

El Currículum de formación COOCOUCO

COmpetence Oriented COUnselling for cognitively impaired people

Uso del Juego de herramientas COOCOUCO y del ProfilPASS sin barreras en lectura fácil

El proyecto de la UE COOCOU (COmpetence Oriented COUnselling for cognitively impaired people), financiado por Erasmus+, es un proyecto vinculado al desarrollo con relación al ProfilPASS como instrumento para la evaluación de competencias. Se dirige a asesores en seis países europeos que trabajan con personas con discapacidades cognitivas y fomentan sus potenciales y su interés en el desarrollo de competencias. Para este fin, el ProfilPASS ha sido adaptado a las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas, creando un ProfilPASS sin barreras en lectura fácil. El proyecto es desarrollado por el DIE como institución coordinadora en cooperación con organizaciones asociadas en Austria, Grecia, Eslovenia, España y Suecia.

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo a su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores; la Comisión no puede hacerse responsable del uso que pudiera darse a la información contenida.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+ (KA204 - Asociaciones Estratégicas en el ámbito del Aprendizaje de Adultos).

Código del proyecto: 2019-1-DE02-KA204-006137

Publicación coordinada por:

El Currículum de formación COOCOU

Índice

1. Introducción (pág. 4)
2. Grupo destinatario (pág. 5)
3. La formación (pág. 6)
 - 3.1 Los instructores (pág. 7)
 - 3.2 Materiales de formación (pág. 7)
 - 3.2.1 Informe exhaustivo de identificación de necesidades (pág. 7)
 - 3.2.2 El Juego de herramientas COOCOU (pág. 8)
 - 3.2.3 El PerfilPASS sin barreras en lectura fácil (pág. 8)
 - 3.2.4 El Manual COOCOU (pág. 9)
 - 3.2.5 PerfilPASS para adultos (del proyecto KISS) (pág. 9)
 - 3.2.6 PerfilPASS en lenguaje sencillo (del proyecto SCOUT) (pág. 9)
 - 3.3 Preparación (pág. 10)
4. El Currículum (pág. 11)
 - 4.1 La estructura (pág. 11)
 - 4.2 Sesión 1 – Proceso de asesoramiento (pág. 12)
 - 4.3 Sesión 2 – La historia del PerfilPASS (pág. 14)
 - 4.4 Sesión 3 – Las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en relación con la evaluación de competencias (pág. 16)
 - 4.5 Sesión 4 – El Juego de herramientas COOCOU (pág. 17)
 - 4.6 Sesión 5 – PerfilPASS sin barreras en lectura fácil (pág. 18)

1. Introducción

El proyecto de la UE COOCOU, financiado por Erasmus+, está enfocado en el reconocimiento de aptitudes, cualificaciones y competencias de personas con discapacidades cognitivas mediante el desarrollo y uso de un conjunto de herramientas para la evaluación y documentación de dichas competencias. Sobre la base del análisis de competencias y con la orientación de los asesores, COOCOU tiene el objetivo de ayudar a las personas con discapacidades cognitivas a conocer sus competencias, aumentar su autoestima, favorecer su empoderamiento y ayudarles a encontrar un trabajo o una medida educativa que se adapte a su perfil de competencias y sus intereses, p. ej., apoyando su inclusión social y económica. El proyecto ofrece soluciones innovadoras para fomentar la integración de personas con discapacidades cognitivas que carezcan de oportunidades para la integración en el mercado laboral y la sociedad.

Los objetivos principales de este proyecto se consiguen a través del desarrollo de dos producciones intelectuales:

- Juego de herramientas para la evaluación de competencias (incluyendo el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil)
- Material de referencia para el juego de herramientas (Manual para asesores y un Currículum para la formación de asesores)

Dado que el ProfilPASS es una herramienta para la autoevaluación que ayuda a las personas a reflexionar acerca de ellas mismas, esto puede ser un proceso exigente, especialmente para personas con discapacidades cognitivas. Es esencial que estas personas estén acompañadas en este proceso por asesores competentes. Por este motivo, el segundo objetivo central que persigue COOCOU es apoyar y formar a asesores que trabajan con personas con discapacidades cognitivas. De este modo, se creó este Currículum como base para la formación de asesores. Adicionalmente, el Manual para asesores proporciona orientación sobre la mejor manera de utilizar el Juego de herramientas y el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil.

El proyecto COOCOU está dirigido por el [Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen \(DIE\)](#) [Instituto Alemán para la Formación de Adultos - Centro Leibniz de Educación Permanente] como coordinador, junto con las siguientes organizaciones asociadas:

- [die Berater®](#) de Austria;
- [DAFNI KEK - Dafni Kentro Epaggelmatikis Katartisis](#) de Grecia;
- [SwIdeas AB](#) de Suecia;
- [Andragoski zavod Ljudska univerza Velenje](#) de Eslovenia, y
- [DEFOIN – Formación para el Desarrollo y la Inserción](#) de España.

2. Grupo destinatario

El proyecto COOCOU tiene el objetivo de desarrollar un PerfilPASS sin barreras en lectura fácil para personas con discapacidades cognitivas, así como personas con deficiencias visuales e invidentes. Las personas con discapacidades se ven limitadas de varias maneras. Debido a sus discapacidades, sufren un elevado riesgo de verse excluidas, no solo de la sociedad, sino también del mercado laboral al no poder presentar, muchas veces, cualificaciones formales o certificados, dado que tienen dificultades con los entornos de aprendizaje regulares. Además, les falta a menudo la capacidad de expresar adecuadamente sus competencias para convencer así a los empleadores, también porque ellas mismas no son conscientes de sus propias aptitudes y capacidades. Con la ayuda de asesores profesionales y los productos desarrollados serán capaces de encontrar sus puntos fuertes y recibir apoyo a la hora de encontrar un trabajo o un programa educativo que corresponda a su perfil de competencias y sus intereses.

Para conseguirlo, los **asesores que trabajan con personas con discapacidades cognitivas** necesitan conocimientos y aptitudes que adquirirán a través de la participación en esta formación. El Currículum COOCOU tiene el objetivo de apoyar la implantación de la formación y equipar a los asesores y educadores, demostrando la utilidad de las herramientas y los métodos y proporcionándoles valiosa información de fondo. De esta manera, la formación ampliará las competencias de los asesores y profesionalizará su trabajo con el grupo destinatario.

Cada socio designará al menos **5 asesores (30 en total)** que participarán en la formación. Después de la formación, los asesores formados implementarán sus conocimientos en la práctica con los asesorados, es decir, personas con discapacidades cognitivas, en sus respectivos países.

Se invita a los asesores a participar sobre la base de los siguientes criterios de selección:

- Los asesores deben tener experiencia en el trabajo con personas con discapacidades cognitivas
- Se valorará una formación previa o una titulación en educación especial
- También será una ventaja contar con experiencia previa en el trabajo con el PerfilPASS



3. La formación

El Currículum ha sido desarrollado para ofrecer **orientación** y servir como punto de referencia para la formación que tendrá lugar en el segundo año de la duración del proyecto. Incluye todas las herramientas y propone actividades/métodos que se podrán utilizar durante la formación. De esta manera, el Currículum sirve como un marco que ofrece información básica para la formación; aún así, las actividades y los métodos propuestos están abiertos a la interpretación y a los ajustes individuales por parte de los asesores en formación.

El Currículum se refiere a las necesidades identificadas durante los primeros meses del proyecto y las herramientas del Juego de herramientas designadas posteriormente. Una sesión especial está dedicada al PerfilPASS sin barreras en lectura fácil, dado que la herramienta ha sido modificada y ajustada a las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas y, como tal, representa el elemento central del proyecto COOCOU. El Currículum sugiere **actividades y métodos de trabajo** para que los asesores puedan familiarizarse con las herramientas propuestas y comprender las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas. El objetivo de la formación es analizar y comprobar las herramientas identificadas en los países asociados, teniendo en cuenta las particularidades de los entornos de trabajo respectivos de los asesores y la situación del grupo destinatario.

Materiales de soporte:

- [Informe exhaustivo de identificación de necesidades COOCOU](#);
- [Juego de herramientas COOCOU](#);
- [PerfilPASS sin barreras en lectura fácil](#);
- [Manual para asesores COOCOU](#).

El Currículum representa la base de la formación; no obstante, no se requiere la implementación unificada de la formación propiamente dicha. Esta se podrá ajustar en función de las necesidades/los requisitos de los asesores en formación.

El marco de tiempo, los métodos y el área de enfoque se decidirán previamente a la formación. Es posible combinar sesiones o incluso realizarlas como módulos independientes. Esto ofrece flexibilidad y consigue que la implementación sea cómoda, relevante y adaptable.



3. La formación

3.1 Los instructores

Como último paso, el Manual y el Currículum se utilizarán como base para realizar una formación para asesores en cada país. La formación durará entre dos y cinco días, según la experiencia previa de los asesores en el trabajo con el ProfilPASS.

Debido a la naturaleza de la formación, podría resultar difícil encontrar una persona con un conocimiento profundo de todos los temas importantes para impartir la formación. Por este motivo, la formación se podría impartir en cooperación entre varios expertos:

- asesores expertos (proceso de asesoramiento);
- apoyo por socios del proyecto (familiarizados con las publicaciones del proyecto), y
- mentores con experiencia en el trabajo con personas con discapacidades cognitivas.

Esta cooperación entre expertos aseguraría la calidad y la experiencia necesaria. Dado que podría resultar difícil conseguir su participación en persona, la formación se podría organizar en una forma mixta, parcialmente en línea y parcialmente como taller (presencial). La formación será evaluada, lo cual servirá como base para la revisión y optimización del material de referencia y del Juego de herramientas COOCOU.

3.2 Materiales de formación

Los materiales de formación consisten de las publicaciones desarrolladas en el marco del proyecto COOCOU y diferentes versiones del ProfilPASS. El ProfilPASS sin barreras en lectura fácil podría ser el más útil, ya que está adaptado a las necesidades de los destinatarios; no obstante, también se pueden utilizar otras versiones del ProfilPASS en función del tipo de discapacidad cognitiva. Todas las demás versiones están disponibles en línea en los idiomas de los respectivos socios (<https://profilpass-international.eu/>).



3.2.1 Informe exhaustivo de identificación de necesidades

Antes de empezar a crear el Juego de herramientas COOCOU, el equipo de proyecto realizó una identificación de las necesidades, recopilando, entre otros, ejemplos de buenas prácticas en los países asociados de COOCOU.

El contenido incluye respuestas a las siguientes preguntas:

- ¿Qué necesitan las organizaciones que trabajan con personas con discapacidades cognitivas para evaluar sus competencias?
- ¿Qué ejemplos de buenas prácticas ya se encuentran disponibles?
- ¿Qué necesitan las personas con discapacidades cognitivas para hacer visibles sus competencias?

También incluye las recomendaciones para el desarrollo del ProfilPASS que se tuvieron en cuenta al desarrollar el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil.

3. La formación

3.2 Materiales de formación

3.2.2 El Juego de herramientas COOCOU

El Juego de herramientas para la evaluación de competencias es una colección de **diferentes métodos e instrumentos** para evaluar las **competencias de personas con discapacidades cognitivas**. Todos los socios realizaron una investigación documental en sus respectivos países, identificando herramientas para la evaluación de competencias que pudieran ser adecuadas para el grupo destinatario. El Juego de herramientas COOCOU pretende ofrecer a los asesores la oportunidad de encontrar métodos para la evaluación de competencias que puedan ayudarles en su trabajo con personas con discapacidades cognitivas. Por este motivo se incluyeron métodos sin barreras y/o adaptados a las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas.



3.2.3 El ProfilPASS sin barreras en lectura fácil

El ProfilPASS sin barreras en lectura fácil es el corazón del Juego de herramientas. **Para corresponder a las necesidades de personas con discapacidades cognitivas, así como personas con deficiencias visuales e invidentes**, el ProfilPASS existente ha sido adaptado para este grupo destinatario.

En consecuencia, y según las directrices de la Unidad de Investigación de Lectura Fácil de la Universidad de Hildesheim, se utiliza la lectura fácil en combinación con imágenes para la lectura fácil, con el fin de asegurar que todos los elementos de texto sean fáciles de comprender y las instrucciones queden claras. El uso de la lectura fácil considera, entre otros, una estructura de oraciones principales cortas y fácilmente comprensibles y el uso de un vocabulario básico que prescinde de términos extranjeros y técnicos, sinónimos y abreviaturas. Además, el texto se estructura de una manera razonable mediante apartados y encabezados y se complementa con explicaciones. También ofrecen ayuda las tablas y las ayudas para rellenarlas, así como fragmentos de texto muy abreviados. Asimismo, es posible rellenar el formulario en un terminal electrónico para evitar posibles dificultades de escritura. Unos capítulos adicionales, como «Mi rutina diaria» o «Mis tareas domésticas», así como textos con espacios en blanco para rellenar y similares facilitan aún más el trabajo con el ProfilPASS, al enfocarlo en la situación vital y profesional y las experiencias del grupo destinatario. **Ejemplos biográficos** sirven como ayuda adicional, ya que proporcionan al grupo destinatario un mejor acceso al trabajo autorreflexivo con el ProfilPASS y les facilita la transferencia a su propia realidad vital. No solo sirven como ayuda para la orientación, sino también para la motivación.



3. La formación

3.2 Materiales de formación

3.2.4 El Manual COOCOU

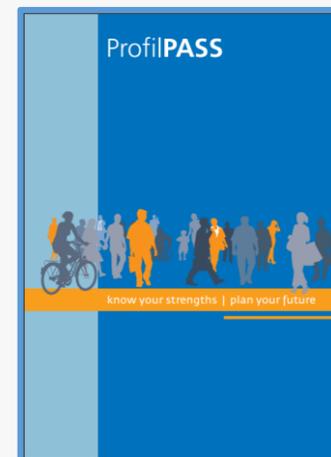
Para asegurar que los asesores sean capaces de trabajar con éxito con el Juego de herramientas, es necesario proporcionarles materiales de referencia para la orientación y formarlos para el trabajo con el Juego de herramientas y el grupo destinatario. Se ha desarrollado un Manual para asesores que recoge información general esencial, así como directrices y sugerencias para la mejor manera de utilizar el Juego de herramientas y el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil. El Manual **apoya** a los asesores en su trabajo con el Juego de herramientas y asegura el uso profesional y competente del Juego de herramientas y del ProfilPASS sin barreras en lectura fácil.

3.2.5 ProfilPASS para adultos (del proyecto KISS)

El ProfilPASS es originalmente una herramienta alemana desarrollada por el DIE que ayuda a las personas a averiguar cuáles son sus puntos fuertes y competencias. Con la ayuda de un asesor descubren sus competencias ocultas y fijan sus objetivos. De esta manera, la herramienta ProfilPASS evita que las personas abandonen la formación profesional y educación y les ayuda a encontrar un trabajo y decidir qué formación profesional o educación se adapta mejor a ellas y a sus competencias. En el proyecto KISS, financiado por la UE, adaptamos la herramienta a las necesidades de los socios participantes y la pusimos a su disposición en varios idiomas (<https://www.profilpass-international.eu>).

3.2.6 ProfilPASS en lenguaje sencillo (del proyecto SCOUT)

El ProfilPASS en lenguaje sencillo está basado en el ProfilPASS, una herramienta para la identificación y documentación de aptitudes y competencias (página web del proyecto SCOUT <https://scout.profilpass-international.eu/>). El ProfilPASS en lenguaje sencillo está dirigido específicamente a inmigrantes recién llegados y apoya a los asesores en su trabajo con este grupo destinatario. Fue adaptado especialmente a las necesidades del grupo destinatario, de modo que se modificaron su contenido, lenguaje y diseño. Usar un lenguaje sencillo significa emplear frases cortas con palabras comunes, sin rellenos ni palabras extranjeras. En caso de que se utilicen palabras extranjeras, los moderadores las explicarán al grupo destinatario. Los moderadores sirven para la orientación adicional y guiarán el grupo destinatario a lo largo del ProfilPASS. Los textos se dirigen directamente al grupo destinatario y se emplean pasajes de texto más cortos. El uso incrementado de ilustraciones y pictogramas favorece adicionalmente la comprensión del texto. Como ayuda adicional, se utilizan testimonios que simplifican el acceso al texto y la transferencia a las realidades vitales. El contenido del ProfilPASS está adaptado a la situación vital y profesional y las experiencias de los inmigrantes recién llegados.



3. La formación

3.3 Preparación

Para implementar con éxito la formación, los socios deben comprobar que tienen todo lo que necesitan. La siguiente lista ofrece ayuda y orientación durante la fase de preparación:

Antes de la formación:

- La fecha y el lugar están fijados
- La agenda para la formación está disponible
- Se ha enviado la invitación a la formación a los asesores
- Se ha publicado la invitación (si la formación se da a conocer al público)
- El número necesario de asesores está disponible
- Los materiales están disponibles en el idioma del socio
- Los materiales están impresos (si la formación es presencial)
- Están disponibles los materiales del moderador, tales como papel y rotuladores para rotafolio, tarjetas de moderación, materiales de escritura, etc. (si la formación es presencial)
- Materiales de soporte preparados (PPT, vídeos, etc.)
- Obsequios disponibles (notas, bolígrafos, etc.)

No olvidar después de la formación:

- Evaluación de la formación
- Certificados para los participantes
- ProfilPASS sin barreras en lectura fácil disponible para la fase de pruebas
- Monitorización y soporte durante la fase de pruebas
- Evaluación de la fase de pruebas



4. El Currículum

4.1. La estructura

El Currículum consta de 5 sesiones:

- Sesión 1 – Proceso de asesoramiento
- Sesión 2 – La historia del PerfilPASS
- Sesión 3 – Las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en relación con la evaluación de competencias
- Sesión 4 – El Juego de herramientas COOCOU
- Sesión 5 – PerfilPASS sin barreras en lectura fácil

Objetivos de aprendizaje de la formación:

- Conocer el trasfondo del proyecto
- Comprender las necesidades de los usuarios finales/del grupo destinatario
- Conocer estrategias y métodos a aplicar al trabajar con el grupo destinatario
- Familiarizarse con las herramientas desarrolladas (Juego de herramientas COOCOU)
- Comprender cómo implementar el juego de herramientas en el trabajo propio
- Conocer PerfilPASS sin barreras en lectura fácil y la manera de implementarlo
- Familiarizarse con otras versiones disponibles del PerfilPASS

Cada grupo en formación puede decidir qué importancia y relevancia se dará a las sesiones individuales y en cuáles de ellas desean centrarse según sus necesidades efectivas y las de sus clientes y, naturalmente, los conocimientos y la experiencia que ya poseen los asesores.

Aunque se ofrezca una recomendación general sobre el tiempo a dedicar a cada sesión, este se podrá tomar como orientación, dado que puede depender de varios factores, tales como la experiencia previa de los asesores, la disponibilidad horaria y las necesidades efectivas o el interés en las distintas herramientas. Sin embargo, la duración estimada de la formación completa es de 25 horas.

Los participantes entrarán en la formación enfocando los objetivos de aprendizaje de mayor relevancia; por este motivo, el Currículum está diseñado de tal manera que permite la implementación individual. En consecuencia, la formación debería diseñarse de manera que sea eficiente y relevante y corresponda a las necesidades de los participantes, con el enfoque en los objetivos identificados como más relevantes en la situación concreta. Por ejemplo, si un asesor trabaja con diferentes grupos destinatarios, podría estar interesado en todas las versiones de PerfilPASS; en cambio, si ya ha utilizado versiones anteriores pero tiene poca experiencia con este grupo destinatario específico, podría aspirar a aprender más sobre las necesidades del grupo destinatario del PerfilPASS sin barreras en lectura fácil, concentrándose exclusivamente en este.

4. El Currículum

4.2. Sesión 1 – Proceso de asesoramiento

Todas las versiones de PerfilPASS están basadas en una idea común de asesoramiento. El siguiente modelo para un proceso de asesoramiento fue desarrollado en base al procedimiento original seguido con el PerfilPASS para adultos. Sirve como marco orientativo para la labor de asesoramiento con el PerfilPASS en lenguaje sencillo y muestra y explica los pasos de trabajo que se deberán realizar durante un proceso de asesoramiento con el PerfilPASS sin barreras en lectura fácil.



Paso de trabajo en el proceso de asesoramiento	Finalidad
Preparación	<ul style="list-style-type: none"> → Desarrollar un escenario de realización → Organizar la situación de asesoramiento
Fase inicial	<ul style="list-style-type: none"> → Aclarar el mandato de asesoramiento (posiblemente mediante un contrato) → Utilizar la estructura del PerfilPASS en lenguaje sencillo
Fase de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> → Evaluar las competencias según la biografía y las experiencias del usuario → Acompañar y apoyar la autoexploración
Fase de balance	<ul style="list-style-type: none"> → Evaluar los puntos fuertes → Crear un balance de competencias
Fase de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> → Formular objetivos de desarrollo → Elaborar un plan de acción
Fase de valoración	<ul style="list-style-type: none"> → Asesoramiento final y entrega del certificado de competencias
Procesamiento posterior	<ul style="list-style-type: none"> → Resumen de situaciones de aprendizaje exitosas/problemáticas → Consecuencias para situaciones de aprendizaje posteriores

NOTA: esta parte del Currículum es especialmente importante para los asesores menos experimentados o aquellos que son nuevos en el ámbito del asesoramiento. Los pasos se deberían debatir en un grupo. Deberían intercambiarse experiencias entre los asesores menos experimentados/nuevos y los más experimentados. Para este fin se requiere un grupo mixto, lo cual se debería tener en cuenta a la hora de seleccionar los asesores para la formación.

4. El Currículum

4.2. Sesión 1 – Proceso de asesoramiento

Plan de sesiones

Título de la sesión:	Pasos en el proceso de asesoramiento
Participantes:	<ul style="list-style-type: none"> • Asesores menos experimentados • Asesores nuevos • Mentores interesados en el uso del Juego de herramientas
Objetivos y resultados del aprendizaje	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Presentar y comprender pasos en el proceso de asesoramiento ➔ Aprender a planificar y preparar un proceso de asesoramiento para cada cliente ➔ Debatir diferentes métodos de asesoramiento ➔ Debatir e intercambiar experiencias <p><u>Participantes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Comprender la complejidad del proceso de asesoramiento ➔ Saber preparar un plan para el proceso de asesoramiento ➔ Conocer y comprender diferentes métodos de asesoramiento ➔ Intercambiar sus experiencias y aprender sus lecciones
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • Qué es el asesoramiento • Qué son competencias • Cómo preparar un plan de asesoramiento • Pasos de trabajo en el proceso de asesoramiento • Asesoramiento con el PerfilPASS <p>+ Ver el Manual COOCOU</p>
Método y actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta del Manual para asesores • Debate con respecto a las particularidades del grupo destinatario • Planificación y preparación para la fase piloto con la ayuda de los pasos de asesoramiento
Materiales propuestos:	Manual para asesores
Duración:	2-4 horas

4. El Currículum

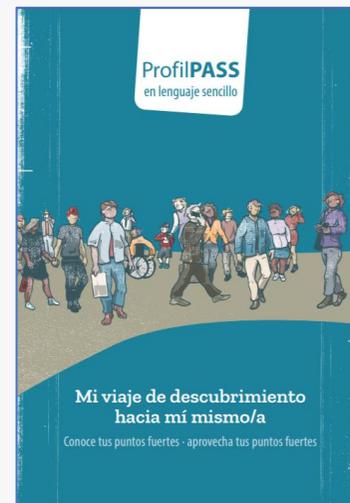
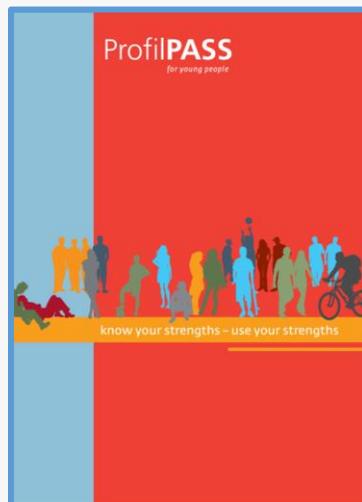
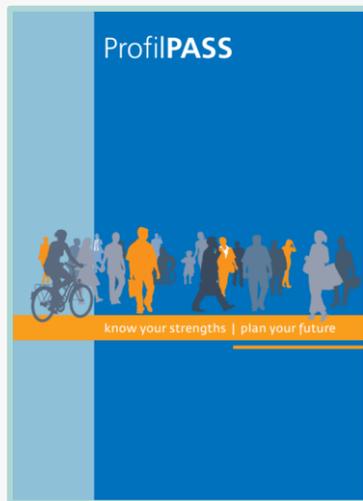
4.3. Sesión 2 – La historia del ProfilPASS

El ProfilPASS es una herramienta alemana que ayuda a las personas a averiguar cuáles son sus puntos fuertes y competencias. Con la ayuda de un asesor descubren sus competencias ocultas y fijan sus objetivos. De esta manera, la herramienta ProfilPASS evita que las personas abandonen la formación profesional y educación. En diferentes proyectos financiados por la UE, la herramienta fue adaptada a las necesidades de los países asociados participantes y probada con jóvenes, adultos y personas de origen migratorio.

La familia ProfilPASS actual comprende:

- ProfilPASS para adultos
- ProfilPASS para jóvenes
- ProfilPASS en lenguaje sencillo
- ProfilPASS sin barreras en lectura fácil

El objetivo de esta sesión es presentar todas las versiones, debatir su aptitud para el uso potencial con este grupo destinatario y compartir experiencias previas, especialmente con los asesores que ya hayan utilizado diferentes versiones.



4. El Currículum

4.3. Sesión 2 – La historia del ProfilPASS

Plan de sesiones

Título de la sesión:	La historia del ProfilPASS
Participantes:	Esta sesión resulta especialmente útil para aquellos que no estén familiarizados con el ProfilPASS y no hayan participado en los cursos de formación realizados en el marco de los proyectos anteriores (KISS, SCOUT).
Objetivos y resultados del aprendizaje	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Familiarizar a los participantes con el trasfondo de la familia ProfilPASS ➔ Introducir las herramientas de ProfilPASS desarrolladas previamente (si están disponibles) ➔ Debatir la aptitud para el uso de las herramientas de ProfilPASS con vistas a las personas con discapacidades cognitivas ➔ Conocer las experiencias y las lecciones aprendidas <p><u>Participantes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Conocer las diferentes versiones de ProfilPASS ➔ Conocer las diferencias y las adaptaciones ➔ Comprender las particularidades del ProfilPASS sin barreras
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> • ProfilPASS para adultos: propósito y finalidad • Necesidad de adaptaciones en función de las necesidades de los usuarios previstos • Estudios de caso y ejemplos de proyectos anteriores • ProfilPASS sin barreras en lectura fácil: necesidades de adaptación
Método y actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de los proyectos anteriores: PPT y sitio web • Trabajo en grupo: probar todas las versiones disponibles de ProfilPASS • Debate: aptitud para el uso de diferentes herramientas con un grupo destinatario específico • Exposición: buenas prácticas y estudios de caso
Materiales propuestos:	<p>ProfilPASS para adultos y ProfilPASS para jóvenes</p> <p>ProfilPASS en lenguaje sencillo</p> <p>ProfilPASS sin barreras en lectura fácil</p> <p>Sitio web del proyecto</p>
Duración:	4 horas

4. El Currículum

4.4. Sesión 3 – Las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en relación con la evaluación de competencias

Plan de sesiones

Título de la sesión:	Las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en el proceso de asesoramiento
Participantes:	Especialmente los asesores menos experimentados en el asesoramiento de personas con discapacidades cognitivas
Objetivos y resultados del aprendizaje	<p><u>Objetivos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➔ Conocer diferentes tipos de dificultades de aprendizaje/discapacidades cognitivas➔ Comprender las problemáticas relacionadas con la evaluación de competencias de personas con discapacidades cognitivas➔ Comprender las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en relación con la evaluación de sus competencias➔ Tomar conciencia de algunas de las buenas prácticas en el ámbito del asesoramiento de personas con discapacidades cognitivas➔ Aprender algunos métodos/planteamientos adecuados para el trabajo con personas con discapacidades cognitivas <p><u>Participantes:</u></p> <ul style="list-style-type: none">➔ Conocer los principales tipos de dificultades de aprendizaje/discapacidades cognitivas➔ Comprender las problemáticas relacionadas con la evaluación de competencias de personas con discapacidades cognitivas➔ Ser conscientes de las necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en el proceso de asesoramiento➔ Conocer buenas prácticas para el asesoramiento de personas con discapacidades cognitivas y tener ideas para su implantación en su propio trabajo➔ Conocer métodos y planteamientos adecuados
Contenido:	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de dificultades de aprendizaje/discapacidades cognitivas• Problemáticas relacionadas con la evaluación de competencias de personas con discapacidades cognitivas• Necesidades de las personas con discapacidades cognitivas en relación con la evaluación de sus competencias; situación en el país asociado respectivo• Ejemplos de buenas prácticas, especialmente en el país asociado respectivo
Método y actividades	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de los resultados del informe de identificación de necesidades de COOCOU• Debate acerca de las necesidades y las soluciones para personas con discapacidades cognitivas en el proceso de asesoramiento• Intercambio de conocimientos y experiencias entre los asesores• Debate acerca de las buenas prácticas y la potencial implementación
Materiales propuestos:	Informe exhaustivo de identificación de necesidades
Duración:	4 horas

4. El Currículum

4.5. Sesión 4 – El Juego de herramientas COOCOU

Plan de sesiones

Título de la sesión:	El Juego de herramientas COOCOU	Contenido:	<p>Herramientas destinadas a los procesos de asesoramiento acompañados (evaluación de competencias completa)</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ProfilPASS sin barreras en lectura fácil – versión adaptada del ProfilPASS para el grupo destinatario de personas con discapacidades cognitivas</i> - <i>Berufswahlpass en lectura fácil para jóvenes adultos</i> <p>➔ Los Manuales para asesores</p> <p>➔ Las Listas de herramientas y aplicaciones adicionales</p>
Participantes:	Asesores en general		Objetivos y resultados del aprendizaje
Contenido:	El Juego de herramientas, compuesto de: <ul style="list-style-type: none"> ➔ Las «Hojas de datos», que describen: <ul style="list-style-type: none"> <u>Herramientas para la autoevaluación</u> - <i>Tarjetas de competencias</i> - <i>Mapas de actividades</i> - <i>Vidas de mujeres</i> - <i>Juego de tarjetas con imágenes</i> - <i>meine-berufserfahrung.de</i> <u>Herramientas destinadas principalmente a los procesos de asesoramiento acompañados</u> - <i>Para saber qué sé hacer</i> - <i>Hamet2</i> - <i>Tarjetas de competencias</i> - <i>Elegir una profesión</i> - <i>Kit de herramientas de empleo</i> 	Método y actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de las hojas de datos y comprobación de herramientas online • Debate de la aptitud para el uso y la accesibilidad • Análisis de la idoneidad con respecto a un grupo destinatario específico • Definición de estrategias para la implementación de las herramientas • Debate sobre posibles traducciones y adaptaciones/modificaciones
	Materiales propuestos:	El Juego de herramientas COOCOU	
	Duración:	8 horas (se propone un aprendizaje mixto)	

4. El Currículum

4.6. Sesión 5 – ProfilPASS sin barreras en lectura fácil

Plan de sesiones

Título de la sesión:	ProfilPASS sin barreras en lectura fácil		
Participantes:	Asesores en general Mentores que trabajen con personas con discapacidades cognitivas		Contenido del ProfilPASS sin barreras en lectura fácil: - Así soy yo - Mi familia y mis amigos - Mi rutina diaria - Mis tareas domésticas - Mis aficiones - Mi escuela - Mi formación profesional - Mi trabajo - Lo que sé hacer - Mis objetivos
Objetivos y resultados del aprendizaje	<u>Objetivos:</u> → Introducir el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil y su uso durante el proceso de asesoramiento → Definir pasos en procesos de asesoramiento con relación al ProfilPASS sin barreras en lectura fácil → Evaluar y analizar la herramienta y su aptitud para el uso → Debatir la localización con vistas a los migrantes con los cuales están trabajando los asesores formados (si es necesario) → Proporcionar una valoración a los socios del proyecto	Contenido:	
	<u>Participantes</u> → Estar familiarizados con las herramientas y ser capaces de reflexionar acerca de su aptitud para el uso (cuándo y cómo utilizar las herramientas) → Conocer el contenido y la estructura del ProfilPASS sin barreras en lectura fácil → Saber estructurar el proceso de asesoramiento con relación al uso del ProfilPASS sin barreras en lectura fácil → Saber cuándo y cómo utilizarlo en el trabajo con personas con discapacidades cognitivas	Método y actividades	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta del Manual para asesores • Pruebas con el ProfilPASS sin barreras en lectura fácil • Debate sobre la aptitud para el uso en el área de trabajo del asesor • Análisis de la idoneidad con respecto a un grupo destinatario específico, para la definición de estrategias para la implementación de la herramienta • Debate sobre traducciones y adaptaciones/modificaciones
		Materiales propuestos:	ProfilPASS sin barreras en lectura fácil Manual
		Duración:	6 horas

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges Lernen



Swide



ProfilPASS
COOCOU



El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye un respaldo a su contenido, que refleja únicamente la opinión de los autores; la Comisión no puede hacerse responsable del uso que pudiera darse a la información contenida.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus+
(KA204 - Asociaciones Estratégicas en el ámbito del Aprendizaje de Adultos).

Código del proyecto: 2019-1-DE02-KA204-006137

Publicación coordinada por:



El Currículum de formación COOCOU
se publica bajo licencia según CC BY-SA 4.0

