningsmaterial.



**Listor över ytterligare verktyg och appar**

Om du har behov av ytterligare verktyg eller appar för din rådgivningsprocess, eller om du inte har hittat ett lämpligt verktyg bland faktablad, kan du här hitta fler verktyg och appar. Denna databas av verktyg och appar har skapats under framtagningen av COOCOU utbildningsmaterial.

46

**Stödverktyg för arbetsmarknadsintegrering**

ProfilPASS COOCO

Namn på ursprungligt verktyg	Verktögsnamn på engelska	Utgivare	Målet med verktyget	Hemsida
Självhjälpsguiden för dig med ADHD på jobbet	Self help guide for you with ADHD at work	Riksförbundet attention	⇒ Hjälpa personer med ADHD att hitta strategier på arbetet	<a href="https://butik.attention.se/wp-content/uploads/2019/05/attention_ADHD-pa-jobbet-sjalvhjalpsguide.pdf">https://butik.attention.se/wp-content/uploads/2019/05/attention_ADHD-pa-jobbet-sjalvhjalpsguide.pdf</a>
ADHD på jobbet Toolbox	ADHD on the job toolbox	Riksförbundet attention	⇒ Ge personer med ADHD information och tips gällande arbetsmiljön och hur de kan arbeta bättre	<a href="http://www.adhdpajobbet.se/toolbox-verktygsladan/">http://www.adhdpajobbet.se/toolbox-verktygsladan/</a>
Skriva CV	Write your CV	Riksförbundet Attention	⇒ Hjälpa personer att bygga sitt CV	<a href="http://www.adhdpajobbet.se/skriva-cv/">http://www.adhdpajobbet.se/skriva-cv/</a>
Fånga rekryteraren utan ett bling-bling-cv	Capture the recruiter without a bling-bling CV	Shortcut	⇒ Detta verktyg inkluderar tips för att hjälpa individer att bygga sitt CV	<a href="https://shortcut.se/artiklar/fanga-rekryteraren-utan-ett-bling-bling-cv/">https://shortcut.se/artiklar/fanga-rekryteraren-utan-ett-bling-bling-cv/</a>
7 tips för det perfekta personliga brevet	7 tips for the perfect personal letter	Shortcut	⇒ Detta verktyg inkluderar sju olika tips för att hjälpa personer att skriva ett personligt brev	<a href="https://shortcut.se/artiklar/7-tips-for-det-perfekta-personliga-brevet-2/">https://shortcut.se/artiklar/7-tips-for-det-perfekta-personliga-brevet-2/</a>
Let me Talk: Free ACC Talker	Let me Talk: Free ACC Talker	Appnotize UG	⇒ En kostnadsfri AKK-app som stödjer kommunikationen i alla livsområden. Därmed skapas en röst för alla.	<a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=de.appnotize.letmetalk&amp;hl=sv">https://play.google.com/store/apps/details?id=de.appnotize.letmetalk&amp;hl=sv</a>

45

**Appar som gör livet för personer med kognitiva funktionsnedsättningar enklare**

ProfilPASS COOCO

Namn på ursprungligt verktyg	Verktögsnamn på engelska	Utgivare	Målet med verktyget	Hemsida
AppStöd	App support	appstöd	⇒ Ge stöd för att få reda på vilka appar och mobilverktyg som är användbara för personer med funktionsnedsättningar	<a href="https://appstod.mfd.se/">https://appstod.mfd.se/</a>
Håll koll	Keep an eye / Keep Track	Abila A8	⇒ Har som målsättning att hjälpa personer med kognitiva funktionsnedsättningar att ha mer kontroll över sina uppgifter och skapa bättre strukturer i sina liv	<a href="https://apps.apple.com/se/app/h%C3%A5ll-koll-abilo/id1020728274">https://apps.apple.com/se/app/h%C3%A5ll-koll-abilo/id1020728274</a>
Resledaren	Tour leader		⇒ Har som målsättning att göra lokaltransporten och dess byten lättare för personer inom aulismspektret.	<a href="http://www.resledaren.se/">http://www.resledaren.se/</a>
Evernote	Evernote	The Evernote Corporation	⇒ En antecknings- och planeringsapp som tillåter dess användare att skapa "att-göra-listor" på ett enkelt sätt.	<a href="https://evernote.com/">https://evernote.com/</a>
Trello	Trello	Trello	⇒ En app som assisterar i att organisera uppgifter genom skapandet av kort och listor. Användaren kan lägga till kommentarer, bifoga filer, och skapa checklistor med datum med deadlines. Den kan också delas mellan gruppmedlemmar.	<a href="https://trello.com/">https://trello.com/</a>
Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen	Picture card set for the competence assessment of refugees	German Employee Academy (DAA)	⇒ Kortuppsättningen med bilder är ett kostnadsfritt språkverktyg för att välja yrke. Det har designats av rådgivare och klienter som bara delvis eller inte alls kan kommunicera med varandra.	<a href="https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8">https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8</a>
Picca	App for autistic and Down syndrome people	University of Granada	⇒ Denna app är designad för klassrummet och fungerar som ett stödverktyg. Appen kan användas som ett stöd för rådgivare som arbetar med individer med Downs syndrom eller i aulismspektret.	<a href="https://apps.apple.com/es/app/picca/id373334470">https://apps.apple.com/es/app/picca/id373334470</a>

45


Zooma in för att ta en närmare titt på listorna


### 3. Så här använder man COOCOU's utbildningsmaterial


#### 3.4 Så här arbetar man med COOCOU's utbildningsmaterial

Utbildningsmaterialet som presenteras här ger rådgivare ett omfattande urval av alternativ och möjligheten att flexibelt utnyttja verktygen som bäst passar deras behov för rådgivningsprocessen samt klienternas individuella behov. Man kan leta efter specifika verktyg utefter de angivna kategorierna och på så vis hitta en användbar metod för respektive rådgivningssituation.

Om man letar efter "Verktyg som underlättar rådgivningsprocessen" så har man följande alternativ för hur man arbetar med utbildningsmaterialet:

- 

Man kan använda självbedömningsverktygen så att klienterna själva kan fylla i en del eller en hel kompetensbedömning inför rådgivningsprocessen. Resultaten av bedömningen som sker i förväg och/eller erfarenheterna som klienterna redogör för angående arbetet med verktyget kan ge rådgivaren en indikation om att införa ytterligare steg i rådgivning en för individuella behov och klienters respektive startsituation. (Se kategori A "Komma igång: stegen före rådgivningen")
- 

Det kan hända kommunikationen i rådgivningsprocessen leder till stora svårigheter på grund av redan existerande barriärer. Då kan verktygen som presenteras i kategori B "Övervinna barriärer" vara till hjälp, till exempel genom att tillhandahålla illustrativa hjälpmedel som kan säkerställa och gynna förståelsen för huvudtillvägagångssätt i rådgivningsprocessen. Dessa verktyg kan antingen användas som ett tillägg i kombination med andra verktyg eller så kan de användas självständigt.
- 

När man arbetar med verktyg från kategori C "Strukturering av rådgivningsprocessen" kan man välja vilken typ av verktyg som är mest användbart i rådgivningskontexten. Det finns olika metodologiska tillvägagångssätt (t.ex. riktlinjer för intervjuer, scenarion för rollspel, dokumentmappar etc.) och man kan även fokusera på specifika kompetensområden eller välja att leda en omfattande kompetensbedömning med klienten.

"Handboken för rådgivare" kan användas för att komplimentera rådgivningsprocessen, exempelvis genom att tillhandahålla en uppsättning kompletterande tillvägagångssätt, verktyg, tips och infografiska element om detaljer rörande kognitiva funktionsned-sättningar. Man skulle också kunna använda denna handbok som en separat enhet under rådgivningsprocessen för att skaffa sig extra information eller bedöma ytterligare kompetensområden (t.ex. mjuka färdigheter).

På det hela taget ska utbildningsmaterialet uppmuntra användarna till att arbeta med materialet på ett kreativt sätt, till exempel genom att inte enbart kombinera olika verktyg, utan även vissa delar av olika verktyg.



### 3. Så här använder man COOCOUs utbildningsmaterial

#### 3.4 Så här arbetar man med COOCOUs utbildningsmaterial

##### Exempel på hur man kan kombinera olika verktyg eller enstaka moduler av olika verktyg

Anta att du ombeds ta reda på färdigheterna och förmågorna hos en medelålders person som blivit arbetslös på grund av corona-krisen och som nyligen genomlidit en traumatisk stroke som lett till att han har svårigheter att uttrycka sig och att hantera information snabbt. Under den första kontakten och det första mötet med klienten har du möjlighet att inleda stadiet före rådgivningen genom att välja mellan tillgängliga verktyg, såsom kompetenskortet och aktivitetskorten, vilka du kan använda för att följa upp vilka typer av aktiva roller klienten har åtagit sig. Om du sedan vill bedöma mer i detalj hur icke-formellt och informellt förvärvade färdigheter (även från områden utöver arbete) bidrar till klienters professionella kompetenser kan du till exempel lägga till relevanta avsnitt tagna ur COOCOUs utbildningsmaterial (Kapitel: Verktyg som stödjer rådgivningsprocessen (fullständig kompetensbedömning)). Som ett sista steg kanske du vill dokumentera dina klienters kompetenser och ge dem några extra utsikter för nästa steg. Förutom tillvägagångssättet som tillhandahålls i "Välja ett yrke" ger modulen "Så visar jag vad jag kan" i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk ytterligare information och råd om hur man använder de dokumenterade färdigheterna och kompetenserna på arbetsmarknaden, t.ex. genom att inkludera råd om hur man skriver en arbetsansökan.

På sidorna tre till fem av utbildningsmaterialet finns massor av förslag på hur man kan kombinera olika verktyg under rådgivningsprocessen.

Zooma in för att ta en närmare titt

#### I. Verktyg som stödjer rådgivningsprocessen

**C. Strukturering av rådgivningsprocessen (dokumentmappar, intervjumallar, etc.)**  
 Denna kategori innehåller verktyg för kompetensbedömning som kan stödja rådgivarnas arbete på olika sätt. För att möta behoven hos personer med kognitiva funktionsnedsättningar behöver dessa verktyg följa specifika krav (se kapitel I: B: Att komma över barriärer: Utvecklandet av ett barriärfritt verktyg för rådgivning). Verktygen presenterade här skiljer sig åt beroende på om det kräver självständigt arbete av klienter eller ett intensivt arbete tillsammans med rådgivaren. Verktygen skiljer sig också åt beroende på om de strävar efter en fullständig eller delvis kompetensbedömning.

**i**

Avsnittsubrikerna fungerar som orienteringspunkter för rådgivaren. För att hitta det bästa lämpliga verktyget för respektive rådgivningssammanhang har rådgivarna möjlighet att få en översikt över de enskilda verktygen med hjälp av faktabladet.

Du kan hitta "faktabladet" på de nästkommande sidorna.

**Verktyg för självkattning**

- [Kompetenskort](#)
- [Aktivitetskort](#)
- [Kvinnors liv](#)
- [Bildkortsuppsättning](#)
- [meine-berufserfahrung.de](#)

**Verktyg för att stötta rådgivningsprocessen**

- ["Så att jag vet vad jag kan göra"](#)
- [Hame12](#)
- [Kompetenskort](#)
- [Välja ett yrke](#)
- [Anställningsverktyg](#)

**Verktyg för att stötta rådgivningsprocessen (fullständig kompetensbedömning)**

- [Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk – anpassad version av ProfilPASS för målgruppen personer med kognitiva funktionsnedsättningar](#)
- [Berufswahlpass på enkelt språk för unga vuxna](#)

5

## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk



ProfilPASS är ett system för kompetensbedömning som i grund och botten strävar efter att stödja användare i deras personliga och yrkesmässiga utveckling. Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk riktar sig till personer med kognitiva funktionsnedsättningar och hjälper rådgivare i deras arbete med denna målgrupp.

### 4.1 Hitta rätt i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk är baserat på ProfilPASS – ett verktyg för identifiering och dokumentering av ens färdigheter och kompetenser. Ursprungligen skapades det av Tyska institutet för vuxenutbildning (DIE) och har utvecklats ytterligare i olika EU-projekt. Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk är strukturerat efter den centrala bilden av "Ett ProfilPASS för dina styrkor", vilket innebär att individen kan förbinda svaren i styrkeprofileringen i syfte att upptäcka sina egna styrkor och kompetenser under arbetet med ProfilPASS med vardagliga erfarenheter från hur det är att leva med kognitiva funktionsnedsättningar. Bilder och enkelt språk fungerar som orienteringspunkter inom Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk och motiverar användare att steg för steg arbeta sig igenom kapitlen, dvs. olika delar i ProfilPASS.

**1**

Första kapitlet är en "Inledning" och det är ett första sätt för individerna att förstå vad ett ProfilPASS är samt hur man använder det för att upptäcka sina styrkor. Det ger både en förståelse för hur ProfilPASS kan användas tillsammans med rådgivaren och presenterar Tonis omdömen.

**2**

Andra kapitlet heter "Det här är jag". I detta kapitel uppmanas individerna att först kryssa för sina egenskaper i ett antal övningar. Egenskaperna som individerna ombeds att välja mellan är skrivna i korta, lättförståeliga meningar. Utöver detta uppmanas individerna att reflektera över hur andra personer ser på dem och ombeds även att ge samma lista med egenskaper till en vän eller familjemedlem så att de kan kryssa för individernas egenskaper. Slutligen ska individerna jämföra de två listorna och reflektera över resultaten tillsammans med rådgivaren.

**3**

I tredje kapitlet "Min familj och mina vänner" uppmanas individerna att tänka på yrken och uppgifter som personer i deras sociala krets har. Därefter ska individerna peka ut uppgifter och yrken som de tycker är intressanta och varför samt reflektera över vilka färdigheter som behövs i dessa yrken och om de har egenskaperna som krävs.

## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

4

I fjärde kapitlet "Min dag" uppmanas individerna att upptäcka sina kompetenser genom att tänka på en vanlig dag och sina uppgifter under dagen. Individerna ska dessutom bedöma sina kompetenser inom de olika uppgiftsområdena genom att använda smileys. Slutligen arbetar rådgivaren och individerna tillsammans för att koppla ihop kompetenser med möjliga arbetstillfällen.

5

Det femte kapitlet heter "Mitt arbete i hemmet" och syftar till att framhäva styrkor och kompetenser som härstammar från att utföra olika sysslor i hemmet. Individerna ombeds att fundera på sysslor och uppgifter som de utför under en vanlig dag och framhäva vad de är bra på genom att använda smileys.

6

Sjätte kapitlet, "Mina hobbyer", utforskar hur hobbyer kan framhäva ens styrkor. Efter att ha dokumenterat sina hobbyer och deras delar ska individerna, tillsammans med rådgivaren, upptäcka ytterligare eller nya kompetenser samt reflektera över vilka yrken som behöver dessa kompetenser.

7

I sjunde kapitlet, "Min skola", ska individerna tala om vilken skola de gick i och fundera över vilka ämnen de var bra på eller vilka ämnen de tyckte om. Individerna ombeds också att välja ämnen som de är förtrogna med och berätta vad de lärde sig. Ännu en gång ska individerna arbeta med ProfilPASS-rådgivaren och fundera över sina kompetenser och arbetsmöjligheter.

8

Åttonde kapitlet, "Min utbildning", handlar om yrkesmässiga färdigheter som individerna kan ha förvärvat genom utbildning. Utöver att bedöma sina färdigheter och kompetenser ska individerna ange vad de tycker om och vad de inte tycker om med yrkesutbildningar.


9

I nionde kapitlet, "Mitt arbete", funderar individen på tidigare eller aktuella arbetslivserfarenheter på ett sätt som visar deras styrkor och uppnådda erfarenheter samtidigt som det lyfter fram de roliga delarna av arbetet.

## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

**10** I tionde kapitlet "Det här kan jag" sammanfattas resultaten av föregående kapitel. Individerna skriver ner en omfattande lista över sina kompetenser från kapitel 4 till 9, reflekterar över listan samt de kompetenser som angavs oftast som styrkor, vilka kan leda till ett arbete där dessa kompetenser behövs.

**11** "Mina mål" är det elfte kapitlet i ProfilPASS och fungerar som en planeringsassistent för individerna. Planen omfattar en identifiering av målyrken, det som krävs i dessa yrken och en lång tidsplan för åtgärder.



Fundera på detta med din ProfilPASS-rådgivare:  
I vilka yrken behöver man just dina kompetenser?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Besluta:  
Tycker du dessa yrken verkar kul?

Ja  Nej

Vill du jobba inom dessa yrken?

Ja  Nej

42

### Övning 10


Fyll i listan.  
Listan har 5 spalter.

1:a spalten: Här står hobbyns.  
2:a spalten: Här gör du ett kryss om du gör hobbyn som står i spalt 1.  
3:e spalten: Skriv: Det här gör jag i hobbyn.  
4:e spalten: Skriv: Det här har jag lärt mig av hobbyn.  
5:e spalten: Rita smileys: Så bra är jag på detta.

Hittar du inte din hobby i listan?  
Då kan du fylla i listan.  
Det finns mer plats i slutet av listan.  
I spalt 1 skriver du: Min hobby.  
Sedan skriver du:  
Spalt 3: Det här gör jag i hobbyn.  
Spalt 4: Det här har jag lärt mig.  
Spalt 5: Så bra är jag på detta.

Det här är Tonis hobbyns:

Toni gillar att spela på datorn.  
Toni gillar att sköta sina växter på balkongen.  
Toni gillar att pyssla.



2 1 3

45

### Min skola

Fyll i listan.  
Skriv också:  
I vilken skola gick du?  
När gick du i skolan?  
Har du tagit någon examen?  
Vilken examen har du?

Skriv en lista:

Skolans namn	från ... till ...	Examen

CERTIFIKAT

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

46




## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

### 4.2 Hur man arbetar med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

#### Vilka är de grundläggande principerna när man arbetar med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk?

Alla versioner av ProfilPASS är baserade på en gemensam förståelse för rådgivning. ProfilPASS har ett underliggande koncept som betraktar rådgivning som en kommunikativ och interaktiv process som fokuserar på kapacitetsuppbyggnad i samband med eftertanke och utbyte.

Utefter denna grundläggande förståelse är arbetet med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk baserat på tre huvudsakliga principer:

-  Rådgivning med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk är inriktad på en humanistisk föreställning av människan där människor anses kunna utvecklas, förändras och lära hela livet. På så vis blir rådgivning en attityd snarare än en teknik och kännetecknas av tillförlitlighet, uppskattning och empatisk förståelse.
-  Den konstruktivistiska teorin formar den teoretiska grunden för arbetet med ProfilPASS. Enligt den finns det ingen objektiv verklighet, utan enbart subjektiva verkligheter som skapas aktivt av varje enskild individ. Förvärv av kunskaper och kompetenser anses därför vara varje enskild individs personliga bidrag. Rådgivning grundar sig därför på principerna för en didaktik som möjliggör.
-  Slutligen är rådgivning biografiskt arbete. Det betyder att en persons individuella biografi är utgångspunkten för reflektionsprocesser och användare formar denna process som experter på sina egna biografier.

Dessutom är följande didaktiska principer centrala:

- ✓ öppen process
- ✓ deltagarinriktning
- ✓ stöd för självreglering och självorganisering
- ✓ rådgivning för alla delar av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk
- ✓ inriktning på kompetens, eftertanke och inlärningsintressen.



## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

### Rådgivningsprocessen

Samrådsprocessen med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk kan skilja sig från fall till fall beroende på målen som klienten och rådgivaren har kommit överens om.

Rådgivningsprocessen bör dock alltid innehålla följande punkter (se även tab. 1). I början av samrådet måste klienten informeras om anledningen till arbetet med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk och de bör få en presentation om de enskilda stegen som kommer att tas. En annan central del är att klargöra användarens mål och deras förväntningar angående rådgivningsprocessen. Dessutom bör rådgivare och klienter gemensamt komma överens om respektive ansvarsområden under rådgivningsprocessen. Därefter bör även en övergripande tidsram samt tidsgränser upprättas. Som en sista del i rådgivningsprocessen bör resultaten och ytterligare framtida mål diskuteras.

Tab. 1 Modell för rådgivningsprocessen av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

Arbetssteg under rådgivningsprocessen	Mål
Förberedelse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utveckla ett genomförandescenario</li> <li>• organisera rådgivningssituationen</li> </ul>
Startfas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• förtydliga rådgivningsmandat (ev. med ett kontrakt)</li> <li>• använda strukturen i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk</li> </ul>
Bedömningsfas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bedöma kompetenser efter användarens biografi och erfarenheter</li> <li>• vägleda och stödja självupptäckande</li> </ul>
Balansfas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bedöma styrkor</li> <li>• skapa en kompetensbalans</li> </ul>
Utvecklingsfas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formulera utvecklingsmål</li> <li>• utarbeta en handlingsplan</li> </ul>
Utvärderingsfas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sista rådgivning och utdelning av kompetenscertifikat</li> </ul>
Efterbehandling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• översikt över framgångsrika/problematiska inlärningsituationer</li> <li>• följer för ytterligare inlärningsituationer</li> </ul>

## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk har, som nämnts tidigare, anpassats för COOCO-projektets målgrupp, dvs. personer med kognitiva funktionsnedsättningar, och tar därmed hänsyn till a) innehåll, b) språk och c) layout. Flera speciella inslag har inkluderats för att Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk ska vara så omfattande som möjligt.

### 4.3 Speciella inslag i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

#### Toni – din vän som hjälper dig med ProfilPASS

Användare av verktyget är bekanta med Toni, vännen som hjälper dem att fylla i ProfilPASS. I varje kapitel av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk ger Toni tips och exempel och syftet är att visa hur man svarar på frågorna rent praktiskt. På de sista sidorna av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk finns Tonis ifyllda ProfilPASS som användare kan titta på när de är osäkra.

**Toni – din vän som hjälper dig med ProfilPASS**



Toni ger dig massor av tips.  
Toni visar dig:  
Så här svarade Toni på frågorna.  
Tonis svar är exempel.  
Exemplen kan hjälpa dig  
när du svarar på frågorna.

**Kapitel: Här är jag**  
I det här kapitlet tar du reda på dina egenskaper.  
Den övningen tyckte Toni var enkel.  
Han funderade över:  
"Vad tycker andra om hos mig?"  
När säger andra människor:  
Det där är typiskt för Toni.  
Det är mina egenskaper."

82

**Kapitel: Min familj och mina vänner**  
Toni har skrivit en lista.  
I listan står:  
Namnen på personer som Toni känner väl.  
Vilket yrke de personerna har.  
Vad personerna gör i sina yrken.

Namn	Yrke	Det här gör man i yrket
Sussi	Sekreterare	Skriver på dator, pratar i telefon
Andreas	Målare	Målar väggar, blandar färg
Klas	Köksbiträde	Lagar mat, hackar grönsaker, diskar, plockar undan, städar

Toni har även svarat på frågorna:  
Här är Tonis svar:

Vilka yrken gillar jag?  
Målare  
Köksbiträde

Varför gillar du de här yrkena?  
Arbeta med händerna  
Arbeta ensam  
På kvällen ser man vad man har gjort under dagen

84

**Kapitel: Min dag**  
Så här ser en helt vanlig dag ut hos Toni:

Tid	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Vad jag har lärt mig	Hur bra jag är på det
Klockan 7	Frukost	Koka kaffe	Jag kan använda maskiner.	1 2 3
Klockan 8	Verkstaden	Klippa häckar Rensa ogräs	Jag har lärt mig att använda redskapen till trädgården. Jag kan skilja mellan olika växter.	1 2 3 4 5
Klockan 17	Arbete i hemmet	Plantera blommor på balkongen. Säda.	Jag kan sköta växter. Jag kan hålla ordning.	1 2 3 4 5
Klockan 19	Kvällsmat	Duka bordet. Diska. Torka disk.	Jag vet var besticken ska ligga. Jag kan diska porسلin försiktigt.	1 2 3 4 5
Klockan 20	Dator	Spela spel på datorn. Titta på dokumentären.	Jag har lärt mig att använda datorn.	1 2

Det här är Tonis kompetenser:  
Använda maskiner och redskap  
Skilja mellan olika växter  
Arbeta på datorn

Det här är yrken som passar Tonis kompetenser:  
Trädgårdsmästare  
Arbeta i blomsteraffär

Toni tycker dessa jobb verkar kul.  
Toni vill jobba inom dessa yrken.

87

## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

### 4.3 Speciella inslag i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

**Information**

**Alla Studier - funktionsnedsättning\***  
Innehåller en databas av kurser som lär ut om funktionsnedsättningar, tillgängliga från olika utbildningsinstitutioner i Sverige.  
<https://allastudier.se/utbildningar/utbildningar?q=funktionsneds%C3%A4ttning%2A>

**Alla Studier - funktionsnedsättning\*, Distans**  
Erbjuder en databas över kursalternativ från universitet i Sverige som har kurser som fokuserar på funktionsnedsättningar.  
<https://allastudier.se/utbildningar/utbildningar?Distance=1&q=funktionsneds%C3%A4ttning%2A>

**Arbetslivskunskap och valkompetens - metodbok för studie och karriärval**  
Målet med projektet är att utveckla metoder för att stödja studie och yrkesvägledning som sker i grupper i skolan samt i arbetslivet.  
<https://www.lulea.se/utbildning-forskola/studie-och-yrkesvagledning/arbetslivskunskap-och-valkompetens--metodbok-for-studie-och-karriarval.html>

**Arbetsmarknadsutbildning**  
Ger information om arbetsmarknadsinriktad utbildning och kurser för specifika jobb. Den är till för personer som har svårigheter att hitta ett arbete, vilket inkluderar personer som är yngre än 25 år och har en funktionsnedsättning som påverkar förmågan att arbeta.  
<https://arbetsformidlingen.se/for-arbetsokande/extra-stod/stod-a-och-arbetsmarknadsutbildning>

93

### Informationskapitel

Eftersom användarna kan ha behov av mer information rörande a) fortbildning, b) utbildning/yrkesutbildning, och c) yrkesval erbjuder Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk information om dessa ämnen genom att tipsa om hemsidor samt lämpliga broschyrer och publikationer.

### Projektet "Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk"

Det är ytterst viktigt att alla har möjlighet och förmåga att veta vad, hur och av vem verktyget de arbetar med riktar sig till. I ett försök att förmedla denna typ av kunskap till användarna av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk på enkelt språk har ett kapitel inkluderats som förklarar idén bakom verktyget, ger en inblick i processen hur projektet skapades samt en inblick i länderna och partnererna som deltog i dess skapelse.

**Projektet "ProfilPASS på enkelt språk"**

ProfilPASS på enkelt språk ingår i ett projekt.  
Ett projekt är en uppgift.  
Ett projekt har ett mål.  
När alla uppgifter är klara har man nått målet.  
Projektet heter COOCO.

COOCO är en förkortning.  
Förkortningen står för flera ord.  
Hela namnet ser ut så här:  
COmpetence Oriented COunselling for cognitively impaired persons.

Det är engelska.  
Så här uttalar man ordet:  
Kompetens orienterad kausselling för kognitivt impaired persons.  
På svenska betyder det:  
Kompetensorienterad rådgivning för personer med inlärningssvårigheter.

Det betyder:  
Rådgivning för personer som har lite svårare att lära sig saker.  
Målet är att hjälpa dessa personer att ta reda på sina styrkor.

102

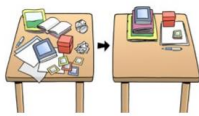
## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

### 4.3 Speciella inslag i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

#### Kännetecknande helhetsdrag

Hela Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk genomsyras av följande kännetecknande drag:

- ✓ användning av enkelt språk (<-> A1 motsvarar grundläggande språkkunskaper enligt den gemensamma europeiska referensramen för språk (CEFR)) samt en generell textförkortning jämfört med originalet ProfilPASS och ProfilPASS på enkelt språk
- ✓ Användning av ytterligare verktyg såsom:
  - flervalsfrågor
  - lucktexter
  - matriser
  - nyckelord istället för hela meningar
  - voiceover tillgängliga för personer med synnedsättningar
  - pdf:en av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk kan fyllas i på datorn,
  - talsyntes-alternativ för blinda och personer med synnedsättningar.
- ✓ användningen av piktogram och specifikt designade bilder som underlättar användningen för personer med kognitiva funktionsnedsättningar (illustrationer av © Lebenshilfe für Menschen mit geistiger Behinderung Bremen e.V., illustratör Stefan Albers, Atelier Fleetinsel, 2013)

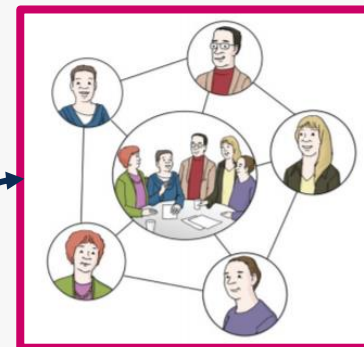
Jag är ordentlig.     
  
 Jag är självständig.

#### Övning 3

Nu har du 2 listor:  
En lista med dina egna kryss.  
Och en lista med  
din kompis kryss.  
Eller din lärares kryss.



Tid	Det här gör jag	Det här är mina uppgifter	Det här har jag lärt mig	Jag är så här bra på detta
Klockan 7	Frukost	Koka kaffe	Jag kan använda maskiner.	😊😊
Klockan 8	Verkstaden	Klippa häckar	Jag har lärt mig att använda redskapen till trädgården.	😊😊😊
		Rensa ogräs	Jag kan skilja mellan olika växter.	😊😊😊
Klockan 17	Arbete i hemmet	Vattna blommorna på balkongen	Jag kan sköta växter.	😊😊😊
		Städa	Jag kan hålla ordning.	😊😊



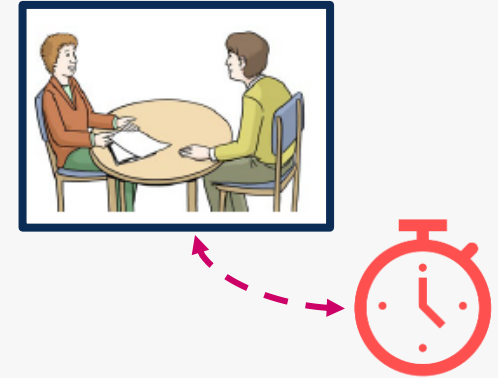
## 4. Så här använder man Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

### 4.3 Speciella inslag i Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk

#### Rådgivningens tidslängd

När det gäller tidsramverket bör rådgivningsprocessens totala tidslängd åtminstone vara 5 timmar för ett enskilda rådgivningstillfälle och 10 timmar för rådgivningsmöten i grupp. Denna information hänvisar dock till en rådgivningsprocess som först och främst fokuserar på kompetensbedömning. När kompetensutveckling och, till exempel, ytterligare rådgivning angående yrkesmässiga alternativ är inkluderade, ökar tidslängden. När det kommer till de olika alternativen för hur man leder denna process så kan man inte beräkna hur mycket tid som behövs.

Detsamma gäller för det omfattande arbetet med Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk, vilket kan vara utmanande med avseende på den intensitet som eftertanke kräver. Därför rekommenderas att planera in pauser mellan rådgivningsmötena. Dessutom kan användare själva arbeta med delar av Barriärfritt ProfilPASS på enkelt språk som hemläxa.



#### Ytterligare information

Under hela COOCOU-projektet görs kommande relevant information och publikationer tillgängliga i det här kapitlet. Särskilt läggs ytterligare rådgivningsmetoder för kompetensbedömning till som är lämpliga för målgruppen av personer med kognitiva funktionsnedsättningar här.

Metod	Utgivare	Länk

**die**

Deutsches Institut für  
Erwachsenenbildung  
Leibniz-Zentrum für  
Lebenslanges Lernen



Swide



Europeiska kommissionens stöd för produktionen av denna publikation utgör inget godkännande av innehållet, vilket endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för användningen av informationen som omfattas i denna publikation.

Detta projekt finansieras av Europeiska kommissionen genom Erasmus+-programmet (KA204 - Strategiska partnerskap inom vuxenutbildning).

Projektnummer: 2019-1-DE02-KA204-006137

Publikationen koordineras av:



COOCOU's utbildnings-material – en handbok för rådgivare är licensierad av CC BY-SA 4.0

