

# The SCOUT-Toolkit

aSsessing Competences fOr fUTURE

SCOUT – verktygslåda

(Bedömning av kompetens för framtiden)

Profil**PASS**  
**SCOUT**





Det är EU finansierade Erasmus+ projekt fokuserar på erkännande av kompetens, kvalifikationer av nyanlända genom att sammanställa och utveckla verktyg och material för rådgivare (counselors) för att stödja bedömningen och dokumentationen av dessa färdigheter.

Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation omfattar inte några uppgifter om innehållet, vilket endast återspeglar upphovsmännens synpunkter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av uppgifterna i den.

Projektet finansieras av Europeiska kommissionen genom Erasmus+ programmet (KA204 – Strategiska partnerskap för vuxenutbildning).

Projektkod: 2017-1-DE02-KA204-004194

**Publikation samordnas av:**



## Verkttygslådan SCOUT - 'The SCOUT-Toolkit'

Verkttygslådan SCOUT kommer att ge rådgivare (counselors) tillgång till olika verktyg för kompetensbedömnings som stöder deras arbete med nyanlända/invandrare. Den kommer att bli tillgänglig på [SCOUT](#). Verkttygslådan är delad i två huvudavsnitt: Verkttyg för rådgivningsprocessen och verktyg för självbedömning. I den tredje och sista delen av denna publikation kan du hitta de kompletta och berikade listorna över verktyg från varje partnerland. Verkttygslådan SCOUT åtföljs av en handbok för rådgivare (counselors) som ger väsentlig information och stöd om hur man kan använda verktyget och ProfilPASS på ett enkelt språk.

### Innehåll

- a. **Strukturen av SCOUT verkttygslåda (Sidor 3-6)**
- b. **Faktablad (Sidor 7-27)**
- c. **Lista över verktyg (Sidor 28– 39)**



## I. Verktøy til hjelp i handledningsprosessen

### A. Kom igång: förberedande steg inför handledningen (uppgifter som nyanlända kan göra på egen hand innan handledningen börjar)

den här kategorin finns verktyg för kompetensbedömning som handledaren kan använda eller hänvisa till innan själva handledningen börjar. Här presenteras verktyg för självskattning så att deltagaren själv kan göra en delvis eller fullständig kompetensbedömning före handledningsprosessen.

⇒ **verktyg för självskattning** ([se även Avsnitt II nedan eller klicka här](#))

- [Verktøy for att kartlägga kompetensen hos personer från länder utanför EU \(EU\)](#)
- [Bildkort för kompetensbedömning \(Tyskland\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(Tyskland\)](#)

### B. Övertinn språkbarriären (arbete med handledare)

Här ingår bedömningsverktyg som specifikt tar hänsyn till språkbarriären mellan handledaren och klienten. Dessa verktyg kan antingen användas som ett komplement till andra verktyg eller fristående, t.ex. när klientens språkfärdigheter inte räcker till för mer språkorienterade verktyg.

- [Valideringstolk \(Sverige\)](#)
- [Kompetenskort \(Tyskland\)](#)

I det första avsnittet, "Verktøy til hjelp i handledningsprosessen", presenteras verktyg som kan underlätta handledningen, till exempel med hjälp av tips, bilder eller dokumentationsmallar. Avsnittet består av tre underkategorier:

- A. **Kom igång: förberedande steg**
- B. **Övertinn språkbarriären**
- C. **Strukturera handledningsprosessen**

Klicka på varje verktyg för att hitta mer information i form av ett "[Faktablad](#)"

# I. Verktyg till hjälp i handledningsprocessen

## C. Strukturera handledningsprocessen (portfolio, intervjumallar m.m.)

Den här kategorin innehåller verktyg för kompetensbedömning som kan underlätta handledarens arbete på flera olika sätt, till exempel med hjälp av portfolios eller intervjumallar. Handledaren kan även kombinera olika verktyg och avsnitt.

⇒ **verktyg för självskattning** ([se även Avsnitt II nedan eller klicka här](#))

⇒ **specifik kompetensbedömning**

yrkesfokus

- [JobYes \(Spanien\)](#)
- [Social ENTrepreneurship for Immigrants-SENTIM \(Grekland\)](#)
- [COM\(petences\) PASS \(Österrike\)](#)
- [Picture card set for the competence assessment \(Tyskland\)](#)

mjuka färdigheter

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Grekland\)](#)
- [Prometheus: At the reception \(Grekland\)](#)

⇒ **allmän kompetensbedömning**

- [ProfilPASS in simple language – adapted version for the target group new immigrants \(Tyskland\)](#)
- [Competence balance for migrants \(Tyskland\)](#)
- [Competence record \(reviderad version för flyktingar\) \(Tyskland\)](#)
- [Language & qualification portfolio \(Österrike\)](#)
- [The Unexpressed Talent \(Slovenien\)](#)
- [Kartläggning inför validering \(Sverige\)](#)



Rubrikerna hjälper handledaren att skaffa sig en första överblick. Handledaren kan sedan hitta det lämpligaste verktyget för varje handledningssituation med hjälp av "Faktablad". På följande sidor hittar du "Faktablad".

## II. Verktyg för självskattning

(= verktyg som deltagaren kan använda självständigt och/eller som kan integreras i handledningsprocessen, t.ex. som en förberedande uppgift deltagaren utför)

Avsnitt två, "Verktyg för självskattning", innehåller verktyg som deltagaren själv kan arbeta med utan hjälp av andra och/eller som kan integreras i handledningsprocessen, t.ex. som en uppgift deltagaren får utföra som förberedelse (se även kategori A) eller som en särskild del av handledningsprocessen.

⇒ **specialized competence assessment:**

yrkesfokus

- [Jobskills \(Sverige\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(min arbetserfarenhet\) \(Tyskland\)](#)

mjuka färdigheter

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Grekland\)](#)
- [Prometheus: How do I evaluate my communication skills? \(Grekland\)](#)

⇒ **allmän kompetensbedömning**

- [ProfilPASS in simple language – adapted version for the target group new immigrants \(Tyskland\)](#)
- [Prometheus: My transferable skills \(Grekland\)](#)
- [eGuide+ \(Grekland\)](#)
- [Kartläggning för validering \(Sverige\)](#)
- [JobYes \(self-need analysis & knowledge portfolio\) \(Spanien\)](#)
- [The expressed Talent \(Slovenien\)](#)



Verktøyen for självskattning delas in i allmän og spesifikk kompetensbedömning (likstom under "Strukturere handledningsprosessen"). Verktøyen for spesifikk kompetensbedömning delas även in i verktøy for bedömning av yrkeskunnskapar og verktøy for bedömning av mjuka färdigheter.

"Faktablad" för det här avsnittet hittar du på följande sidor eller genom att klicka på verktøyen og motgångar)

⇒ Nu vet jag vad jag kan göra

**ProfilPASS**  
**SCOUT**

# Faktablad

grundläggande information om varje verktyg

# ProfilPASS in Simple Language *(ProfilPASS in Einfacher Sprache)*

(ProfilPass på ett enkelt språk)

German Institute for Adult Education -

Leibniz Centre for Lifelong Learning

## Vad är det? (Verktygets syfte)

ProfilPASS används för att systematiskt kartlägga och dokumentera kompetenser med målet att skapa en kompetensprofil och på så sätt främja (ytterligare) personlig och yrkesmässig utveckling, (ny)orientering och planering av kommande inläring.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

[ProfilPASS](#) riktar sig rent allmänt till personer som befinner sig i en övergångsfas och behöver vägledning och hjälp att orientera sig. Men denna version med ett enklare språk är särskilt avsedd för nyanlända och anpassad efter deras omständigheter och behov, både när det gäller språk, innehåll och layout. Arbetet med ProfilPASS kräver åtminstone grundläggande språkkunskaper.

## Huvuddrag

ProfilPASS med enklare språk kombinerar arbete med en portfolio och professionell handledning.

Verktyget innehåller 5 kategorier:

- ⇒ Du kan mer än du tror
- ⇒ Mitt liv – en översikt
- ⇒ Mina erfarenhetsstationer
- ⇒ (Intressen, nöjen och fritid; Hemmet; Grannar och familj; Skola, yrkesutbildning och akademiska studier; Arbete, jobb och vidareutbildning; Mitt liv i ett nytt land; Medgångar och motgångar)
- ⇒ Nu vet jag vad jag kan göra

## Testa verktyget

[https://scout.profilpass-international.eu/index.php?article\\_id=143&clang=3](https://scout.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=3)

## Tillgängliga språk

Tyska, engelska svenska, grekiska,  
spanska, slovenska

## Mer information

<http://www.profilpass.de/>

*Deutsches Institut für*

*Erwachsenenbildung –*

*Leibniz-Zentrum für Lebenslanges*

*Lernen e.V.*

*German Institute for Adult Education -*

*Leibniz Centre for Lifelong Learning*

*(DIE)*

*Servicestelle ProfilPASS*

*Heinemannstraße 12-14*

*53175 Bonn, GERMANY*

**ProfilPASS**  
**SCOUT**



## Vad är det? (Verktygets syfte)

Med hjälp av kompetenspasset kan deltagaren skapa en översikt över sin utbildning, både formell och informell (t.ex. volontärarbete). På så sätt blir deltagaren mer medveten om sina färdigheter och intresseområden.

Ytterligare mål är deltagaren ska få ökat självförtroende och hjälp att fatta beslut om vidareutbildning och val av ny yrkesinriktning

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget är avsett för vuxna som väljer yrke eller vill vidareutbilda sig. Därmed är det användbart för alla vuxna som söker (ny) yrkesinriktning.

## Huvuddrag

Verktyget kan användas både i grupp och för individuella övningar. När det används för individuella övningar kan man även ta hjälp av en annan person (som deltagaren väljer) för att bekräfta i vilken mån självbilden stämmer överens med den bild andra har av individen. Eftersom processen är komplex har handledaren en viktig roll, och deltagaren måste vara beredd att engagera sig i en mer tidskrävande process.

COM(petences)PASS för vuxna innehåller 3 centrala delar:

- 1) Del 1: "Inventering" (utifrån olika aspekter)
- 2) Del 2: Analys av kompetenser
- 3) Del 3: Rapport, vision, mål



## Testa verktyget

Tyvärr är COM (petences) PASS inte längre tillgänglig online. Information om COMPASS kan dock fortfarande nås via länken nedan. Här har du också möjlighet att begära rådgivningsdokument.

Status från augusti 2019.

## Tillgängliga språk

Tyska

## Mer information

<http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung-meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp>

Landesdirektion deutschsprachige  
Berufsbildung

Dantestraße 3

39100 Bozen, AUSTRIA

# Competence Balance For Migrants

Kompetenzbilanz für Migrant\*innen

German Youth Institute (Deutsches Jugendinstitut, DJI), Munich

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Verktyget syftar främst till att synliggöra deltagarnas informella kompetenser (särskilt sådana de skaffat sig i familjen) genom att dokumentera och utvärdera sociala och personliga färdigheter och deras överföringsvärde, dvs. värdet på arbetsmarknaden. Uppställningen av kompetenser hjälper också deltagaren att bli medveten om sina starka sidor och uppmuntrar honom eller henne att sätta upp yrkesmässiga mål och/eller identifiera och aktivt planera sin personliga utveckling.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig särskilt till arbetande föräldrar och vuxna som återvänder till arbetet eller byter jobb och till personer som är intresserade av att vidareutbilda sig. Migranter och volontärer är ytterligare målgrupper.

## Huvuddrag

Uppställningen över kompetenser kan användas för individuell handledning och/eller för handledning i grupp. Den är indelad i fyra faser:

- 1) Livsberättelsen – en berättelse om lärande
- 2) Familjen som plats för lärande
- 3) Kompetensanalys utifrån mina vardagsrutiner
- 4) Skapa en personlig kompetensprofil

I slutet av kartlägningsprocessen sätts de personliga resultaten i relation till framtida yrkesplaner med hjälp av följande två huvudfrågor:

- Vilka sociala färdigheter vill jag särskilt använda i framtiden?
- Vilken av dem skulle jag vilja utveckla mer?

## Testa verktyget

[https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs/187/kompetenzbilanz\\_Haupttext.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf)

## Tillgängliga språk

Tyska

## Mer information

Deutsches Jugendinstitut e. V.

Nockherstr. 2

81541 Munich, Tyskland

Profil**PASS**  
SCOUT

# Competence Cards Kompetenzkarten für die Migrationsberatung

Bertelsmann Foundation and the bodies responsible for immigration advice service for adults in Germany

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Kompetenskorten är ett flexibelt sätt att utvärdera kompetenser och kan användas även när språkkunskaperna är mycket små, eftersom korten innehåller tydliga och enhetliga bilder. Handlar-  
en har dessutom tillgång till extra information som stöd i processen.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Huvudmålgruppen är personer med invandrarbakgrund. Inga särskilda förutsättningar krävs.

## Huvuddrag

Kompetenskorten används i ett samspel mellan handledaren och deltagaren och har olika användningsområden:

- Som ett enkelt sätt att starta ett samtal, dvs. som inledning eller utgångspunkt.
- Som en metod för att göra en fullständig kartläggning av kompetenser. Deltagaren bläddrar igenom korten och väljer 10–15 kort som visar de starka sidor denne anser sig ha. Sedan diskuterar man dem och om så behövs tittar man närmare på korten. Slutligen identifierar man kärnkompetenserna för att hitta ett lämpligt yrkesområde. Samma process kan användas på enskilda kompetensområden.
- Som en tvådelad process där man först använder korten som utgångspunkt för samtal och sedan gör en fullständig kompetenskartläggning.

Bland korten ingår även färgkodade profileringskort som används för att bedöma deltagarens starka sidor i den profilering som utförs av tyska arbetsförmedlingen.

## Testa verktyget

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/publications/publication/did/competence-cards/>

## Tillgängliga språk

Tyska, engelska, franska, ryska, arabiska, farsi, turkiska, tigriska

## Mer information

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/our-projects/careers-via-competences/project-news/immigration-counseling-for-adult-immigrants/>

*Bertelsmann Foundation  
(Bertelsmann Stiftung)*

*Carl-Bertelsmann-Straße 256*

*33311 Gütersloh*

*TYSKLAND*

**ProfilPASS  
SCOUT**

# Competence Record Kompetenzbilanz für Migrant\*innen

The Competence Record is a product of the development partnership SEPA in EQUAL II which was realized in cooperation with the development partnership MigraNet.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Verktyget syftar till att identifiera, känna igen och dokumentera formella och informella kompetenser. Det är även inriktat på självreflektion och självbestämmande.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget är avsett för migranter och flyktingar som ansökt om asyl men ännu inte fått besked. För att kunna arbeta effektivt med verktyget måste deltagaren ha åtminstone vissa språkkunskaper.

## Huvuddrag

Verktyget kan användas vid individuell handledning eller vid handledning i grupp. Det består av 4 huvudmoduler:

- **Beskriv:** frågor om olika milstolpar i livet (t.ex. familj, migration, skola, socialt liv m.m.)
- **Identifiera:** för varje fråga i "Beskriv"-modulen får deltagaren reflektera över vilka färdigheter han eller hon har skaffat sig genom dessa (icke)arbetsrelaterade aktiviteter (detta är en självskattningsövning)
- **Känn igen/dokumentera:** här tar man reda på om dessa färdigheter kan dokumenteras (exempelvis med certifikat och betyg, men även med fotografier, tidningsartiklar, referenser, arbetsprov m.m.)
- **Förverkliga/planera:** utvärdera vilka färdigheter som är användbara (i Tyskland), dvs. vid vilka tillfällen/på vilka arbeten/i vilka sammanhang/på vilket sätt (kontakt med en vägledare specialiserad på inläring och utveckling rekommenderas)

[integrationsprojekte@tuerantuer.de](mailto:integrationsprojekte@tuerantuer.de)



## Testa verktyget

Kompetenslistan (Competence Record) tillhandahålls inte längre av operatören. Status från augusti 2019.

## Tillgängliga språk

Tyska

## Mer information

*Maria Prem*

*SEPA Teilprojekt ProFi*

*Amt für Wohnen und Migration*

*Franziskanerstr. 8*

*81669 München , TYSKLAND*

*maria.prem@muenchen.de*

*Djalal Ali*

*SEPA Teilprojekt Qulf*

*Tür an Tür –*

*Integrationsprojekte GmbH*

*Schießgrabenstr. 14*

*86150 Augsburg, ÖSTERRIKE*

**ProfilPASS**  
**SCOUT**

# eGuide +

## Transfer of Innovation project (ToI) | Lifelong Learning Project

The consortium consists of the following organizations: INEK (Cyprus), Ballymun Job Centre (Ireland), Kadis (Slovenia), CORE (Greece), Web Relations (Greece), E.O.P.P.E.P. (Greece)

### Vad är det? (Verktygets syfte)

Verktyget syftar till att ge strukturerad yrkesvägledning åt migranter och personer som är missgynnade på arbetsmarknaden.

### Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget har utvecklats för migranter och personer som är missgynnade på arbetsmarknaden. Eftersom verktyget är webbaserat måste användaren ha grundläggande it-kunskaper.

### Huvuddrag

Verktyget är webbaserat och både användare och instruktörer kan nå det genom att logga in.

eGuide innehåller tre huvuddelar där man utforskar:

- *intressen (Interest Explorer)*
- *personlighet (Personality Explorer)*
- *kognitiva förmågor (Cognitive Explorer)*

Dessutom ingår avsnittet "Om mig" som är till hjälp för att utvärdera personliga utmaningar, värderingar och mål.



### Testa verktyget

eGuide + tillhandahålls inte längre av operatören.

Status från augusti 2019.

### illgängliga språk

Engelska, grekiska, slovenska

### Mer information

<http://eguideplus.eu/?lang=en>

Kadis

Koprska 72

1000 Ljubljana

SLOVENIEN

# EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals

Developed by the European Commission (as part of the New Skills Agenda for Europe)

## Vad är det? (Verktygets syfte)

EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals är avsett att användas av alla som erbjuder hjälp åt personer som är medborgare i länder utanför EU. Syftet är att man tidigt ska kunna kartlägga färdigheter hos flyktingar, migranter och medborgare från länder utanför EU som uppehåller sig inom EU.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Målgruppen är flyktingar, migranter och medborgare från länder utanför EU som uppehåller sig inom EU. Skills Profile Tool är särskilt utformat för att användas av: nationella myndigheter som har ansvaret för flyktingmottagning, integrering, anläggningsboenden m.m.

## Huvuddrag

Verktyget är webbaserat och kan användas kostnadsfritt och på frivillig basis. Det bör användas i en intervjusituation för att lära känna klienten, dennes färdigheter, kvalifikationer och erfarenheter.

Verktyget består av 6 moduler och underområden:

- 1) Personuppgifter
- 2) Kontaktuppgifter
- 3) Förväntningar/personliga behov
- 4) Kompetensbedömning (t.ex. matematik, it, intressen m.m.)
- 5) Utlåtande och rekommendationer (fylls i av intervjuaren)
- 6) Sammanfattning

Ifyllda profiler kan exporteras i pdf- eller xml-format.

## Testa verktyget

<https://ec.europa.eu/migrantskills/>  
#/

## Tillgängliga språk

Alla EU-språk (förutom iriska), arabiska, farsi, pashto, sorani (sydkurdiska), somaliska, tigriska och turkiska\*

*Obs.: Det är möjligt att se två språk samtidigt på en enda skärm.*

## Mer information

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1412&langId=en>

*European Commission*

*DG Employment, Social Affairs & Inclusion*

*B-1049 Brussels*

*BELGIEN*



# Job Skills

Arbetsförmedlingen – Swedish Public Employment Service

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Detta är ett självbedömningsverktyg som skapar en kompetensprofil som då utgör en grund för mottagandet av information om jobb och utbildning baserad på denna profil.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Målgruppen är nyanlända och som en förutsättning för att använda verktyget är en språknivå vid B1 föreslås.

## Huvuddrag

Med hjälp av det här verktyget kan användarna skapa sina egna kompetensprofiler och publicera dem på plattformen för att hitta matchande jobb eller utbildning. Profilen omfattar följande avsnitt:

- Personlig information
- Utbildning
- Arbetserfarenhet
- Kompetens
- Språkkunskaper
- Karriärintressen

## Testa verktyget

<https://jobskills.se/>

## Tillgängliga språk

Svenska, Engelska, Arabiska, Urdu  
Farsi, Tigrinya, Af-Somali

## Mer information

<https://jobskills.se/>



# Job-Yes

## Social Innovation Fund (Litauen) (Projektkoordinator)

Det här verktyget är en produkt av ett Erasmus + -projekt.

### Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet är att personer som är missgynnade och har sämre möjligheter på grund av sin bakgrund ska kunna etableras på arbetsmarknaden genom att man kartlägger och förbättrar mjuka färdigheter som är värdefulla inom olika yrkesområden: initiativförmåga och entreprenörskap, sociala och medborgerliga färdigheter, digital kompetens och inlärningsförmåga.

### Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget är i första hand utformat för personer som är missgynnade och har sämre möjligheter på arbetsmarknaden till följd av sin bakgrund. Användaren behöver ha grundläggande språk- och it-kunskaper för att kunna använda verktyget på egen hand.

### Huvuddrag

Job-Yes stöder både kompetenskartläggning och utbildning med hjälp av fyra lättanvända och webbaserade inlärningsverktyg: *Analys av egna behov*, *Kunskapsportfolio*, *Övningar baserade på öppna digitala lärresurser* samt *Handlingsplan för lärande*.

- *Analys av egna behov* är ett informellt och interaktivt verktyg som mäter de mjuka färdigheter som är intressanta på arbetsmarknaden.
- I *Kunskapsportfolion* noteras viktiga milstolpar i fråga om kompetenser och mjuka färdigheter som deltagaren nått under livets gång, både till följd av formell och informell inläring.
- 40 digitala *Övningar baserade på öppna digitala lärresurser* är kostnadsfria och öppna för alla som vill använda dem för egen inläring och utveckling av mjuka färdigheter som är användbara på arbetsmarknaden.
- *Handlingsplanen* identifierar de steg deltagaren behöver ta för att öka möjligheterna till anställning, exempelvis planera ett aktivt jobbsökande, starta eget företag eller gå vidare med formell utbildning eller informell utbildning/inläring för att utveckla kompetenser och färdigheter.

Som komplement till verktyget finns också en *Inlärningsguide* som förklarar hur verktyget fungerar så att deltagarna kan använda det självständigt.

### Testa verktyget

<http://job-yes.eu/en>

### Tillgängliga språk

Engelska, spanska, italienska,  
litauiska, lettiska

### Mer information

<http://job-yes.eu/en>

Som komplement till verktyget finns också en *Inlärningsguide* som förklarar hur verktyget fungerar så att deltagarna kan använda det självständigt



# Language- and Qualification Portfolio

Verein Projekt Integrationshaus, Vienna

Detta verktyg har utvecklats inom ramen för  
EQUAL- development partnership 'qualification empowers'.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet med verktyget är att kartlägga kvalifikationer, kunskaper, färdigheter och kompetenser med hjälp av reflektion och självskattning. Det utgör också en förberedelse för (fortsatt) yrkesmässig utveckling.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig till migranter och flyktingar i allmänhet. Deltagaren behöver ha åtminstone grundläggande läsförmåga och förmåga till reflektion för att kunna arbeta med verktyget.

## Huvuddrag

Språk- och kvalifikationsportfolien är en arbetsbok som kan användas individuellt eller i grupp. Den utgår ifrån 3 grundläggande frågor:

- Var befinner jag mig nu?
- Var vill jag befinna mig?
- Hur kommer jag dit?

Arbetsboken innehåller även en mapp (för certifikat, utbildningsbevis m.m.) och en ordlista (där viktiga ord och förklaringar kan skrivas ned). Dessutom ingår speciella arbetsblad över biografiska upplevelser som bara är tillgängliga för undervisande personal/handledare (counsellors).

## Testa verktyget

[https://www.integrationshaus.at/  
de/publikationen/  
fachpublikationen](https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen)

## Tillgängliga språk

Tyska, engelska, arabiska, bosniska,  
ryska, persiska

## Mer Information

[https://www.integrationshaus.at/  
de/publikationen/  
fachpublikationen](https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen)

Verein Projekt Integrationshaus

Engerthstraße 161-163

1020 Vienna

ÖSTERRIKE

ProfilPASS  
SCOUT

# Kartläggning inför validering

Vägledningscenter (Validation center) - The municipality of Örebro, Sweden

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Competency mapping tool to help the immigrants/new comers to identify their levels of education, skills, language skills and work experiences

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Immigrants/new comers

## Huvuddrag

It's available in a simple word and pdf format (16 pages) and is composed of the following sections:

- Personuppgifter
- Utbildning & utbildning i annatg land
- Licenses (such as driving license)
- Arbetslivserfarenhet
- Språkkunskaper
- Datakunskaper
- Beskrivning av tidigare utbildningar
- Beskrivning av tidigare arbetserfarenheter och / eller praktik
- Andra typer av erfarenheter (andra färdigheter från olika livserfarenheter som medlemskap i organisationer, föreningar, fritidsintresse m.m.)
- Övrig Professionell erfarenhet inklusive ytterligare kurser, karriärrådgivning (career counseling)
- Referenser



## Testa verktyget

Kartläggning av validering tillhandahålls inte längre av operatören. Status från augusti 2019.

## Tillgängliga språk

Svenska

## Mer Information

Vägledningscenter (Validation center)

The municipality of Örebro, Sverige

<https://www.orebro.se/>

Profil**PASS**  
SCOUT

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Verktyget ger användaren möjlighet att göra en självskattning och kartlägga tidigare yrkeserfarenhet inom 8 (snart 30) yrken. Webbplatsen ger också stöd vid beslut om ytterligare kartläggning av kompetenser.

Verktyget är till hjälp för arbets- och etableringsrådgivare som planerar vägen till anställning, kvalificering, ingående kompetenskartläggning eller formell validering av yrkeserfarenhet tillsammans med sina klienter.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig i första hand till flyktingar och lågutbildade personer. Inga särskilda förutsättningar krävs.

## Huvuddrag

Verktyget består av 20–40 bilder för varje yrke som illustrerar utvalda, typiska situationer. De åtföljs av frågan: "Hur ofta har du gjort det här?" (och 4 svarsalternativ). Resultaten blir tillgängliga inom tre till fem minuter och kan laddas ned, skrivas ut eller skickas via e-post. Det finns även en "Nästa steg"-knapp som leder till en lista med webblänkar som ger ytterligare information.

## Testa verktyget

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/our-projects/careers-via-competences/project-news/wwwmeine-berufserfahrung.de/>

## Tillgängliga språk

Tyska, engelska, ryska, farsi, arabiska, turkiska

## Mer information

[my-professional-experience.org](http://my-professional-experience.org)

*Bertelsmann Foundation  
(Bertelsmann Stiftung)*

*Carl-Bertelsmann-Straße 256*

*33311 Gütersloh*

*TYSKLAND*

# Picture card set for the competence assessment of refugees *Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen*

German Employee Academy (DAA)

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Bildkorten är ett språkoberoende verktyg för bedömning av yrkeskunskaper. Det har utvecklats för handledare och deltagare som inte kan kommunicera med varandra, eller endast kan kommunicera i begränsad utsträckning.

Korten kan även användas för personer som inte har begränsade språkkunskaper men som skulle ha nytta av tydligare illustrationer och uppställningar av sina erfarenheter och yrkesmål.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Målgruppen är flyktingar och andra som behöver hitta en (ny) yrkesinriktning. Inga särskilda förutsättningar krävs.

## Huvuddrag

Verktyget består av en uppsättning bildkort från olika yrkesområden. För varje område finns fyra detaljerade bilder med sådant som ingår i yrket (t.ex. byggarbete, administration, sjukvård m.m.). Detta gör det lättare att skapa en första överblick över deltagarens erfarenheter och mål. Två andra kortuppsättningar avbildar arbetsredskap och fler aktiviteter för en mer differentierad analys. Deltagarna kan också kombinera arbetsredskap och aktiviteter på olika sätt. Korten kompletteras av visuella frågor som gäller hur länge och på vilken nivå deltagaren har ägnat sig åt aktiviteten.

## Testa verktyget

<https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8>

## Tillgängliga språk

Tyska, engelska, franska, arabiska,  
farsi

## Mer information

Bildkarten.Info@daa.de

DAA Deutsche Angestellten

Akademie GmbH

Alter Teichweg 19

22081 Hamburg

TYSKLAND

ProfilPASS  
SCOUT

# Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills?

Business Foundation for Education (project coordinator)  
This tool is the product of an Erasmus+ project.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Det här verktyget kan användas för att utvärdera förmågan att arbeta i team.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig till personer som behöver utvärdera sina mjuka kompetenser. Det är också användbart för dem som har ett yrke där teamarbete är viktigt eller som vill skapa en plan för sitt framtida yrkesliv.

## Huvuddrag

Verktyget kan användas under samtal eller som ett självskattningsformulär. Genom en rad frågor utforskas och utvärderas olika aspekter av teamarbete. Handledaren kan använda frågorna under ett webbsamtal för att kartlägga deltagarens kunskaper, färdigheter och förmågor i fråga om teamarbete. Frågorna kan anpassas efter varje deltagare, exempelvis när det gäller formuleringar, innehåll eller ordningsföljd.

Exempel:

- Vad betyder det för dig att vara "en bra lagspelare" på jobbet?
- Vilken roll föredrar du att ha när du arbetar i ett team? Kan du beskriva en situation som visar hur du ser på teamarbete och hur du uppträder i ett team?

## Testa verktyget

[http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit\\_EN.pdf](http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf)

## Tillgängliga språk

Engelska, bulgariska, grekiska, italienska, tyska

## Mer information

<http://prometheus-eu.net/wp/>

Business Foundation for Education

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIEN

# Prometheus: At the Reception

Business Foundation for Education (project coordinator)

This tool is the product of an Erasmus+ project.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet med verktyget är att observera och utvärdera deltagarens kommunikationsförmågor.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig till dem som behöver ha god kommunikationsförmåga i sitt yrke eller som helt enkelt vill få sina mjuka färdigheter utvärderade. Det är därför lämpligt för klienter som söker handledning för att få en plan för professionell utveckling.

## Huvuddrag

Övningen genomförs som ett rollspel där man spelar upp olika scenarier. Handledaren avgör om samtliga hypotetiska situationer ska användas, vilken man börjar med, vilken man avslutar med och huruvida några behöver anpassas. Handledaren observerar klienten under övningen för att senare samtala om dennes beteende, kommunikationsstrategier, svårigheter, tankar och känslor.

Handledaren kan använda frågeformuläret "självutvärdering under processen" för att hjälpa klienten att göra sin egen bedömning och berätta hur han eller hon upplevde att de olika situationerna avlöpte. Samma frågeformulär kan användas som en mall där handledaren markerar graden av kommunikationsförmåga.

## Testa verktyget

[http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit\\_EN.pdf](http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf)

## Tillgängliga språk

Engelska, bulgariska, grekiska, italienska, tyska

## Mer information

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for*

*Education*

*7 San Stefano Str., ap. 4*

*1504 Sofia*

*BULGARIEN*

# Prometheus: How Do I Evaluate My Communication Skills?

Business Foundation for Education (project coordinator)

This tool is the product of an Erasmus+-project.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet med verktyget är att deltagaren själv ska kunna göra en bedömning av sin kommunikationsförmåga.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig främst till personer som behöver god kommunikationsförmåga för sin professionella utveckling eller som behöver få sina mjuka kompetenser utvärderade och vill utarbeta en plan för sitt framtida yrkesliv. Verktyget kan också användas för klienter som vill göra en självskattning.

## Huvuddrag

Klienten får ett frågeformulär för självskattning med påståenden om olika kommunikationsfärdigheter, egenskaper och förmågor. Klienten markerar i vilken utsträckning han eller hon tror sig besitta varje egenskap. För att utvärderingen ska bli så objektiv som möjligt ber man klienten utgå ifrån verkliga situationer där han eller hon har kommunicerat med personer i sitt yrkesliv eller privatliv.

När frågeformuläret är ifyllt är det viktigt att handledaren går igenom resultatet med klienten. Man kan då identifiera de kommunikationsfärdigheter som klienten känner behov av att förbättra och vad man rent specifikt kan göra för att uppnå det.

## Testa verktyget

[http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit\\_EN.pdf](http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf)

## Tillgängliga språk

Engelska, bulgariska, grekiska, italienska, tyska

## Mer information

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for*

*Education*

*7 San Stefano Str., ap. 4*

*1504 Sofia*

*BULGARIEN*

# Prometheus: My Transferable Skills

Business Foundation for Education (project coordinator)

This tool is the product of an Erasmus+-project.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet med verktyget är att kartlägga klientens överförbara färdigheter, dvs. färdigheter som utvecklats i olika situationer i livet och som kan vara till nytta i arbetslivet.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget kan användas för klienter vars mål med handledningen är att kartlägga sina överförbara färdigheter och utveckla en plan för sitt framtida yrkesliv eller som vill göra en självskattning. Verktöget kan också användas som förberedelse inför en anställningsintervju.

## Huvuddrag

Innan klienten får se tabellen med överförbara färdigheter kan man samtala om vad uttrycket "överförbara färdigheter" betyder (färdigheter som utvecklats i olika situationer i livet och som kan vara till nytta inom olika områden i arbetslivet). Därefter visar handledaren en tabell med överförbara färdigheter och ber klienten att självständigt utvärdera vilken nivå han eller hon ligger på.

När tabellen är ifylld samtalar handledaren och klienten om observationer, upptäckter och tankar som uppstått under självskattningsprocessen. Klienten uppmuntras sedan att gå igenom tabellen en gång till och markera de färdigheter denne anser är mest utvecklade och de som behöver utvecklas vidare med tanke på nuvarande eller framtida arbete. Handledaren kan också uppmuntra klienten att nämna exempel som stöder observationerna.

## Testa verktyget

[http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit\\_EN.pdf](http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf)

## Tillgängliga språk

Engelska, bulgariska, grekiska, italienska, tyska

## Mer information

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for*

*Education*

*7 San Stefano Str., ap. 4*

*1504 Sofia*

**BULGARIEN**



# Social ENTrepreneurship for IMmigrants - SENTIM

This tool is the product of an Erasmus+-project.

Partners involved are:

- STEP Institute - Institute for work psychology and entrepreneurship (Slovenia)
- IED - Institute of Entrepreneurship Development (Greece )
- GO Bufalini - Opera Pia Officina Operaia G.O. Bufalini (Italy )
- Burgos Acoge (Spain)

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Syftet med verktyget är att tillhandahålla en relevant och användbar metod att identifiera intresse för entreprenörskap och kompetenser som invandrade entreprenörer har behov av.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Målgruppen är invandrare/nyanlända.

## Huvuddrag

Metoden har utvecklats inom ramarna för SENTIM och inbegriper tre verktyg som kan användas för att identifiera och utvärdera intresse för entreprenörskap och nödvändiga kompetenser:

- en intervjumall som fokuserar på erfarenheter och kompetenser hos personer som redan har entreprenörserfarenhet (ett kompetenshjul ingår)
- en intervjumall som fokuserar på erfarenheter och kompetenser hos potentiella entreprenörer (ett kompetenshjul ingår)
- en workshop med handledning som kan användas för att identifiera intressen och kompetenser hos invandrare som är intresserade av entreprenörskap och skulle vilja starta eget företag

Instruktioner och vägledning finns för varje verktyg.

## Testa verktyget

<http://www.sentim.org/wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf>

## Ilgängliga språk

Engelska, grekiska, slovenska, spanska, italienska

## Mer information

<http://www.sentim.org/>

# The Unexpressed Talent - Toolkit

FORCOOP CORA VENEZIA SC (Output Coordinator)

The toolkit is the product of an Erasmus+-project partnership.

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Det övergripande syftet med projektet är att sammanföra intressenter inom formell och informell utbildning för att stärka ungdomar, särskilt personer mellan 15 och 25 år, och uppmuntra till självständighet och självkännet som så att starka sidor kan identifieras och tillvaratas.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Verktyget riktar sig främst till yngre personer mellan 15 och 25 år.

## Huvuddrag

Detta är en uppsättning med flera olika verktyg som kan användas för att kartlägga kompetenser. Följande huvuddelar ingår: *Identifiering, Kartläggning, Engagemang, Utvärdering, Åtagande* och *Validering*. Verktögen inbegriper allt från korta aktiviteter till mer komplexa verktyg, både för individuellt arbete och arbete i grupp. En del aktiviteter ger även möjlighet att jämföra självuppfattningen med andra personers uppfattning.

Verktögen innehåller också aktiviteter för utveckling av dolda förmågor under kategorierna *Lär dig inläring, Inställning och värderingar, Kreativt tänkande, Kritiskt tänkande samt Kommunikation och nätverkande*.

## Testa verktyget

<https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/toolkit-ut-final.pdf>

## Tillgängliga språk

Engelska, slovenska, italienska, spanska, franska, kroatiska, portugisiska

## Mer information

<https://unexpressedtalentblog.wordpress.com/?ref=spelling>

# Valideringstolk - Validation Interpreter

Arbetsförmedlingen - Swedish Public Employment Service

## Vad är det? (Verktygets syfte)

Är en webbsida som användas för förberedelser av tolkuppdrag vid valideringssamtal.

## Vem är det avsett för? (Målgrupp och förutsättningar)

Via Valideringstolk man kan hitta bilder på olika branschspecifika termer, information om tolketik, råd och tips om bl.a. var man kan få mer fördjupad information.

## Huvuddrag

Validation Interpreter ger en lexikon där man kan leta upp översättningarna för ett stort antal yrkesrelevanta ord på tio olika språk (engelska, albanska, arabiska, bosniska / kroatiska, franska, kinesiska, persiska, ryska, somaliska och spanska ). Några av lexikonposterna kompletteras med visualiseringar.

Vidare tillhandahåller verktyget terminologiska ordböcker för olika yrkesområden där de termer och uttryck som är relevanta för respektive yrke samlas in och förklaras.



## Testa verktyget

Valideringstolken tillhandahålls inte längre av operatören. Status från augusti 2019.

## Tillgängliga språk

Svenska (engelska, albanska, arabiska, bosniska/kroatiska, franska, kinesiska, persiska, ryska, somaliska and spanska)

## Mer information

<http://valideringstolk.se/>

## Lista över verktyg

Om du behöver ytterligare verktyg i handledningsprocessen eller om du inte har hittat något som passar dig i SCOUT-Toolkit följer här en lista med 54 andra verktyg. Sammanställningen har gjorts under arbetet med SCOUT-Toolkit. Den innehåller alla de verktyg som inte tagits med i SCOUT-Toolkit men som ändå kan vara till nytta för dig som handledare.

Verktygens ursprungs namn	Verktygens namn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engelska – in English)	Hemsida
<b>ProfilPASS</b>	ProfilPASS	German Institute for Adult Education - Leibniz Centre for Life-long Learning	⇒ supports the systematic assessment and documentation of competences with the aim of developing a competence profile and thus support (further) personal and vocational development, (re-) orientation and the planning of further learning steps.	<a href="http://www.profilpass.de/">http://www.profilpass.de/</a>
<b>Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen</b>	Picture card set for the competence assessment of refugees	German Employee Academy (DAA)	⇒ Language free support tool for vocational position determination	<a href="https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8">https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8</a> )
<b>Sprachen- und Qualifikationsportfolio (SQuP)</b>	Language and Qualification Portfolio	Verein Projekt Integrationshaus, Vienna	⇒ Assessment of qualifications, knowledge, skills and competences by means of reflexion and self-assessment ⇒ Preparation for (further) vocational development	<a href="https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen">https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen</a>
<b>Kompetenzbilanz für Migrant*Innen</b>	Competence record for migrants	German Youth Institute (DJI), Munich	⇒ Identification, recognition and documentation of formal and informal competences ⇒ Self-reflexion and empowerment	<a href="http://www.migra-info.de/fileadmin/bilder/Download/KompBil_sw.pdf">http://www.migra-info.de/fileadmin/bilder/Download/KompBil_sw.pdf</a>
<b>Kompetenzbilanz für Migrant*Innen (überarbeitete Version für Flüchtlinge)</b>	Competence record for migrants (revised version for application with refugees)	product of the development partnership SEPA in EQUAL II	⇒ Identification, recognition and documentation of formal and informal competences ⇒ Self-reflexion and empowerment	<a href="http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf">http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf</a>  (-> Chapter 2, p.8-27)

Verktygens ursprungs namn	Verktygsnamn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engleska – in English)	Hemsida
<b>Assessment zur Kompetenzfeststellung für Migrantinnen</b>	Assessment center for the competence assessment for migrants	LIFE e.V. - Education, Environment, Equal Opportunities	⇒ Facilitate the entry into professional life for migrants	<a href="http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Thema_Anerkennung/2011_LIFE-Booklet-3.pdf">http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Thema_Anerkennung/2011_LIFE-Booklet-3.pdf</a>
<b>meine-berufserfahrung.de</b>	meine-berufserfahrung.de (= my vocational experiences)	Bertelsmann Stiftung	⇒ Offer an opportunity to take a self-assessment to determine the extent of their previous professional experience ⇒ Help labor market and integration advisors plan paths to employment, qualification, in-depth assessment of competence or formal recognition of professional experience with their clients	<a href="http://www.meine-berufserfahrung.de">www.meine-berufserfahrung.de</a>
<b>EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals</b>	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	European Commission	⇒ Help individuals produce a profile of their skills ⇒ Help the advisor identify any recommendations or next steps	<a href="https://ec.europa.eu/migrantskills/#/">https://ec.europa.eu/migrantskills/#/</a>
<b>Kompetenzkarten für die Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer</b>	Competence Cards for immigration counseling for adult immigrants	Bertelsmann Stiftung	⇒ Flexible, low-threshold approach to the issue of competences ⇒ Compensation of language deficits through consequent visualization ⇒ Simultaneous support of the counsellors	<a href="https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kompetenzkarten/">https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kompetenzkarten/</a>
<b>Kompetenzen-Panorama für Migrantinnen und Migranten</b>	Competence Panorama for migrants	InnoVision Concepts GmbH (former IUBM Ltd.)	⇒ Identification and documentation of formally, non-formally and informally acquired competences ⇒ Preparation of a portfolio relevant to the labour market	<a href="http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf">http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf</a>  (-> Chapter 4, p. 28-33)

Verktogens ursprungs namn	Verktygs-namn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engleska – in English)	Hemsida
<b>Kompetenzbilanz des Zukunftszentrums Tirol</b>	Competence balance of the Zukunftszentrum Tirol	Zukunftsbüro Tirol	⇒ Make participants aware of their own abilities.	<a href="http://www.abif.at">www.abif.at</a>
<b>Kompetenzbilanz-Portfolios nach dem CH-Q-Ansatz</b>	Competence balance portfolios according to the CH-Q approach	»CH-Q - Swiss qualification program for careers«	⇒ The participants learn to learn from their experiences and to deal regularly with their own biography ⇒ Understand one's own development (important moments / stages, etc.) as well as to become aware of the skills developed during life ⇒ Foster participants' empowerment, self-confidence and self-reflexivity	<a href="http://www.ch-q.ch">www.ch-q.ch</a>  <a href="http://www.abif.at">www.abif.at</a>
<b>KOM(petenz)PASS</b>	COM(petences) PASS	Department of German Vocational Training in the province of Bolzano	⇒ Create an overview of their education and training (including volunteer activities) ⇒ Create awareness for their individual competences/ strengths or areas of interest (personal »determination of the position«) ⇒ Promotion of the self-confidence of the participants and support in their decision-making for further education or professional reorientation	<a href="http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung-meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp">http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung-meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp</a>
<b>KOMPETENZCHECK BERUFLICHE INTEGRATION</b>	Competence-check: Professional Integration	Austrian Labour market service in cooperation with three Austrian adult education providers (die Berater, Mentor, ibis acam)	⇒ Inclusion into the labour market through facilitation of relevant, labour market specific competences ⇒ Information about the Austrian professional system – wages, career opportunities, etc. ⇒ Development of a career plan – professional perspective ⇒ Facilitation into the labour market	<a href="http://www.ams-forschungsnetzwerk.at/downloadmhb/256_Kompetenz-Check.pdf">http://www.ams-forschungsnetzwerk.at/downloadmhb/256_Kompetenz-Check.pdf</a>
<b>Kompetenzbilanz für Migrantinnen</b>	Competence balance for migrants	DIJ (Deutsches Jugendinstitut), German youth institute	⇒ Support the participants in raising awareness of their informally acquired competences (especially from the family area), recording and evaluating social and personal competences from family work and their »transfer«, i.e. utilization, for the profession ⇒ Raise awareness of one's own strengths and encourage participants to set career goals and/ or identify and actively plan personal development.	<a href="https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf">https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf</a>

Verktjgens ursprungs namn	Verktjgs-namn på engelska	Förläggare	Syftet med verktjgen (på engleska – in English)	Hemsida
<b>Qualibox</b>	Qualibox	Vocation and educational information center (BIFO) Vorarlberg	⇒ Assisting people with career, career and continuing education planning, preparing for job applications, and developing a foundation for in-house career development.	<a href="http://www.bifo.at">www.bifo.at</a>
<b>Qualipass</b>	Qualipass	Youth foundation Baden-Württemberg	⇒ Documentation of qualifications acquired by adolescents and young adults as part of voluntary work (schools, associations, community or any type of project) or through courses, stays abroad, internships or continuing vocational training	<a href="http://www.qualipass.info">www.qualipass.info</a>
<b>Kompetenzenbilanz-Portfolio / Bilan de compétence</b>	competence balance portfolio	Association EFFE	⇒ Awareness and appreciation of one's own learning experiences ⇒ Development of the ability to plan the future professional career in a confident and self-determined manner based on their own competencies	<a href="http://www.effe.ch">www.effe.ch</a>
<b>LEVEL5</b>	LEVEL5	Blinc/Reveal	⇒ Validation of competences development in a specific learning setting over a specific period of time. The tool is neither a test not and instrument to compare learners result - it is a tool for the validation of individual development. ⇒ Through the use of a specific software, the development process can be visualized	<a href="http://www.reveal-eu.org">www.reveal-eu.org</a>
<b>Kompetenzbilanz</b>	Competence balance	biv - Akademie für integrative Bildung, Wien	⇒ To perceive and use unconscious competences. In particular, the visualization of competences developed from experience with disability and illness.	<a href="http://www.biv-integrativ.at">www.biv-integrativ.at</a>



## Grekland

Verktjgens ursprungs namn	Verktjgs-namn p� engelska	Förläggare	Syftet med verktjgen (p� engelska – in English)	Hemsida
Prometheus Toolkit	Prometheus Toolkit	Prometheus project	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Address the needs of people who are in a process of choosing a profession, unemployed people and/or people who search for a change</li> <li>⇒ Acquisition and evaluation of soft skills as part of the career development</li> <li>⇒ The last 8 tools can be implemented in the work with all kind of clients and include topics such as planning, aims setting, balance between personal and professional life, etc.</li> </ul>	<a href="http://prometheus-eu.net/">http://prometheus-eu.net/</a>
<b>THE NATIONAL ORGANIZATION FOR THE CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS &amp; VOCATIONAL GUIDANCE – EOPPEP</b>	The National Organization For The Certification Of Qualifications & Vocational Guidance – EOPPEP	Supervised by the Ministry of Education and Religious Affairs	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Up skilling activities for guidance professionals (Seminars/trainings, meetings and conferences) - Guidance studies, tools &amp; practices, handbooks &amp; publications.-Mobility Informational material.-Publicity activities and joint actions with other European networks at national level to inform students, young people and the general public.</li> </ul>	<a href="http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en">http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en</a>
<b>Social ENTrepreneurship for Immigrants- SENTIM</b>	Social ENTrepreneurship for Immigrants- SENTIM	Erasmus + Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Create relevant and useful methodology for identification of interest for entrepreneurship and competencies needed for entrepreneurship among immigrants</li> </ul>	<a href="http://www.sentim.org//wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf">http://www.sentim.org//wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf</a>
<b>eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"</b>	eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"	Transfer of Innovation project (Tol)   Lifelong Learning Project	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Introducing innovative eGUIDE results to career guidance systems in Cyprus, Greece and Slovenia</li> <li>⇒ Mainstreaming the use of framework and tools</li> <li>⇒ Making resources available across Europe</li> </ul>	<a href="http://eguideplus.eu/?lang=en">http://eguideplus.eu/?lang=en</a>
<b>LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.</b>	LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.	Implemented by a consortium of seven partners from Austria, Cyprus, Greece, France, Spain and Norway (Erasmus+ funded)	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Establish an innovative approach and tools for supporting lifelong learning and career paths for migrants by tailored counselling and recognition of prior learning to improve skills, employability and mobility</li> </ul>	<a href="http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Model_EN.pdf">http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Model_EN.pdf</a>

Verktøgens opprinningsnavn	Verktøysnavn på engelska	Förläggare	Syftet med verktøgen (på engleska – in English)	Hemsida
<b>LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants</b>	LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants	Implemented by a consortium of seven partners from Austria, Cyprus, Greece, France, Spain and Norway (Erasmus+ funded)	⇒ Useful tool, complementary with other practical products of the project, offering conceptual knowledge and methodological support to all target groups mentioned	<a href="http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Guidebook_EN_.pdf">http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Guidebook_EN_.pdf</a>
<b>ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΡΟΦΙΛ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΥΠΗΚΟΟΥΣ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ</b>	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	European Commission	⇒ Map the skills, qualifications and work experience of the third country nationals and give them personalised advice on further steps	<a href="https://ec.europa.eu/migrantskills/#/">https://ec.europa.eu/migrantskills/#/</a>
<b>Οδηγός Απασχολησιμότητας &amp; Tutorial Video για Συγγραφή CV &amp; Αναζήτηση Εργασίας</b>	Employability Guide & Tutorial Videos on CV Writing & Online Job Searching	Generation 2.0 For Rights Equality & Diversity	⇒ Facilitate access to the labor market for vulnerable populations with fewer opportunities as well as integration to the Greek society in equal terms with the natives	<a href="https://g2red.org/employability-guide-tutorial-videos/">https://g2red.org/employability-guide-tutorial-videos/</a>
<b>Συμβουλευτική προσφύγων, παλιννοστούντων, μεταναστών και αιτούντων άσυλο</b>	Counselling for refugees, repatriates, migrants and asylum seekers	Greek Ministry of Education and Religious Affairs - General Secretary of Adult Education, Institute for Continuous Adult Education	⇒ Help adult educators and advisors work more effectively with people that are new to Greek society and reality, offer an insight on teaching/counselling/group communication methods as well as making them familiar with more legal-bureaucratic stuff in order to be able to help their students cope with everyday-life situations	<a href="http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&amp;item=131&amp;bitstream=131_01#page/1/mode/1up">http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&amp;item=131&amp;bitstream=131_01#page/1/mode/1up</a>
<b>NOKUT's Qualification Passport for Refugees</b>	NOKUT's Qualification Passport for Refugees	NOKUT (the Norwegian Agency for Quality Assurance in Education) is an independent expert body under the Ministry of Education and Research	⇒ Establish a multinational, quality assured framework in Europe for recognition of refugees' competence	<a href="https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications">https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications</a>

Verktøgens ursprungsnavn	Verktøysnamn på engelska	Förläggare	Syftet med verktøgen (på engelska – in English)	Hemsida
<b>UVPZ - ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanj priseljencev in priseljenc</b>	Identification, Valuation and Recognition of Migrants' Knowledge	Slovenian Institute for Adult Education	⇒ Contribution to greater recognition of the potential of immigrants and strengthening processes of evaluation and recognition of formally, informally and occasionally acquired knowledge	<a href="http://arhiv.acs.si/publikacije/UVPZ_prirocnik.pdf">http://arhiv.acs.si/publikacije/UVPZ_prirocnik.pdf</a>
<b>UGOTAVLJANJE IN VREDNOTENJE NE-FORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH - Metodološki priročnik za vodenje postopkov vrednotenja</b>	ESTABLISHMENT AND EVALUATION OF INFORMAL ASSESSED KNOWLEDGE IN EDUCATION OF ADULTS - Methodological manual for conducting evaluation procedures	Ministry RS for education and school ; European social fund	⇒ Evaluation and recognition of non-formal learning and experience	<a href="http://arhiv.acs.si/dokumenti/Ugotavljanje_in_vrednotenje_neformalno_pridobljenega_znanja_v_IO.pdf">http://arhiv.acs.si/dokumenti/Ugotavljanje_in_vrednotenje_neformalno_pridobljenega_znanja_v_IO.pdf</a>
<b>THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION</b>	THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION	The project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union and is being implemented by a consortium of seven partners from Slovenia, Croatia, Italy, Spain, France, Portugal and Belgium, 2015-2017	⇒ Decreasing social and educational exclusion of young people in school age (14-24 y.o.) as well as young NEETs (15-25 y.o.)	<a href="https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/ut_model-and-guidelines_6-0.pdf">https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/ut_model-and-guidelines_6-0.pdf</a>

Verktogens ursprungsnamn	Verktyns-namn på engelska	Förläggare	Syftet med verktynen (på engelska – in English)	Hemsida
E-svetovanie	E-counseling	Employment Service of Slovenia	Effective career planning and job search	<a href="https://esvetovanie.ess.gov.si/">https://esvetovanie.ess.gov.si/</a>
Zagotavljanje kakovosti priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja	Ensuring the quality of recognizing informally in casual knowledge	Ministry for education, science, culture and sport; Center RS for Vocational Education and Training	Guidelines on how to evaluate and recognize informally acquired knowledge of an individual	<a href="http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/zbornik_Zagotavljanje_kakovosti_5.pdf">http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/zbornik_Zagotavljanje_kakovosti_5.pdf</a>

Verktygens ursprungsnamn	Verktygensnamn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engelska – in English)	Hemsida
JobSkills	Job Skills	Swedish Public Employment Service	⇒ Assessment & job matching tool	<a href="https://jobskills.se/">https://jobskills.se/</a>
SkillsManager för yrkesskolor	Skills Manager for professional schools	Folkuniversitetet	⇒ Qualifying & assessment guiding tool for the employment requirements	- under development -
SkillsManager	Skills Manager	Folkuniversitetet	⇒ Assessment guiding tool	- under development -
Valideringsarbete i teori och praktik – en introduktion	Validation work in theory and practice - an introduction	Swedish National Agency for Education	⇒ Tool for counsellors and individuals	<a href="https://valideringsutbildning.skolverket.se/core/login?ReturnUrl=%2fportal">https://valideringsutbildning.skolverket.se/core/login?ReturnUrl=%2fportal</a>
Meritportfölj för nyanlända	Merit portfolio for new arrivals	Swedish Public Employment Service	⇒ Competency guiding tool ⇒ Immigrants enrolled in the Employment Service or SFI have the opportunity to create a merit portfolio that contains their combined skills to be accessible for career coaching and job matching	Accessible only via the Swedish Public Employment portals in their premises over the country.

Verktygens ursprungsnamn	Verktygensnamn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engelska – in English)	Hemsida
<b>Kom igång med att söka jobb</b>	Get started searching for a job	Swedish Public Employment Service	⇒ Job coaching	<a href="https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad.html">https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad.html</a>
<b>Tips och råd - Webbinarier</b>	Tips and Advice - Webinars	Swedish Public Employment Service	⇒ Coaching method and information sessions	<a href="https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad/Webbinarier.html#/filtred?activitytype=6&amp;page=1">https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad/Webbinarier.html#/filtred?activitytype=6&amp;page=1</a>
<b>Behörig genom reell kompetens</b>	Competent through real competence	Malmö University	⇒ Competency assessment course	<a href="https://www.mah.se/reellkompetens">https://www.mah.se/reellkompetens</a>
<b>Skolverkets kartläggning</b>	The school's mapping material	Swedish National Agency for Education	⇒ Assessment modules for newly arrived students in the compulsory schools, but can also be used for staff in upper secondary school and upper secondary school.	<a href="http://kartlaggning.skolverket.se/">http://kartlaggning.skolverket.se/</a>

Verktogens ursprungsnamn	Verktygsnamn på engelska	Förläggare	Syftet med verktygen (på engelska – in English)	Hemsida
<b>Las Escaleras</b>	Scales	Young Active Methods	⇒ Identify personal qualities and resources	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>El Campo</b>	The Field	Young Active Methods	⇒ Show the participants that, being aware of their social competence, they could be more capable to achieve what they want at a social, professional and personal level. ⇒ Improve the familiarity of youths with themselves and their own personality profile and thus increase the possibility of employment.	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>El Cuestionario</b>	Questionnaire	Young Active Methods	⇒ The participants can carry out self-examination of their social competences	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>El Reloj</b>	The Clock	Young Active Methods	⇒ To type words that will show the person's social and personal position as well as in the labour market	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>Retroalimentación</b>	Feedback Conversation	Young Active Methods	⇒ Assist the unemployed participants in identifying their personal resources ⇒ Participants will learn how to utilize multimedia tools to improve their skills and abilities which in turn will improve their future employment prospects	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>

Verktøgens ursprungsnavn	Verktøysnavn på engelska	Förläggare	Syftet med verktøgen (på engleska – in English)	Hemsida
<b>Mejorar mi habilidad para ampliar mi red de contactos para tener más éxito en la búsqueda de trabajo</b>	My soft skills needed to participate effectively and constructively in working life.	Job Yes	⇒ To identify and develop key soft skills to become a better networker	<a href="http://www.job-yes.eu/">http://www.job-yes.eu/</a>
<b>La receta del pastel de trabajo</b>	Recipe	Young Active Methods	⇒ Stimulate job-related motivation	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>Las dos cajas</b>	Two Boxes	Young Active Methods	⇒ Participants will be able to gain a better knowledge of their skills	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>Autoevaluación de habilidades</b>	Auto-evaluation of skills	Web research	⇒ Participants will be able to gain a better knowledge of their skills	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>
<b>Saber Escuchas, saber hablar</b>	Know how to listen, know how to speak	Web research	⇒ Identify and use communication components that allow understanding	<i>Not available on the web, available in computer support.</i>





Europeiska kommissionens stöd till produktionen av denna publikation omfattar inte några uppgifter om innehållet, vilket endast återspeglar upphovsmännens synpunkter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för någon användning som kan göras av uppgifterna i den.

Projektet finansieras av Europeiska kommissionen genom Erasmus+ programmet (KA204 – Strategiska partnerskap för vuxenutbildning).

**Publikation samordnas av:**



German Institute for  
Adult Education  
Leibniz Centre for  
Lifelong Learning

Projektkod: 2017-1-DE02-KA204-004194