

ProfilPASS

PRONAĐI SVOJ PUT!



UPOZNAJ I ISKORISTI SVOJU SNAGU!

ProfilPASS
CORE

SADRŽAJ

UVOD 3

- » Kako se koristi ovaj ProfilPASS 4
- » Pojmovnik 6

MOJ ŽIVOT 7

- » Moj život do sad 8
- » Moja socijalna mreža 11
- » Jedan dan u mom životu 13

MOJE AKTIVNOSTI 15

- » Moje aktivnosti – Pregled 19
- » Domaćinstvo, porodica i briga o drugima 20
- » Hobbiji, interesovanja i aktivnosti u slobodno vreme 23
- » Školovanje 26
- » Prethodna iskustva u traženju posla 29
- » Radno iskustvo, volontiranje i prakse 32
- » Učešće u projektima, radionicama, kursevima i treninzima 35
- » Posebne životne situacije 38
- » Želim da obradim i... 41

MOJI KVALITETI 44

- » Moji posebni kvaliteti 49
- » Jezici 50

SVE MOJE KOMPETENCIJE – PREGLED 52

- » Bilans mojih veština - primer 53
- » Bilans mojih veština 54
- » Moji kvaliteti i jače strane 56

MOJA BUDUĆNOST 58

- » Moja interesovanja 58
- » Moja karijera 62
- » Moji ciljevi i budući koraci 64

MOJE PRIJAVE I DOKUMENTACIJA 67

- » Moj CV: Siže mojih kvalifikacija i kompetencija 68
- » Moje motivaciono pismo: Lično iskazivanje interesovanja 71
- » Profesionalizam u networking-u i intervjuu 74

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CELOŽIVOTNO UČENJE 76

MOŽEŠ VIŠE NEGO ŠTO MISLIŠ!

Dobrodošli u knjigu svog života!

Čestitamo Vam na odluci da ispunite svoj ProfilPASS i da se osvrnete na svoj život, otkrijete svoje kompetencije i izaberete put za sebe u budućnosti.

ProfilPASS identifikuje veštine, znanja i kvalitete koje ste stekli tokom celog života—dok ste išli u školu, radili, volontirali, bavili se hobijima ili obavljali druge zadatke u porodici ili van nje.

ProfilPASS poseduje poglavlja koja će Vas voditi na putovanje kroz Vaš život i pomoći Vam da vidite šta ste postigli. Na svom početku, od Vas će tražiti da opišete svoj celokupni život (Moj život) i onda ćete se baviti analiziranjem svojih aktivnosti (Moje aktivnosti). Nakon toga, sledi poglavlje o kvalitetima (Moji kvaliteti) i poglavlje za sumiranje kompetencija koje ste prepoznali (Sve moje kompetencije).

Važno pitanje je kako ćete se odnositi prema novim saznanjima i kako ćete da ih koristite u budućnosti. Zbog toga, ProfilPASS ima poglavlje posvećeno planiranju budućih koraka (Moja budućnost), kao i poglavlje o istraživanju karijera i traženju zaposlenja (Moje aplikacije i dokumentacija).

Ovu radnu svesku ćete koristiti uz podršku edukovanog i sertifikovanog savetnika za ProfilPASS koji će Vam nakon savetovanja izdati ProfilPASS Potvrdu o identifikovanim kompetencijama.

Želimo Vam uspeh, radost i zadovoljstvo nakon što postanete svesni svojih kvaliteta i snaga o kojima do sada niste mnogo znali!

KAKO SE KORISTI OVAJ PROFILPASS

Zdravo! Moje ime je Saša i ja ću biti Vaš moderator u ovom ProfilPASS-u. Moji komentari će Vam pomoći u popunjavanju ove radne sveske.



ProfilPASS je radna sveska koja se koristi uz podršku edukovanog savetnika za rad sa ProfilPASS-om. Sledi nekoliko saveta za prijatno putovanje kroz vlastiti život pomoću ProfilPASS-a.

- » Pre nego što počnete da ispunjavate svoj ProfilPASS, proučite njegove ciljeve i svrhu.
- » Razgovarajte sa svojim savetnikom o svojim očekivanjima i ciljevima. Budite sigurni da razumete šta ćete da radite Vi, a šta Vaš savetnik.

Šta očekujete od ProfilPASS-a?

- » Pogledajte sadržaj i poglavlja na kojima ćete raditi.
- » Kada dođete do poglavlja **“Moje aktivnosti”**, proverite da li ste se upoznali sa četiri koraka koja treba da napravite u svakom polju delovanja.
- » Pre svakog susreta sa savetnikom potvrdite koliko vremena imate na raspolaganju za savetovanje.
- » Pre nego što završite susret sa savetnikom dogovorite se o terminu za naredni sastanak i proverite da li Vam je jasno šta do tada treba da uradite.
- » Koristite primere i iskustva koja sa Vama dele Jovan i Ana kao ideje i inspiraciju.

Vaš ProfilPASS pripada samo Vama. Drugi mogu da ga pogledaju samo uz Vaše odobrenje. Ukoliko imate bilo kakvih pitanja u vezi sa ispunjavanjem ProfilPASS-a, razgovarajte o njima sa svojim savetnikom.



Zdravo! Ja sam Jovan, imam 19 godina i završio sam osnovnu školu, ali zbog bolesti mojih roditelja nisam nastavio školovanje. Želim da izučim zanat pomoću kojeg ću moći da zaradim pristojnu platu i da zasnujem svoju porodicu, pa sam zato ispunio svoj ProfilPASS.

Ćao! Ja sam Ana, imam 26 godina i mama sam. Moj život se promenio kad sam zatrudnela i napustila fakultet. Bila sam redovna studentkinja dizajna, a sada sam mama sa punim radnim vremenom. Želim da izgradim svoju karijeru i zato sam ovde.



OVAJ PROFILPASS PRIPADA:



Ime i prezime

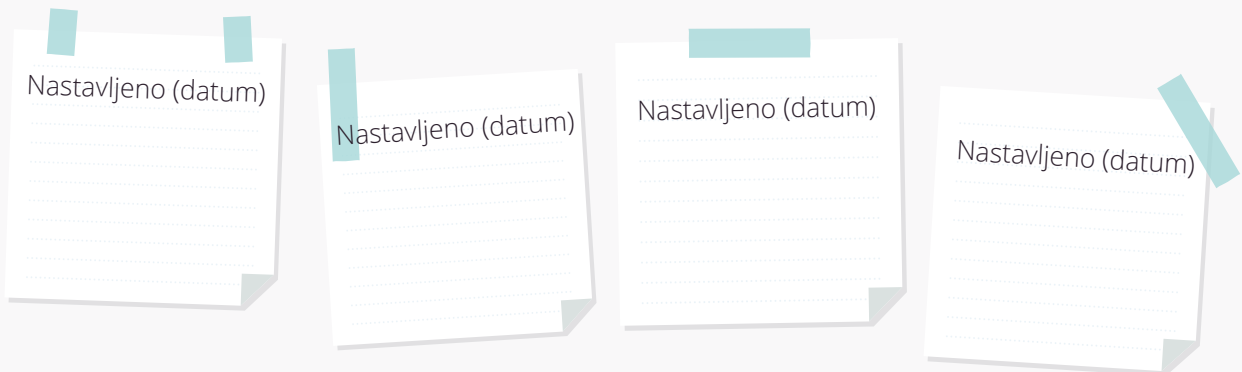
Adresa

Datum rođenja

Broj telefona

E-mail

Savetovanje sa ProfilPASS-om započeto je... (datum)



Ime i prezime savetnika

Kontakt savetnika

POJMOVNIK

ZNANJE čine koncepti, činjenice, ideje i teorije pomoću kojih razumevamo neku temu ili oblast.

VEŠTINE sposobnost za izvođenje nekog procesa korišćenjem znanja kako bi se postigli određeni rezultati; stiču se vežbanjem u cilju rešavanja problema.

KVALITET je odlika ili osobina koju neko poseduje, kakav je neko.

STAV predstavlja pristup, način poimanja i reagovanja na ideje, osobe i situacije.

FORMALNO OBRAZOVANJE dešava se u institucijama, kao što su škole ili univerziteti, strukturisano je i njegovi rezultati se vrednuju svedočanstvima ili diplomama.

NEFORMALNO OBRAZOVANJE dešava se van formalnog obrazovnog sistema i ne podrazumeva dobijanje zvanično prepoznatog sertifikata, svedočanstva ili diplome. Može se odvijati i na poslu, u nekoj organizaciji ili u grupi (npr. grupi volontera, ljudi koji doprinose razvoju zajednice, koji zajedno učestvuju u aktivnostima u slobodno vreme).

INFORMALNO UČENJE dešava se prirodno, svakodnevno, bez svesno uloženog napora i truda kako bi se nešto naučilo. Kada se sretnemo sa novim izazovima mi tražimo rešenja i tako informalno učimo.

CELOŽIVOTNO UČENJE predstavlja celokupno učenje u životu jedne osobe čiji je cilj da poboljša svoje kompetencije i stekne kvalifikacije.

KOMPETENCIJA je kombinacija veština, znanja i stavova/kvaliteta; razvija se tokom života kroz formalno, neformalno i informalno učenje u različitim okolnostima, tipa u porodici, u školi, na radnom mestu, u naselju ili u drugim zajednicama.

KLJUČNE KOMPETENCIJE za celoživotno učenje su prepoznate od strane Saveta Evrope kao krucijalne za zadovoljstvo građana, zdrav život, zapošljivost, aktivno građanstvo i socijalnu inkluziju.

KVALIFIKACIJE su one kompetencije koje su prepoznate od strane posebnog tela, izmerene adekvatnim instrumentima i sertifikovane diplomom, svedočanstvom i sl.

SPOSOBNOST je mogućnost da se nešto uradi. Svaka osoba ima sposobnosti, bilo da su u polju umetnosti, nauke, obrazovanja, opšte ili specifične.



Naučila sam mnogo o potrebama i zdravlju beba. **(znanje)**

Ja sam osoba koja se mnogo trudi, strpljiva i znatiželjna. **(kvalitet)**



Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom. **(veština)**



MOJ ŽIVOT



OSVRNITE SE NA
SVOJ ŽIVOT! U
OVOM POGLAVLJU
RAZMIŠLJAĆETE O:

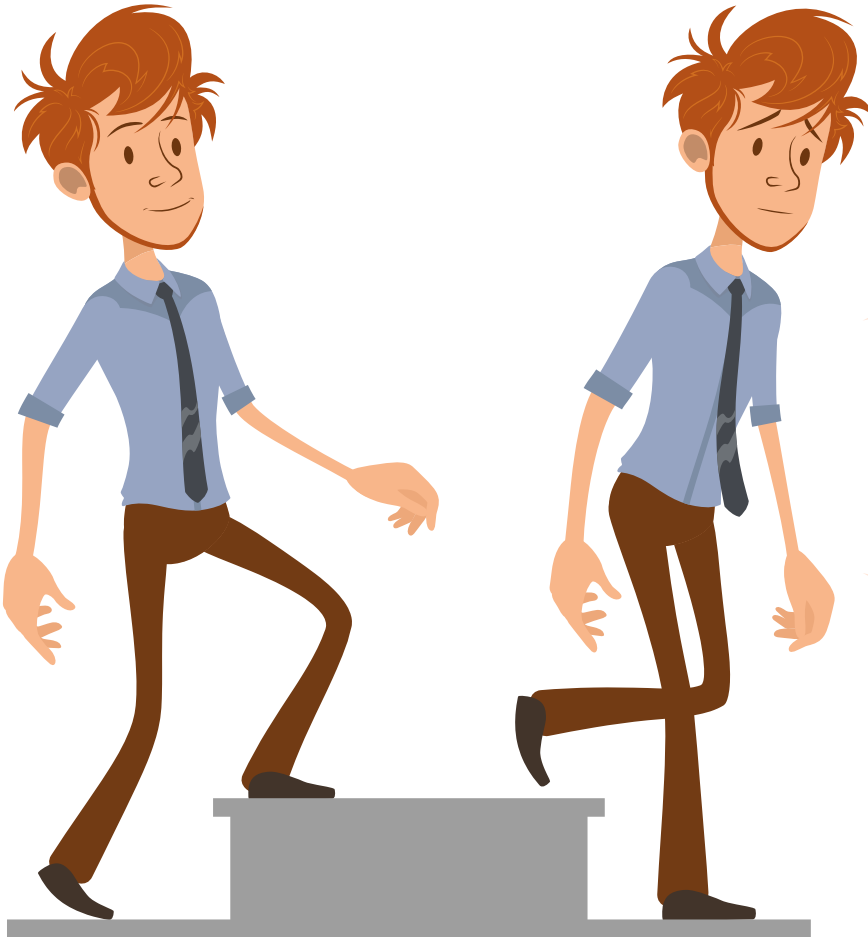
Šta se do sada
dogodilo u Vašem
životu?

Kako Vaš život
izgleda danas?

Koji ljudi i koje
aktivnosti su za Vas
važni?

Kako izgleda jedan
običan dan u Vašem
životu?

MOJ ŽIVOT DO SAD



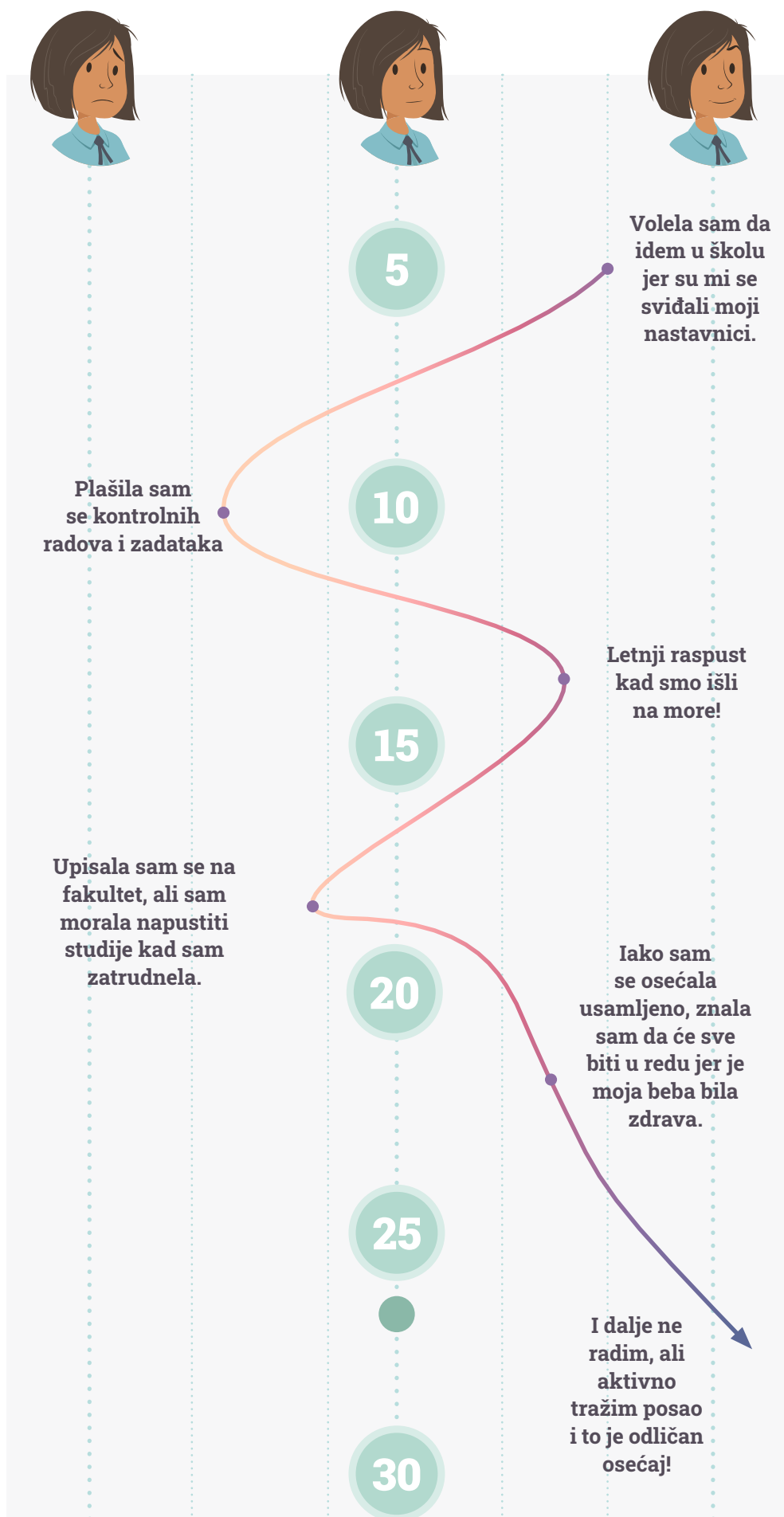
Život nam donosi mnogo iznenađenja i pun je izazova. Nekada se dogode dobre, a nekada tužne stvari. Svakodnevne aktivnosti također mogu biti teške.

Koristeći liniju života na narednim stranicama ilustrirajte šta Vam se već dogodilo u životu i kako se osećate povodom svakog događaja.

POKUŠAJTE DA SE SETITE NAJVAŽNIJIH DOGAĐAJA U SVOJ ŽIVOTU.

Koji su događaji bili lepi? Čega se rado prisećate?

Kojih se događaja radije ne biste sećali?



Ovako izgleda moja linija života. Na početku bilo mi je teško da se setim šta sam radila kada sam imala 5 godina, ali sam uživala prisećajući se svih uspomena! Radosne i tužne, one su me učinile osobom koja jesam danas!



5

10

15

20

25

30



Zaokružite broj svojih godina. Razmišljajte o događajima iz svog života.

Šta se kada desilo?

Povucite liniju kojom ćete predstaviti ove događaje –bilo da su dobri ili loši, od detinjstva do danas. Mogu čak biti i prosečni.

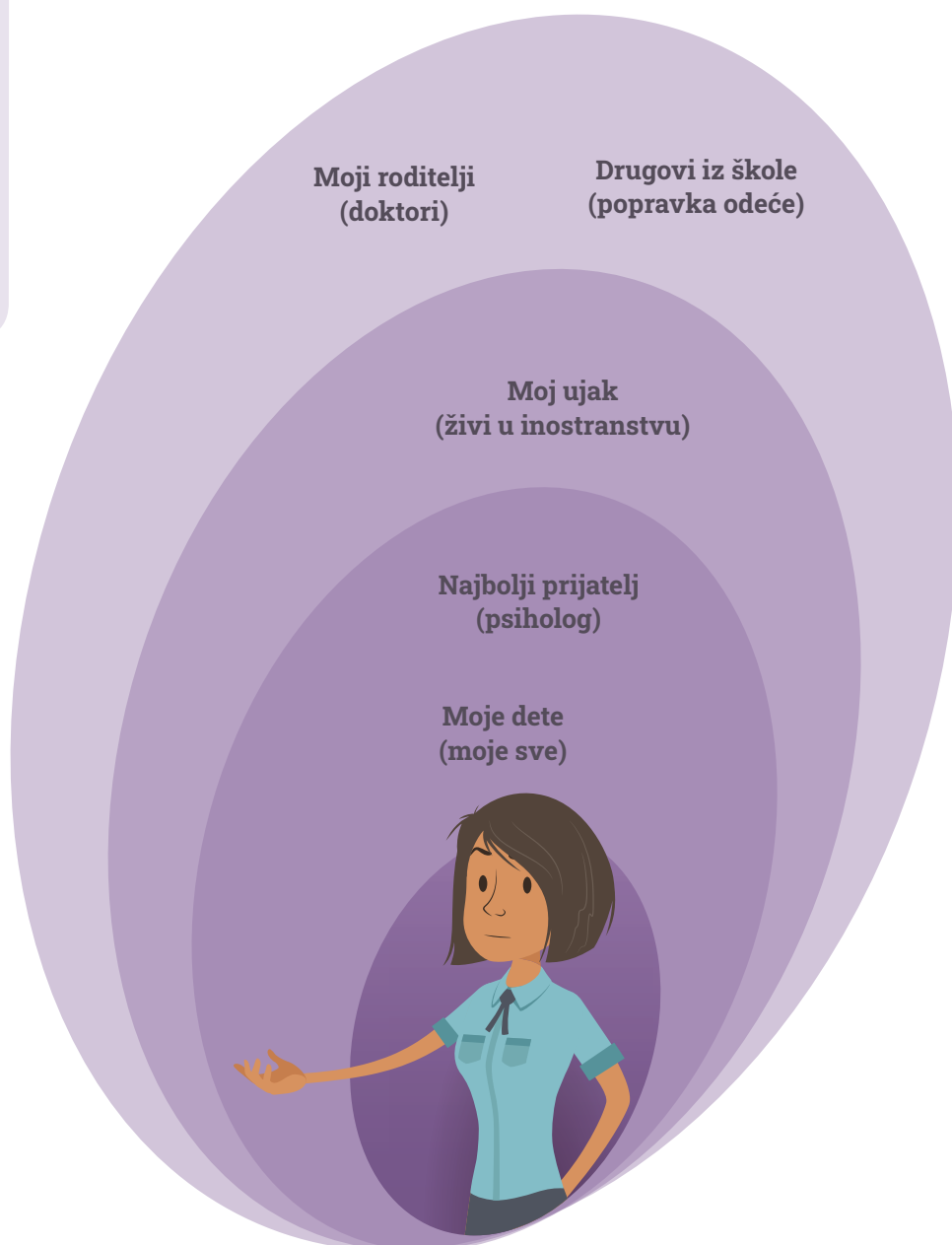
Potom upišite ili nacrtajte najvažnije događaje na ovu sliku.

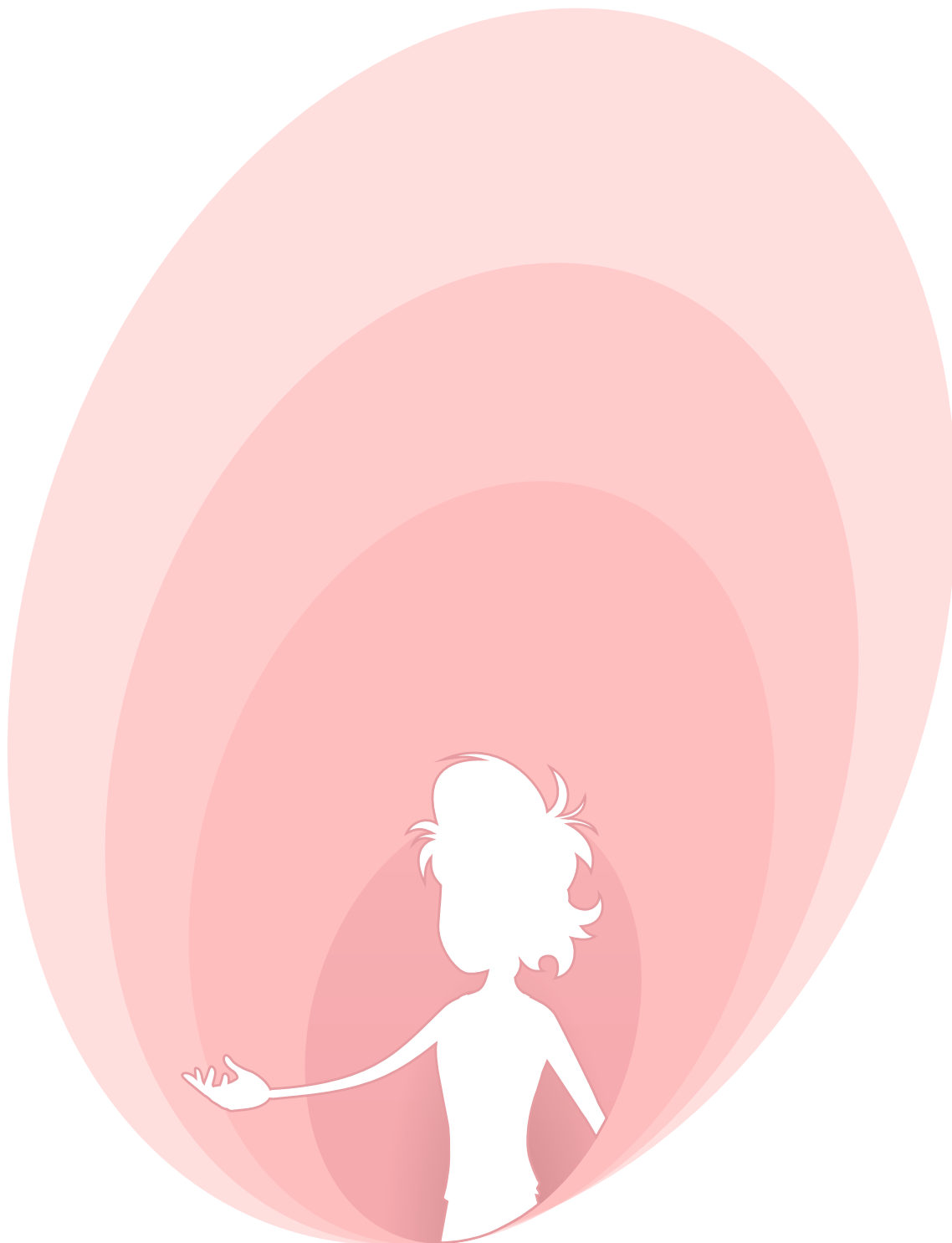
MOJA SOCIJALNA MREŽA

Pomoću ove vežbe treba da dobijete pregled svoje socijalne mreže. U figuri unutar najmanjeg kruga predstavite sebe crtežom, simbolom ili rečju. Onda razmislite o ljudima u svom životu danas: onima koje često vidate, onima koje srećete retko, onima koji su Vam važni itd.

U zavisnosti od toga koliko su oni važni za Vas, pozicionirajte ih blizu ili daleko od sebe na crtežu. Za svaku osobu upišite čime se ta osoba bavi u životu.

Evo kako sam ja ispunila svoje krugove. Moje dete je najvažnija osoba za mene i zato sam ga upisala tako blizu sebi, u centar mog kruga. Moj odnos sa roditeljima nije tako blizak pa sam njih upisala u najudaljeniji krug.





Koji ljudi u ovim krugovima Vam pomažu i usrećuju Vas?

Stavite 😊 kraj njihovog imena/simbola!

Šta biste hteli da izgleda drugačije ovde? Da li biste nešto dodali, pomerili ili obrisali?

Stavite ★ kraj toga!

JEDAN DAN U MOM ŽIVOTU

Sada treba da opišete jedan dan u svom životu koristeći tabelu ispod. Pogledajte ovaj primer prvo.

Mesto ili situacija	Šta ste radili? Šta Vam se dogodilo?	Ko je u tome učestvovao?
Kod kuće	Doručkovao sam s porodicom. Nakon toga sam odlučio da odem do Službe za zapošljavanje i proverim ima li novih ponuda za posao.	Članovi porodice
Na putu do Službe za zapošljavanje	Sreo sam svog drugara, koji mi je rekao da srednja škola iz našeg mesta organizuje besplatnu obuku za rad na viljuškaru.	Moj drug Marko
U Službi za zapošljavanje	Savetnik iz Službe za zapošljavanje mi je pokazao nekoliko ponuda za posao, uzeo sam materijale za apliciranje, proučiću ih detaljno kod kuće.	Savetnik iz Službe za zapošljavanje
Na povratku iz Službe za zapošljavanje	Odlučio sam da odem do srednje škole i prijavim se na obuku za rad na viljuškaru.	
U srednjoj školi	Prijavio sam se za obuku za rad na viljuškaru, ponuđeni uslovi su bili odlični.	Sekretar škole
Na povratku kući	Sreo sam jednog drugara iz osnovne škole pa smo odlučili da popijemo kafu u obližnjem kafiću i ispričamo se.	Moj drug iz osnovne škole Stefan
Kod kuće	Pregledao sam ponude za posao, koje sam doneo iz Službe za zapošljavanje, odlučio sam da sutra apliciram na dva ponuđena mesta.	
Kod kuće	Pozvao sam Marka i zahvalio se za informaciju o obuci za rad na viljuškaru.	Moj drugar Marko

Evo kako je moj dan izgledao!



Zamislite dan u svom životu koji je za Vas tipičan. Nije važno da li ste tada išli u školu, radili ili je bio vikend.



Mesto ili situacija	Šta ste radili? Šta Vam se dogodilo?	Ko je u tome učestvovao?

Razmislite o svemu što se dešavalo tog dana. Započnite sa buđenjem i upišite sva mesta ili situacije, šta ste videli i doživeli i ko je još u tome učestvovao.

Šta je bilo naročito dobro ili zabavno tog dana?

.....
.....
.....
.....
.....

Šta nije bilo dobro i šta biste promenili?

.....
.....
.....
.....
.....

Izneli ste ove situacije zato što posedujete kvalitete i veštine koji su za to potrebni. Sa ProfilPASS-om otkrićete koje tačno veštine i kvalitete imate!

MY ACTIVITIES



OVO SU POLJA
AKTIVNOSTI
UKLJUČENA U OVO
POGLAVLJE:

1. Domaćinstvo, porodica i briga o drugima
2. Hobiji, interesovanja i aktivnosti u slobodno vreme
3. Školovanje
4. Prethodna iskustva u traženju posla

5. Radno iskustvo, volontiranje i prakse
6. Učešće u projektima, radionicama, kursovima i treninzima
7. Posebne životne situacije
8. Želim da obradim i...

MOJE AKTIVNOSTI



Znate li šta možete postići?
Možete mnogo više nego što mislite!

U ovom poglavlju promišljaćete o raznim poljima/ oblastima u svom životu i analiziraćete svoje aktivnosti. Dok to budete radili, učićete o svojim veštinama koje ste koristili, znanjima koje ste stekli i kvalitetima koje posedujete.

Redosled kojim Vi analizirate svoje aktivnosti možete da birate. Odredite gde ćete početi i čime ćete se baviti. Sami postavljate svoje prioritete!

Ne morate da zabeležite sve što ste radili u svakom polju i ne morate da ispunite sva polja. Vi odlučujete o tome šta je manje, a šta više važno za Vas.

RAD U SVAKOM POLJU AKTIVNOSTI

Koraci za ispunjavanje svakog polja aktivnosti su isti!

KORAK 1

Identifikujte aktivnost

Nabrojte važne aktivnosti iz svog života.



Neke Vaše aktivnosti mogu pripadati u više polja istovremeno. Vi odlučujete o tome koja je aktivnost važnija u kojem polju i prema tome je upisujete.



KORAK 2

Opišite aktivnost

Detaljno opišite svoje aktivnosti. Prizovite u sećanje situacije i nabrojte sve što ste u njima radili. Pokušajte da koristite fraze kao što su: Ja sam...
...učestvovao/la u...
...završila...
...napravila...
...pomagao...



Učestvovala sam u projektu za samohrane majke. **Napravila sam** majicu za svoje dete.

Završio sam osam razreda osnovne škole. **Pomagao sam** roditeljima u svakodnevnim aktivnostima.



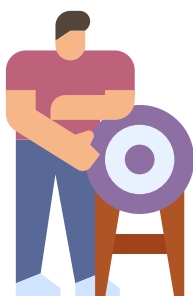
Imajte na umu to da neke aktivnosti, koje se čine veoma jednostavno, u sebi sadrže veliki broj manjih postupaka.

Ukoliko niste sigurni šta su veštine, a šta znanja, pogledajte [Pojmovnik](#) u ovom ProfilPASS-u

KORAK 3

Precizirajte veštine i znanja

Pogledajte aktivnosti koje ste opisali i preformulišite ih pomoću sledećih rečenica:
„Umem da...“
„Mogu...“
„Znam kako da...“
„Naučila sam kako da...“



Umem da iznesem svoje ideje u javnosti. Mogu efikasno **da upravljam** svojim vremenom. **Naučila sam** kako da koristim svoja prava.



Znam kako da pružim prvu pomoć starijim osobama.



Ako prepoznate neki kvalitet koji ste pokazali u nekoj aktivnosti, zapišite ga! Kvaliteti su takođe Vaše snage.

KORAK 4

Evaluirajte/procenite svoje veštine

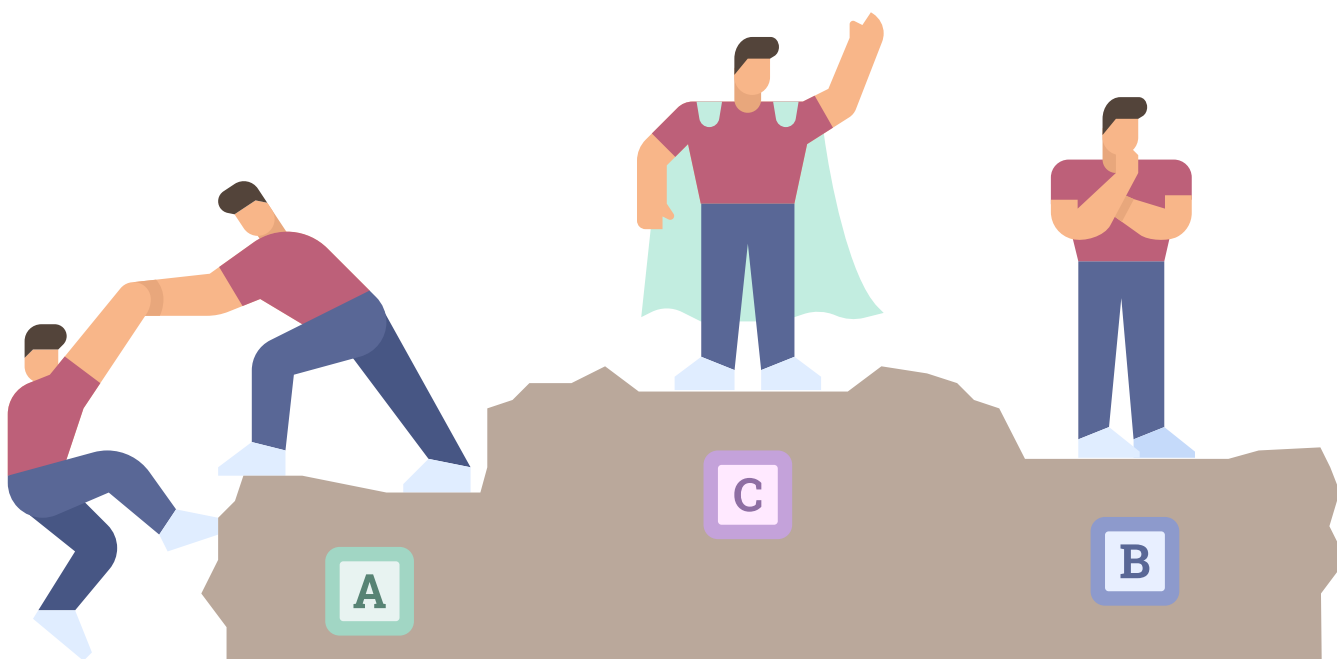
Veštine, ili „znati kako“, su obično one koje počinju sa „Umem da...“ ili „Mogu...“.



Evaluirajte/procenite ih pomoću sledećih nivoa:

- A** Mogu **ako mi neko pomogne**.
- B** Mogu sam/a u **određenoj situaciji**.
- C** Mogu sam/a u **različitim situacijama**.

Ukoliko ste označili nivo C, upišite u kojim još situacijama možete koristiti ovu veštinu.



Razgovarajte sa svojim savetnikom za ProfilPASS o ovom uputstvu, kako biste znali da ste ga dobro razumeli.



U ProfilPASS-u ne evaluiramo/procenjujemo znanja i kvalitete. Oni su deo Vas i veerovatno ih stalno koristite.

MOJE AKTIVNOSTI - PREGLED -

Na svaki papirić upiši svoje prve asocijacije u vezi sa tim poljem aktivnosti.

Domaćinstvo, porodica i
briga o drugima

Hobiji, interesovanja i
aktivnosti u slobodno
vreme



Školovanje

Prethodna iskustva u
traženju posla

Radno iskustvo,
volontiranje i prakse

Učešće u projektima,
radionicama, kursevima i
treninzima

Posebne životne situacije

Želim da obradim i...

DOMAĆINSTVO, PORODICA I BRIGA O DRUGIMA

Da li ste se ikada brinuli o bolesnom članu porodice ili o prijatelju kome je bila potrebna podrška?

Da li se možda starate o nekom ili pomažete nekom? Ako da, kome i kako?

Imate li u porodici decu o kojoj se brinete? Kako se osećate povodom toga?

Da li imate kućnog ljubimca? Kako se brinete za njega?

Koliko vremena sedmično provodite sa porodicom i prijateljima? Da li učestvujete u aktivnostima u svom domaćinstvu?

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Aktivnosti u domaćinstvu i briga za druge u porodici često se uzimaju zdravo za gotovo, ali one zahtevaju planiranje, organizaciju i korišćenje različitih veština.

Prisetite se zadataka koje izvršavate kod kuće, u svojoj porodici.

Moji roditelji su se razboleli i ja sam počeo da se brinem o njima kod kuće. To je sad deo moje svakodnevice.



U mom domaćinstvu obavljam sledeće zadatke:

U mojoj porodici radim sledeće:

Koje zadatke u svom domaćinstvu i u svojoj porodici smatrate zanimljivim? Koji Vam se ne sviđaju?







Moja porodica mi je često veliki izazov. Odgajanje mog sina je za mene glavni posao sa punim radnim vremenom!

1. Identifikujte: Briga o mom detetu (Ana)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Staram se o tome da moj sin dobije sve svoje obroke na vreme.	Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom.		X		
	Mnogo sam naučila o potrebama i zdravlju beba.				
Planiram nam obroke, kupujem namirnice i pripremam hranu kod kuće.	Umem da pravim i prilagođavam planove.			X	U školi
	Mogu da upravljam budžetom.		X		
	Znam kako da pronađem informacije.			X	Za šivenje
	Mogu da improvizujem.			X	U igri sa detetom
Redovno šijem garderobu za svoje dete kako bi bila odgovarajuće veličine za njega.	Znam mnogo o materijalima i njihovoj primerenosti za različitu garderobu.				
Kada šijem, prilagođavam postojeće modele svom detetu.	Mogu da pratim uputstva.			X	Kad kuvam
	Umem da donesem odluku na osnovu informacija iz nekoliko izvora.		X		
Kod kuće koristim mašinu za šivenje.	Umem da koristim mašinu za šivenje.			X	Industrijske mašine
	Mogu koristiti internet da pronađem informacije koje su mi potrebne.			X	Sa mojim sinom

1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

HOBIJI, INTERESOVANJA I AKTIVNOSTI U SLOBODNO VREME

Da li ste, zbog svojih hobija,
pohađali neke kurseve ili
učestvovali u takmičenjima?

Da li ste se povezali
sa ljudima sličnih
interesovanja?

Koje su pozitivne, a koje
negativne strane bavljenja
Vašim hobijem?

Imate li jedan ili više hobija? Koliko su Vam važni? Koja su Vaša interesovanja? Šta radite u slobodno vreme? Koistite li tehnologiju za to?

Svaka od ovih aktivnosti je prilika za učenje, sticanje novih veština ili profesionalno usavršavanje.

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Razmislite o prošlosti; nije važno kada ili koliko davno ste imali taj hobi

U svoje slobodno vreme dizanjiram i pravim predmete od drveta kao što su štapovi za starije. Moji roditelji ih obožavaju, a ja baš uživam u izradi predmeta svojim rukama. Čak koristim i društvene mreže i neke sajtove kako bih pokazao svoj rad drugima!

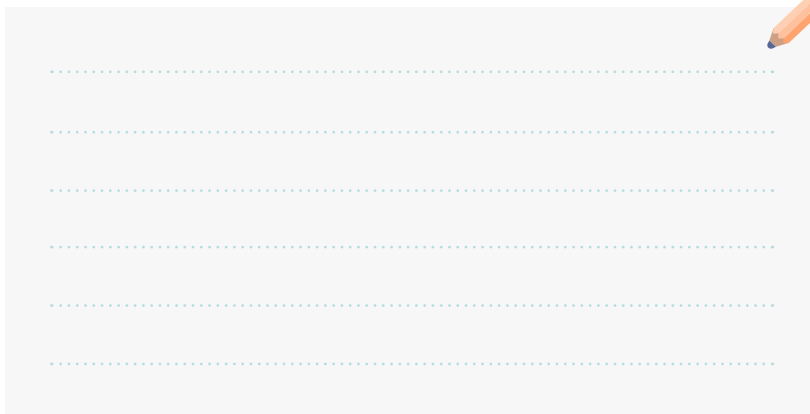


Upišite sve svoje aktivnosti za slobodno vreme koje su Vam važne.

Potvrde o učešću, Nagrade, Diplome i Pisma su vredni delovi dokumentacije i trebalo bi da ih prikupljate i čuvate.

Hobi / Interesovanje	Aktivnost, uspeh, nagrada, impresija

Opišite kada i kako ste se počeli baviti svojim hobijima. Šta vas naročito zanima i motiviše? Zašto?



1. Identifikujte: PRAVLJENJE PROZIVODA OD DRVETA (Jovan)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Zamislim šta hoću da napravim, onda to nacrtam, pronađem materijale i napravim.	Mogu da ostvarim svoje zamisli.			X	Kada kuvam, kada planiram dan svojim roditeljima
	Umem da pronađem alternativna rešenja.		X		
Objavljujem fotografije svog rada na društvenim mrežama.	Mogu da kreiram sadržaj i da ga promovšem putem društvenih mreža.		X		



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

ŠKOLOVANJE



Mnogo sam naučio u osnovnoj školi, ali sam takođe upoznao prijatelje koji su mi puno pomogli kada mi je pomoć bila potrebna. Bio sam dobar učenik, voleo sam matematiku!

Prisetite se vremena provedenog u školi. Šta ste voleli, a šta niste voleli?





1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST



Školovanje obuhvata vreme provedeno u sistemu formalnog obrazovanja

Možda ste išli u školu, ali nikad niste završili obrazovanje u nekom stepenu niti diplomirali. Ovo je, takođe, veoma vredno—zapišite to iskustvo.

Upišite informacije o svoj školovanju u ovu tabelu.

Škola	Od – do (godine)	Vrsta diplome

Dok ste išli u školu, možda ste bili član neke sekcije, projekta ili inicijative. Jeste li učestvovali u nečemu takvom? Koji predmeti su Vam bili zanimljivi, a koji nisu? Zašto?

Razmislite o tome na šta ste trošili najviše vremena dok ste išli u školu.

Ako ste išli u školu, ali niste diplomirali, da li biste razmotrili ponovno školovanje? Jeste li razmišljali o tome šta je sve potrebno kako biste kompletirali svoje obrazovanje? Šta biste dobili time što biste stekli diplomu?

Ko može da Vam pruži podršku u nastavljaju i završavanju školovanja?

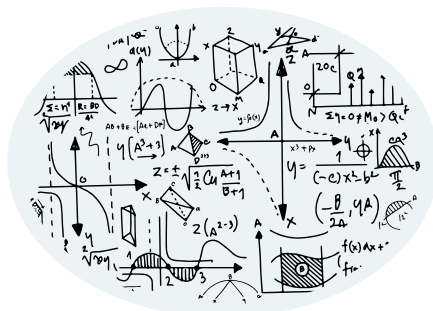
1. Identifikujte: **BAVLJENJE MATEMATIKOM (JOVAN)**

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Uvek sam prvi rešavao zadatke iz matematike i takmičio se u tome.	Mogu da izvodim osnovne računске operacije.			X	Kod kuće kad računam naš kućni budžet
	Mogu sa lakoćom da rešavam logičke probleme.			X	Kada rešavam puzzle online



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

PRETHODNA ISKUSTVA U TRAŽENJU POSLA

Koje resurse ste koristili da pronađete informacije o potencijalnim poslovima?

Koliko ste to radili samostalno, a koliko ste se oslanjali na podršku drugih?

Da li imate iskustvo u traženju posla u nekom polju? Da li ste tražili posao sami ili Vam je neko pomagao u tome?

Traženje posla je posao samo po sebi! Možemo tražiti poslove uživo, online, u službi za zapošljavanje ili sa savetnikom.



Pokušala sam da se povežem sa nekoliko krojačkih salona i da kreiram garderobu za njih. Napisala sam svoj CV i poslala sam svoje crteže u tri salona, ali su mi se javili samo iz jednog. I dalje tražim posao.

Veoma je važno da analizirate svoje prethodno iskustvo u traženju posla kako biste pronašli načine da u tome postanete još bolji.

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Setite se kada i kako ste tražili posao. Imajte u vidu da ovo može biti bilo koji posao—sezonski, privremeni ili drugi, koji Vam je donosio ili donosi prihode. On ne mora da bude u Vašem polju interesovanja ili karijere.

Aktivnosti u traženju posla	Od – do (datum ili godina)

Opišite kako ste pokušali pronaći posao i kako ste se osećali u tom procesu.

Drugi ljudi mogu da Vas podrže tako što će pročitati Vaš CV i Motivaciono pismo, ili Vas predstaviti potencijalnim poslodavcima. Vratite se na [Moja socijalna mreža](#) i razmislite da li neko od ovih ljudi oko Vas može da Vam pomogne u budućnosti.

Da li ste istražili koje veštine i znanja treba da imate za poslove za koje ste se prijavljivali?

Kako ste se predstavili poslodavcu?

1. Identifikujte: TRAŽENJE POSLA (ANA)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
I dalje tražim posao.	Umem da koristim različite izvore informacija.		X		
	Mogu da zatražim pomoć kada mi je potrebna.			X	Kada imam sumnje u vezi sa odgajanjem deteta



1. Identifikujte:

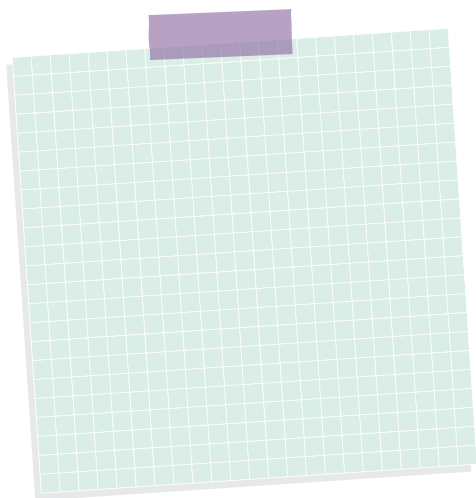
2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

RADNO ISKUSTVO, VOLONTIRANJE I PRAKSE



Prisetite se prethodnih radnih iskustava. Da li ste radili i imali prihode? Jeste li bili zaposleni? Možda niste bili zaposleni, ali ste radili sezonski, ili na privremenim i povremenim poslovima.

Dok ste išli u školu možda ste učestvovali u praksi ili u radu na terenu i stekli neko praktično iskustvo. Drugim rečima, ako ste svoje znanje primenili u praksi, sigurni ste stekli ili usavršili neke svoje veštine!

Kako generalno vidite posao? Šta je za Vas bilo važno dok ste radili? Šta niste voleli? Zašto?



Preko leta radio sam na farmama. Brao sam voće i naučio sam da i ovakvi poslovi mogu biti zanimljivi.

Možda ste, takođe, volontirali u svojoj zajednici, pomagali ljudima da realizuju neke projekte, pomagali u krizama ili inicijativama i sl.

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Pišite o svojim prethodnim radnim iskustvima, praksi ili volontiranju u tabeli ispod.

Posao / Praksa / Volontersko iskustvo	Od – do (mesec, godina)	Vaša uloga

1. Identifikujte: BRANJE VOĆA (JOVAN)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Brao sam voće sa još četiri osobe koje su mi onda postale prijatelji.	Mogu efikasno da radim u timu.			X	Timski rad u školi kad smo pravili postere
	Znam kako da se brinem o svom telu.		X		



1. Identifikujte:

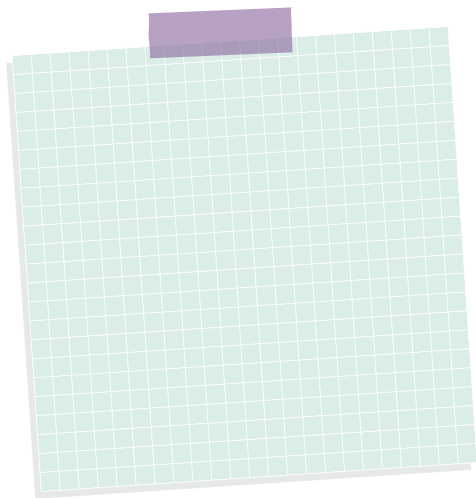
2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

UČEŠĆE U PROJEKTIMA, RADIONICAMA, KURSEVIMA I TRENINZIMA



Projekte, radionice, kurseve i treninge mogu da organizuju pojedinci, škole, druge institucije, organizacije i agencije. Da li ste učestvovali u ovakvim aktivnostima dok ste pohađali nastavu u školi ili nakon toga? Da li su Vas roditelji možda upisali u neke od ovih aktivnosti?

Velike su šanse da steknete vredno, inovativno znanje i veštine. Pošto uključuju grupne aktivnosti, one predstavljaju i priliku da upoznate nove ljude i izgradite nove odnose sa njima.



Prijateljica me pozvala da se uključim u projekat za samohrane majke. Naučila sam kako da koristim svoja prava i upoznala sam druge devojke koje su u istoj situaciji kao i ja.

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Da li ste ikad učestvovali u projektima, radionicama, kursovima ili treninzima? Šta ste radili u njima? Pišite o tome u tabeli ispod.

Naziv ili tema aktivnosti	Od – do (mesec, godina)	Šta ste radili?

Za ove aktivnosti ne dobijate diplomu, ali možete dobiti sertifikat ili drugu potvrdu o učešću.

Šta vam se svidelo, a šta nije u ovim aktivnostima? Zašto?

Da li ste ostali u kontaktu sa ljudima koje ste upoznali kroz ove aktivnosti?

1. Identifikujte: UČEŠĆE U PROJEKTU O PRAVIMA SAMOHRANIH MAJKI (ANA)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Dovela sam svog sina na poludnevnu radionicu u kojoj smo govorile o svojim pravima.	Poznajem prava samohranih majki u mojoj zemlji.				
	Umem da izrazim svoje ideje u javnosti.		X		
	Mogu da komuniciram na engleskom jeziku, usmeno i pisano.	X			



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

POSEBNE ŽIVOTNE SITUACIJE

Da li Vam se u životu desilo nešto posebno, nešto što je za Vas predstavljalo veliku, značajnu promenu? To može biti i pozitivno i negativno iskustvo. Na šta ste prvo pomislili?

1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Razmišljajte o situacijama koje su imale uticaj na Vas i koje su vam donele značajne promene u životu. One su, možda, bile u vezi sa Vašim ponašanjima, kvalitetima, vašom slikom o sebi i o drugima. Ove situacije mogu biti prekretnice u životima ljudi, odnosno izazovi u kojima prepoznamo svoje snage.




Neplanirana trudnoća i rođenje mog sina su bile veoma stresne, ali i najljepše situacije koje su me zadesile u životu!

Posebne životne situacije:

Bolest mojih roditelja dovela nas je do finansijskih poteškoća. Živimo na selu i zbog toga nisam mogao da se preselim u grad i nastavim svoje školovanje. Uvek se pitam kako bih mogao makar da izučim neki zanat i da radim.



Ove situacije su prilika za nas da učimo i stičemo nove veštine.



Kako ste se osećali u ovim situacijama?

Da li ste tražili podršku od drugih ljudi i kako?

Šta je za Vas tada predstavljalo najveću promenu koja se desila?

Šta je bilo pozitivno, a šta negativno u vezi sa tom promenom?

1. Identifikujte: **ORGANIZOVANJE SVAKODNEVNIH AKTIVNOSTI U PORODICI KOD KUĆE (JOVAN)**

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Uspeo sam dobro da organizujem svoj porodični život.	Mogu da upravljam budžetom.		X		
Kuvao sam za sve nas kod kuće.	Imam široko znanje o dijabetesu i demenciji.				
	Mogu da postavljam prioritete.			X	Kada sam radio na plantažama
	Umiem da pripremam zdrave obroke.	X			



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

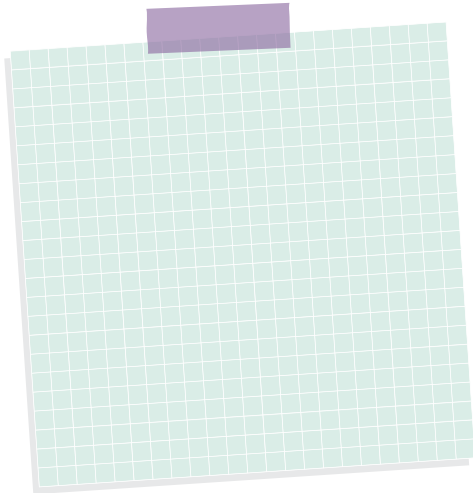
3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

ŽELIM DA OBRADIM I...

Dok ste analizirali prethodne aktivnosti, možda ste zapazili neku temu koju niste obradili. Kojih još situacija ili događaja možete da se setite? Zašto Vam je ovo važno?



Postoji li nešto što Vam je bitno iz prošlosti ili iz sadašnjosti, a što biste takođe hteli da analizirate?



Volela bih ponovo da radim na delu o posebnim životnim situacijama i da razmislim još jednom o članovima svoje porodice. Nakon ovog procesa počinjem da razumem koliko sam naučila!

Hoću da razgovaramo o mojim planovima—želim da zasnujem svoju porodicu. Mislim da sam već pisao o svemu iz moje prošlosti što mi je važno.



1. IDENTIFIKUJTE AKTIVNOST

Opišite ove aktivnosti.

Šta ste radili ili šta radite, s kim, gde i zašto?

Kako se osećate zbog toga i šta Vam to donosi?

1. Identifikujte: RAZUMEVANJE MOJIH RODITELJA SADA (ANA)

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzima/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	
Svoje roditelje sada vidim drugačije. Bolje ih razumiem.	Mogu da učim kroz samorefleksiju i posmatranje.			X	Razmišljanje o mom obrazovanju
	Umem da uzmem u obzir različita gledišta i mišljenja.		X		



1. Identifikujte:

2. Opišite aktivnost

3. Precizirajte sposobnosti, veštine i znanja koje ste koristili

4. Evaluirajte svoje veštine

Šta sam radio/la? Koje sam korake preduzimao/la?	Šta mogu? Šta sam naučio/la?	Level			U kojim još situacijama?
		A	B	C	

MOJI KVALITETI

U ovom delu procenjivaćete svoje kvalitete i saznati kakva ste osoba i šta volite da radite. Pogledajte [Moje mišljenje: Samoprocena](#) na sledećoj stranici i razmislite o sebi. Označite polja u tabeli koja Vas dobro opisuju.



Ako se setite dodatnih reči koje Vas opisuju, upišite ih u tabelu!

KAKO ME DRUGI VIDE?

Zanimljivo je znati kako nas vide drugi ljudi. Izaberite osobe kojima možete verovati, koje Vas dobro poznaju i čije je mišljenje Vama važno. Zamolite ih da popune [Mišljenje druge osobe: Procena](#), da označe ono što smatraju da Vas najbolje opisuje.

Kada završe, uporedite svoju i njihovu procenu. Razgovarajte o razlikama.

Dobro je razgovarati sa prijateljima i tražiti njihovo mišljenje. Nekad smo prema sebi skromni, a nekad smatramo da možemo više nego što je u realnosti moguće.

MOJE MIŠLJENJE / SAMOPROCENA

Ja sam...	Tačno	Uglavnom tačno	Uglavnom netačno	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vredan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustajem lako.				
tačan/na, sve radim precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vešt/a sa tehnologijom.				
Sa smislom za humor				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uviek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uverljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učim.				
spreman/na da pomognem drugima.				
pristojan/na.				

MIŠLJENJE

(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Delimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vredan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustaješ lako.				
tačan/na, sve radiš precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vešt/a sa tehnologijom.				
sa smislom za humor				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uverljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učiš.				
spreman/na da pomogneš drugima.				
pristojan/na.				

MIŠLJENJE

(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Delimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vredan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustaješ lako.				
tačan/na, sve radiš precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vešt/a sa tehnologijom.				
sa smislom za humor				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uverljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učiš.				
spreman/na da pomogneš drugima.				
pristojan/na.				

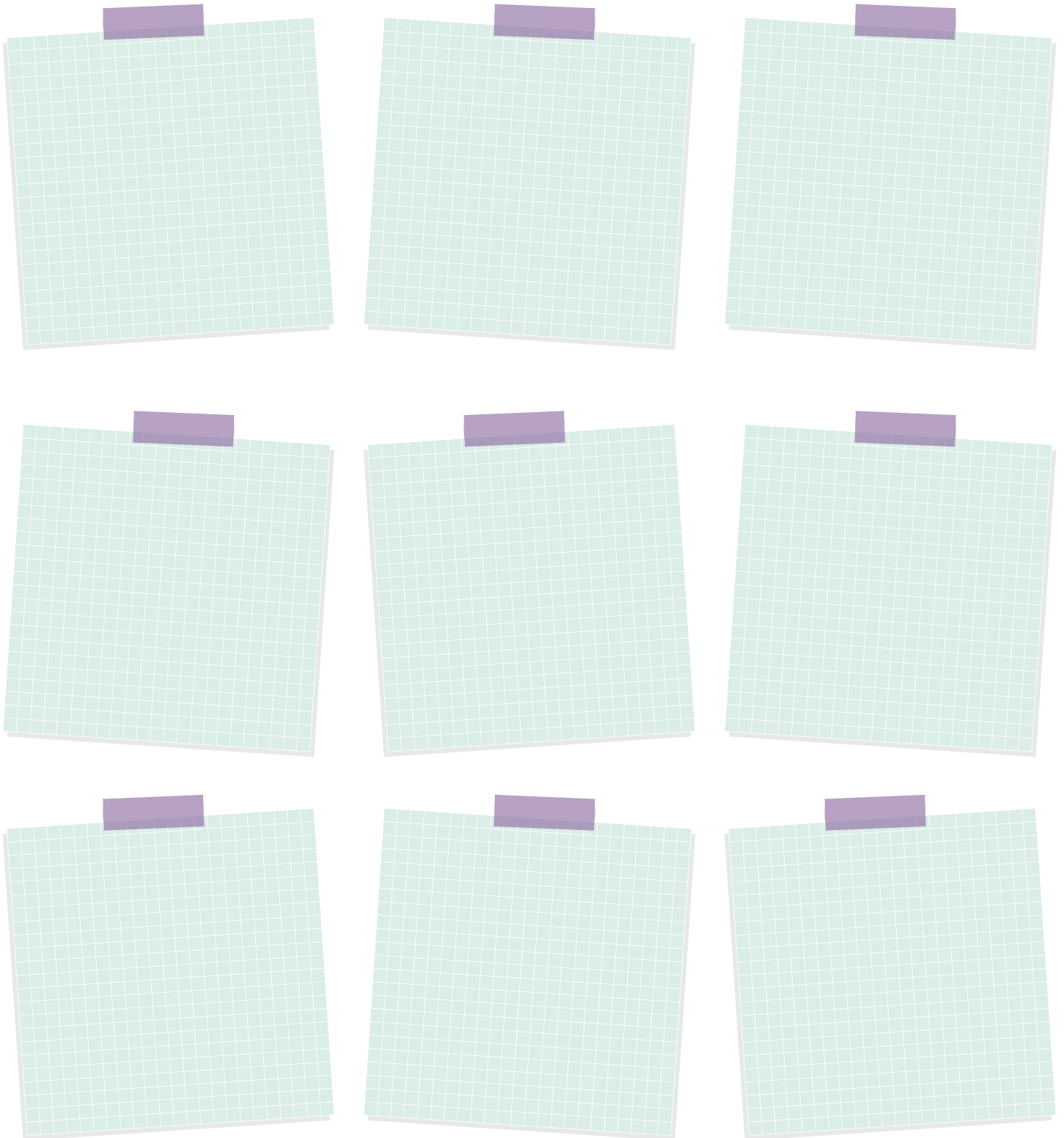
MIŠLJENJE

(na liniju iznad upišite ime osobe koja Vam daje svoje mišljenje)

Ti si...	Tačno	Delimično tačno	Ne baš	Netačno
pun/a samopouzdanja.				
odgovoran/na.				
vredan/na.				
strpljiv/a.				
tolerantan/na.				
disciplinovan/a.				
istrajan/na, ne odustaješ lako.				
tačan/na, sve radiš precizno.				
brižan/na.				
znatiželjan/na.				
kreativan/na.				
vešt/a sa tehnologijom.				
sa smislom za humor				
ljubazan/na.				
stidljiv/a.				
prilagodljiv/a.				
društven/a.				
uvek u dobrom raspoloženju.				
spreman/na na kompromise.				
spreman/na na preuzimanje rizika.				
empatičan/na.				
ambiciozan/na.				
neodlučan/na.				
uverljiv/a.				
pričljiv/a.				
otvoren/a za povratne informacije.				
sposoban/na da brzo učiš.				
spreman/na da pomogneš drugima.				
pristojan/na.				

MOJI POSEBNI KVALITETI

Pogledajte još jednom [tabele](#) koje ste Vi i drugi popunili. Pronađite u njima svoje kvalitete koje ste svi prepoznali. Zapišite ih još jednom; ovo su Vaši **posebni kvaliteti**.



The image displays nine blank sheets of light green grid paper, arranged in a 3x3 grid. Each sheet is held at the top by a purple tab, suggesting they are part of a binder or folder. The papers are intended for the user to write down their special qualities.

JEZICI

Upoznajući ljude iz drugih država i kultura mi obogaćujemo svoje osobnosti. Putujte kad za to imate priliku i budite otvoreni za nova učenja i nova iskustva.

Svest o različitim kulturama i multilingvalna kompetencija su veoma vredne danas. Razmislite o svojim prethodnim iskustvima. Iako su za Vas ona uobičajena, moguće je da ste iz njih stekli veštine i znanja!

Imate li prijatelje ili članove porodice koji žive u drugim zemljama?

Da li ste ikad živeli u inostranstvu?

Jeste li ikad bili na nekom programu razmene?

Koliko poznajete strane jezike? Na ovoj stranici pišite o svom poznavanju stranih jezika.

Imam prijatelja iz škole koji sad živi u Francuskoj i često mi priča o svom životu tamo!



Mogu da komuniciram na _____ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x SEDMIČNO 1x SEDMIČNO 1x MESEČNO retko

Obeležite ono što se odnosi na Vaše korišćenje ovog stranog jezika!

Mogu da komuniciram na _____ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x SEDMIČNO 1x SEDMIČNO 1x MESEČNO retko

Mogu da komuniciram na _____ jeziku. Ja...

	MALO	DOBRO	VRLO DOBRO	ODLIČNO
RAZUMEM				
GOVORIM				
ČITAM				
PIŠEM				

Ovaj jezik koristim: SVAKODNEVNO VIŠE OD 1x SEDMIČNO 1x SEDMIČNO 1x MESEČNO retko



Obeležite izjave koje se odnose na Vas:

Čitam knjige na stranom jeziku.

Gledam filmove na stranom jeziku.

Prevodim za druge.

SVE MOJE KOMPETENCIJE - PREGLED -

VAŠE KOMPETENCIJE SU SNAGE I KVALITETI KOJE IMATE!



Do sada, ovaj ProfilPASS Vam je pomogao da pregledate i evaluirate svoje veštine, znanja i kvalitete. Spojili ste ih sa aktivnostima iz svog života i sada ćete ih još jednom pregledati! Videćete da, zaista, imate veštine, znanja i kvalitete koje iznova koristite.

OVAJ PREGLED ĆE VAM POMOĆI DA SAZNATE ŠTA VOLITE DA RADITE, U ČEMU STE NAROČITO DOBRI I U ČEMU ŽELITE DA POSTANETE JOŠ BOLJI.

Vratite se na poglavlje “[Moje aktivnosti](#)” i pogledajte veštine koje ste evaluirali. Prepišite ih u narednu tabelu, prema prikladnim nivoima. Ako se neka veština pojavi više puta, u redu je da je ponovo zapišete! Redosled kojim upisujete veštine ovde nije važan.

Koristite **plavu** boju za veštine koje želite da poboljšate.

Koristite **crvenu** boju za veštine koje rado koristite i koje se ponavljaju u tabeli.

BILANS MOJIH VEŠTINA - PRIMER -



A



B



C

POLJE AKTIVNOSTI	A	B	C
DOMAĆINSTVO, PORODICA I BRIGA O DRUGIMA		Mogu efikasno da upravljam svojim vremenom.	Imam sposobnost da planiram i prilagođavam svoje planove.
		Mogu da upravljam budžetom.	Znam kako da pronađem informacije.
		Imam sposobnost donošenja odluka na osnovu informacija iz više izvora.	Mogu da improvizujem.
			Mogu da pratim uputstva.
			Umem da koristim mašinu za šivenje.
			Mogu da koristim internet da pronađem informacije koje su mi potrebne.
PRETHODNA ISKUSTVA U TRAŽENJU POSLA		Imam sposobnost korišćenja različitih izvora informacija.	Mogu da tražim pomoć kada mi je potrebna.
UČEŠĆE U PROJEKTIMA, RADIONICAMA, KURSEVIMA I TRENINZIMA	Mogu da komuniciram na engleskom jeziku, usmeno i pisano.	Mogu da izrazim svoje ideje u javnosti.	
ŽELIM DA OBRADIM I...		Mogu da uzmem u obzir različita gledišta i mišljenja.	Mogu učiti kroz samorefleksiju i posmatranje.

POLJE AKTIVNOSTI



A



B



C

POLJE AKTIVNOSTI



A



B



C

MOJI KVALITETI I JAČE STRANE

Vratite se na poglavlje “[Moji kvaliteti](#)” i pronađite kvalitete koje ste prepoznali kao **posebne**. Odaberite nekoliko njih koji Vas najbolje predstavljaju i upišite ih u polja ispod. Dodatno, u neka od ovih polja, možete upisati veštine koje ste označili **crvenom bojom** u poglavlju “[Bilans mojih veština](#)”.

Svako radi dobro ono što radi često!

The form consists of ten red rectangular boxes arranged in a circle around a central light blue circle. Each box contains a grid of 10 rows and 20 columns of small white dots, intended for handwritten text.

PROFILPASS POTVRDA O KOMPETENCIJAMA - PRIMER

Ime:

Datum rođenja:

Mesto boravka:

Od:

Do:

je prošao/la bilansiranje kompetencija sa instrumentom ProfilPASS – pronađi svoj put! Tokom procesa samorefleksije, uz podršku savetnika/ce, prepoznao/la je sledeće kompetencije:

PRIMER

Institucija

Savetnik/ca

Savetovana osoba

ProfilPASS je instrument za samorefleksiju uz profesionalno savetovanje, a služi i za sistematično obuhvatanje individualnih sposobnosti i veština u procesu celoživotnog učenja. Pored jačanja svesti o procesima učenja, svrha mu je i individualna refleksija privatnog i poslovnog puta učenja.

MOJA BUDUĆNOST

SADA POGLEDAJTE SVOJU BUDUĆNOST! OVO JE TRENUTAK DA RAZMISLITE O SVOJIM INTERESOVANJIMA, ŽELJAMA I CILJEVIMA, I DA PLANIRATE DALJE KORAKE U KARIJERI ILI OBRAZOVANJU.



MOJA INTERESOVANJA

Dok ste ispunjavali svoj ProfilPASS, pisali ste o svemu što ste radili i o kvalitetima koje imate. Izvukli ste i imenovali svoje veštine, znanja i stavove.

Sada je vreme da se upitate šta Vas zaista interesuje, šta je za Vas važno i na šta se ponosni.

Tako ćete se približiti postavljanju svojih ciljeva.

PONOSAN/NA SAM NA...

Razmislite o uspesima kojima se najviše ponosite. Ovo takođe govori o Vama. Upišite svaki uspeh u zaseban stiker.

Ono što Vam je važno danas može Vam biti vodič u budućnosti.

Domaćinstvo, porodica i
briga o drugima

Hobiji, interesovanja i
aktivnosti u slobodno
vreme



Školovanje

Prethodna iskustva u
traženju posla

Radno iskustvo,
volontiranje i prakse

Učešće u projektima,
radionicama, kursovima i
treninzima

Posebne životne situacije

Želim da obradim i...

Nakon što ispunite ovu stranicu uporedite ju sa poglavljem *Moje aktivnosti – Pregled*

Vidim koliko sam dobila iz savetovanja do sad – imam drugačiji pogled na svoj život.

ZANIMAM SE ZA:



Obeležite teme za koje se interesujete. Onda odaberite tri i poredajte ih prema važnosti za sebe.

Volim Uradi-sam projekte, puzzle, i zdravlje. Kada ovo pogledam, razumem da su moja interesovanja široka.



- Računari i tehnologija
- Ekonomija
- Društvo i život danas
- Sport
- Telo i zdravlje
- Uradi-sam projekti
- Umetnost
- Istorija
- Kulture, jezici i vesti iz drugih zemalja
- Politika
- Puzzle ili matematika
- Međuljudski odnosi i seksualnost
- Okolina i priroda

Šta Vam je
interesantno
u vezi sa ovim
temama i
zašto?

1.

2.

3.

The image shows a worksheet for a future planning exercise. It features three vertical dotted lines for writing. At the top of each line is a red silhouette of a person's head. The middle line is decorated with seven green circles spaced evenly down its length. The background is a light gray gradient.

MOJA LINIJA BUDUĆNOSTI

Sanjajte! Razmišljajte o
budućnosti. Gde se vidite
za 10, 15 ili 20 godina?
Koji događaji mislite da
Vas očekuju? Upišite ih
na svojoj liniji budućnosti
levo.



Napravite
svoju liniju
budućnosti!
Ako imate
pitanja ili
dileme, tražite
pomoć od svog
savetnika.

MOJA KARIJERA

Odabir odgovarajuće karijere može biti izazovan zadatak. Do sada ste naučili koje sve kompetencije i interesovanja imate i to Vam je svakako od pomoći. Međutim, i dalje verovatno treba da istražite i donesete odluke o karijeri koja Vama odgovara.



Oduvek sam hteo da izučim neki zanat i dobro mi ide manuelno pravljenje stvari, ali bi takođe mogao da radim i u nekoj firmi. Možda postoji još opcija za koje ni ne znam.

Istraživanje je pola posla! Ovo poglavlje Vam nudi neka pitanja koja će Vas voditi kroz istraživanje karijera.



ISTRAŽIVANJE ZANIMANJA

Ponekad se naše predstave o različitim poslovima i zanimanjima ne podudaraju sa stvarnošću. Sigurno ste ranije razmišljali o radu u nekoj oblasti i ona Vas sigurno interesuje više nego druga neka oblast. Poželjno je o njoj prikupiti informacije iz različitih izvora pre nego se odlučite za njega. Možete:

- » pretraživati internet,
- » razgovarati sa ljudima iz te profesije,
- » otići na događaj kao što su „otvorena vrata“ u školama ili u kompanijama,
- » posetiti sajam zapošljavanja,
- » razgovarati sa karijernim savetnikom ili
- » pričati sa prijateljima ili članovima svoje porodice.



Ako Vas zanima specifičan posao ili zanimanje, potražite ljude koji se njima bave. Pričajte sa njima i prikupite informacije iz prve ruke. Pitanja na sledećim stranama mogu Vam u tome pomoći.

Možda bih mogla da posetim jednu od krojačkih radnji i pitam zaposlene za savet. Mogli bi mi ispričati o svom poslu, o tome kako im je kad rade i povezati me sa kolegama koje zapošljavaju nove radnike.



Kada prikupljate informacije o nekoj karijeri ili poslu, razmislite o ovome:

Aktivnosti: Šta se sve radi u tom poslu/zanimanju?

Kompetencije: Koje su kompetencije važne za taj posao/zanimanje?

Radna okruženja: U kojim okruženjima/prostorima rade ljudi tog zanimanja/posla?

Specijalizacije: Za šta se sve ljudi u tom poslu/zanimanju mogu specijalizovati?

Slični poslovi/zanimanja: Koji su poslovi/zanimanja slični tom?



Ako imate viziju o svom idealnom poslu/zanimanju, zamislite ga! Onda pokušajte odgovoriti na sledeća pitanja i razmislite da li Vam se sviđaju odgovori koje dajete.

DA LI JE OVO ZANIMANJE ODGOVARAJUĆE ZA MENE?

Koje aktivnosti iz ovog zanimanja ili posla već obavljam rado i često?

Koje moje kompetencije su važne za ovo zanimanje?

Šta je potrebno da usavršim, naučim ili steknem kako bih došao do posla u ovoj oblasti?

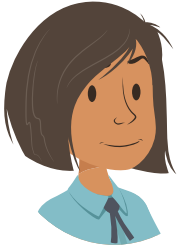
Mogu li da zamislim sebe svaki dan u okruženju na ovom poslu?

Da li u obzir dolaze slična zanimanja ili poslovi?

Nakon što ste razmislili o ovim pitanjima, bilo bi dobro da popričate sa svojim ProfilPASS savetnikom. Razgovor nam obično pomogne da bolje razumemo i osmislimo svoje ideje.



MOJI CILJEVI I BUDUĆI KORACI



Kada imaju cilj, i najsporiji će brže napredovati od brzih bez cilja.

Označite temu u spisku ispod na koju biste se voleli fokusirati u bliskoj budućnosti. Razgovarajte sa svojim ProfilPASS savetnikom o tome zašto Vam je ta tema važna.



Pogledajte poglavlje Bilans mojih veština u ProfilPASS-u i pronađite veštine koje ste procenili sa A. Možda su one nešto na čemu biste voleli da radite u budućnosti.

Sad kada znate koje su Vaše kompetencije i interesovanja, šta ćete uraditi sa njima?

Na čemu biste sada želeli da radite?

Vaše obrazovanje

Pronalaženje posla

Odlazak na trening ili na obuku

Aktivnost kojom sa bavite u slobodno vreme

Nešto što radite sa porodicom i prijateljima

Na narednim stranicama, od Vas tražimo da formulišete realističan cilj i isplanirate svoje buduće korake ka tom cilju.

KOJI SU VAŠI CILJEVI?

Razmislite o svojim željama, interesovanjima i onome što smatrate da je za Vas važno. Zapišite svoje ciljeve. Šta želite postići u budućnosti?

Želim imati svoju prodavnicu i trgovati predmetima od drveta koje ja pravim, a time i olakšati živote drugima.



Formulišite svoj cilj pozitivnim jezikom; on je odraz onog što Vi ŽELITE, a ne onoga što ne želite.

Odlučite koji cilj Vam je trenutno najvažniji i opišite ga ovde.

Ovakva trgovina bi mi omogućila da zaradim novac radeći ono što veoma volim! Mogao bih da pravim stvari kao što su štapovi za starije osobe i tako im pomoći u svakodnevnom životu



KAKO OSTVARITI OVE CILJEVE?

Sad kada znate koji su Vaši ciljevi, vreme je da planirate kako ćete ih ostvariti. Ovde su pitanja koja Vam u tome mogu pomoći.

Mogu li sam/a postići ovaj cilj pomoću resursa koje imam?

Čija pomoć mi je potrebna da postignem ovaj cilj?

Koji alati i resursi (npr. kompjuter, štampač, novac...) su mi takođe potrebni da postignem ovaj cilj?

Šta mi može stajati na putu do ostvarenja ovog cilja?

Da li imam jasnu predstavu o tome kako bi sve izgledalo kada ovaj cilj bude ostvaren? Objasnite.

Da li znam kako bi ostvarenje ovog cilja uticalo na moje okruženje? Objasnite.

BUDUĆI KORACI

Uvek je korisno ciljeve razložiti na buduće korake koje treba da napravite. Možete koristiti ovaj spisak da kreirate pregled koraka i svakom date rok.



Ne zaboravite na druge aspekte svog života na koje će ovi koraci uticati. Uzmite ih u obzir kada budete postavljali rokove za sebe.

Sledeće sedmice ću...	Do kad? / Koliko će mi vremena biti potrebno?
Pitati mog savetnika na službi za zapošljavanje da mi pomogne u pokretanju i otvaranju moje trgovine.	Do narednog petka.

Sledeće sedmice ću...	Do kad? / Koliko će mi vremena biti potrebno?
U naredne četiri sedmice ću...	
U naredna tri meseca ću...	
U narednih šest meseci ću ...	
U narednoj godini ću...	

MOJE PRIJAVE I DOKUMENTACIJA

Ukoliko želite da se prijavite za posao, obuku, praksu, stipendiju ili za školovanje, verovatno će biti potrebno da predate:

1. Svoj CV,
2. Motivaciono pismo, i
3. Dokaze o svojim kvalifikacijama, ukoliko ih imate.



Ukoliko nemate dokaze o svojim kvalifikacijama (sertifikate, diplome, reference i sl.), to je u redu! Fokusirajte se tada na pisanje svog CV-ja i svog motivacionog pisma.

Kada završite svoje savetovanje sa ProfilPASS-om, Vaš savetnik će Vam izdati ProfilPASS Potvrdu o identifikovanim kompetencijama, koja je odličan prilog kao dokaz Vaših kvalifikacija. Dobro je i pitati profesora, kolegu ili supervizora da Vam napiše **pismo preporuke** ukoliko je to moguće.

Ovo poglavlje će takođe govoriti o ponašanju u intervjuima i profesionalnosti.

MOJ CV: SIŽE MOJIH KVALIFIKACIJA I KOMPETENCIJA



Čuvajte svoje potvrde o učešću, diplome, pisma preporuke itd. za ubuduće, kako štampane, tako i u digitalnom formatu.

CV (*Curriculum Vitae*) je dokument koji opisuje sve Vaše važne **veštine, znanja, kvalitete i kvalifikacije**. On uključuje pregled važnih **događaja** u Vašem životu kao što su školovanje, stručne obuke, studiranje, različita radna iskustva i dalje obrazovanje.

CV, motivaciono pismo i drugi relevantni dokumenti često se šalju elektronski u PDF formatu, kao prilozi email-u, osim ako instrukcije ne ukazuju na drugi način slanja.

CV postoje u mnogo formata i sa različitim strukturama. Većina aplikacija prvo napiše svoje ime, prezime, adresu i kontakt informacije. Potom se upisuju događaji iz života **hronološkim redom**, počevši sa najskorijim. Neki ljudi prvo navode svoje obrazovanje, a neki daju prioritet svom radnom iskustvu.



Osvrt na poglavlje **Sve moje kompetencije** u ProfilPASS-u bio mi je veoma koristan kada sam pisao svoj CV i motivaciono pismo!

Dobar CV treba da prikaže informacije na jasan, transparentan način, tako da čitalac može **brzo da razume** koja su interesovanja, kompetencije i kvalifikacije aplikanta.

Koristite ove smernice i primere kada budete pisali svoj CV. U Evropi, Europass je format CV-ja koji je široko prihvaćen i raširen. Možete ga pronaći i napraviti svoj Europass CV ovde: : <https://europass.cedefop.europa.eu/>

Svaki CV je različit jer je svaka osoba jedinstvena sa svojim životnim iskustvima. Na narednim stranicama pogledajte primere CV-jeva!



Jovan Jovanović

Južni put 14

12345 Grad

Tel.: 01234/5678-9321

Email: jovan.jovanovic.02@email.com

Vredan, odgovoran radnik, tražim posao koji će mi omogućiti da pomazem drugima.

RADNO ISKUSTVO

2016 – 2020

Berač voća

Farma voća, Grad

- Nadmašio dnevne i sedmične ciljeve u branju voća
- Osigurao dostupnost svih alata za tim
- Planirao i postavljao prioritete kako bi radio efikasno
- Pokazao otvorenost i prijateljske manire u komunikaciji

OBRAZOVANJE

2007 – 2016

Diploma

Osnovna škola, Grad

LANGUAGES

Srpski (maternji)

Engleski (B2)

RELEVANTNE KOMPETENCIJE

Komunikacijske kompetencije (sposobnost efektivnog komuniciranja uživo, prihvatanja različitosti, profesionalnost u komunikaciji)

Digitalne kompetencije (kreiranje jednostavnog digitalnog sadržaja, rešavanje tehničkih problema kroz pretraživanje podešavanja i opcija u aplikacijama, spremnost na usavršavanje digitalnih veština i znanja)

Matematička kompetencija (poznavanje matematičkih operacija, sposobnost računanja, poštovanje tačnosti i istine, kao i spremnost na ocenjivanje validnosti u rezonovanju)

Socijalna kompetencija (empatija i pokazivanje brige za druge, pozitivan stav ka dobrobiti i učenju)



Ana
Anić

DATUM ROĐENJA

10.01.1995

KONTAKT



Glavna ulica 24,
12345 Grad, Država



anna.smith.95@email.com



01234/5678-9123

RADNO ISKUSTVO

2014 - TRENUTNO

Dizajn i kreiranje odeće

Volonterski

- o Dizajniranje i crtanje različitih komada odeće
- o Obezbeđivanje neophodnih materijala za njihovo kreiranje
- o Prilagođavanje proizvoda kada je to potrebno i kreiranje kompleta

OBRAZOVANJE I OBUKE

2013 - 2014

Fakultet dizajna (prekinute)

Fakultet za tekstil i dizajn, Grad

2009 - 2013

Tekstilni tehničar i dizajner

Srednja škola za tekstil i dizajn, Grad

JEZIČKE VEŠTINE

MATERNJI JEZIK/JEZICI: Srpski

DRUGI JEZIK/JEZICI:

	RAZUMEVANJE		PRIČANJE		PISANJE
	Slušanje	Čitanje	Interakcija u govoru	Govor	
Engleski	B2	A2	A2	B1	A2

Nivo : A1 i A2: Početni nivo; B1 i B2: Srednji nivo ; C1 i C2: Napredni nivo

DIGITALNE VEŠTINE

Sposobnost korišćenja interneta i tehnologije u svrhu prikupljanja i obrade informacija

KOMUNIKACIONE I INTERPERSONALNE VEŠTINE

Odlične komunikacijske veštine

stečene kroz iskustvo rada u sekciji, kao lider u srednjoj školi

ORGANIZACIONE VEŠTINE

Veštine upravljanja vremenom i sposobnost postavljanja prioriteta, planiranja i organizacije

stečene kroz upravljanje zadacima u domu i porodici

Odgovorna, istrajna, strpljiva

KREATIVNI RAD

Sposobnost korišćenja različitih tehnika u crtanju

stečena kroz dosadašnji rad u oblasti dizajna

MOJE MOTIVACIONO PISMO: LIČNO ISKAZIVANJE INTERESOVANJA

Vaše motivaciono pismo je prilika da pokažete u čemu ste dobri, koje su sve Vaše kompetencija i interesovanja i da objasnite zašto verujete da Vaša prijava treba da bude prihvaćena. Ono treba da sadrži sledeće informacije:

Ko ste Vi i za šta se prijavljujete?

Zašto želite da radite za tu kompaniju/da budete prihvaćeni u taj program?

Koje kompetencije i kvalifikacije imate, a koje su potrebne da radite/studirate tu?

Ovde je nekoliko pitanja koja Vam mogu pomoći da napišete svoje motivaciono pismo:

Zašto želim da radim ovaj posao za koji se prijavljujem?

Koji su me događaji inspirisali tako da želim ovim da se bavim?

Šta ova prilika znači za mene?

Čemu želim da doprinesem kroz ovaj angažman?

Da li sam znatiželjan i uzbuđen da se oprobam u ovome?

Na narednim stranicama nalaze se dva primera motivacionih pisama. Zapamtite, kao sa CV-jem—ova pisma su jedinstvena, kao što će i Vaše biti jedinstveno!



Potrudite se da svako motivaciono pismo koje napišete odgovara poziciji za koju se prijavljujete. Prilagodite ga. Ovo će Vam dati veći kredibilitet i pokazaće da ste unapred istražili firmu, organizaciju, školu itd. u koju se prijavljujete.

Velika Tgovina

Mala ulica 10
12345 Grad

Jovan Jovanović

Južni put 14
12345 Grad
01234/5678-9123
jovan.jovanovic.02@email.com

Poštovani/a,

Moje ime je Jovan Jovanović i želim da se prijavim za **obuku radnika u skladištu** u Vašoj kompaniji. Do sada sam uvek pokazivao odgovornost u poslu i pozitivan stav u radu na svim sezonskim poslovima koje sam imao iz godine u godinu i verujem da bi moje veštine koristile Vašoj kompaniji.

Radio sam na nekoliko farmi, sa različitim ljudima, i u timovima. Uvek mi je bilo zadovoljstvo da postignem dnevne i sedmične ciljeve, znajući da sam naučio nešto novo, upoznao sam nove kolege i pomogao nekim udaljenim porodicama da dobiju svoje namirnice.

Sada tražim posao sa punim radnim vremenom i želim da nastavim da se bavim svojim hobijima. Volim da izrađujem stvari od drveta koji koriste drugim ljudima i da rešavam logičke probleme. Takođe, moja snaga je i tačnost jer sam veoma dobar u računanju i radu sa brojevima. Mogu da Vam garantujem da ću beleške i evidencije voditi uredno i profesionalno ukoliko to bude jedan od mojih zadataka.

Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu. U prilogu Vam dostavljam svoj CV i Potvrdu o identifikovanim kompetencijama iz ProfilPASS-a. Unapred hvala za Vaše vreme.

Srdačno,
Jovan Jovanović

Grad, 10. januar 2021. godine



Suzana Šnajder

Krojački salon
Mala ulica 20
12345 Grad

Ana Anić

Glavna ulica 24
12345 Grad
01234/5678-9321
ana.anic.95@email.com

Draga gospođo Šnajder,

Još od mog detinjstva volela sam da pravim stvari. Zbog toga sam upisala i završila Tehnološku i dizajnersku srednju školu i nastavila da stvaram odeću kod kuće. Moje ime je Ana Anić i prijavljujem se za **praksu** u Vašem krojačkom salonu.

Bila sam veoma aktivna u dizajniranju garderobe kod kuće u proteklih 6 godina. Nameravala sam da nastavim svoje obrazovanje kada sam postala mama i usmerila svoje veštine i kompetencije na rad kod kuće.

Tokom srednje škole, učestvovala sam u nekoliko sekcija, često kao vođa tima, i time sam uspela da usavršim svoje socijalne i komunikacijske veštine. Prijatelji me znaju kao prijateljski nastrojenu, ljubaznu osobu.

U prilogu ovom pismu dostavljam Vam svoj CV, Potvrdu o identifikovanim kompetencijama iz ProfilPASS-a i kopije crteža iz mog portfolija. Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu i unapred Vam se zahvaljujem.

Srdačan pozdrav,
Ana Anić

Grad, 10. januar 2021. godine



PROFESIONALIZAM U NETWORKING-U I INTERVJU

Dok budete istraživali i pregledali različite prilike, upoznaćete različite ljude, profesore, administrativno osoblje, asistente i menadžere. Važno je da im se predstavite profesionalno, jer bi Vam ovi ljudi mogli postati kolege u budućnosti ili Vam pomoći da ostvarite svoje ciljeve.

Pazite na svoj izgled, manire i jezik koji koristite. Da li biste Vi zaposlili sebe?

Kada se budete povezivali sa kolegama u polju svog interesovanja, verovatno ćete koristiti **email** za komunikaciju sa nekima od njih. Važno je da se dobro predstavite i ostavite pozitivan utisak, kako tokom networking-a (upoznavanja ljudi), tako i na intervjuu.

Izuzetno je važno da imate profesionalnu email adresu! Potrebno je da ona sadrži Vaše ime i prezime. Uvek možete kreirati novu email adresu besplatno.

Izbegavajte slanje email-ova bez naslova ili bez teksta u telu email poruke.

NASLOV: Prijava za obuku radnika u skladištu

„Poštovani/a,

Ovom prilikom se prijavljujem za učešće u obuci radnika u skladištu u Vašoj kompaniji i šaljem Vam svoj CV, motivaciono pismo i dokaz o mojim kompetencijama u prilogu ovog email-a. Nadam se da ćete razmotriti moju prijavu.

Srdačno,
Jovan Jovanović“



Proverite, opet proverite pa opet proverite i onda tek pošaljite. Uvek je dobro i poželjno proveriti šta ste napisali, jer jednom kad to pošaljete—otišlo je! Možete i pitati nekog Vama bliskog da pogleda i pročita to što ste napisali, da utvrdite da je ispravno napisano. Vratite se na [Moja socijalna mreža](#) za ideje o osobama koje bi Vam mogle pregledati prijave.

Intervju je fokusiran na kompetencije. On daje prostor i vreme da detaljnije predstavite svoje snage. Treba da ga maksimalno iskoristite! Obavezno na intervju ponesite kopije svog CV-ja i motivacionog pisma, zajedno sa dokazima o kompetencijama koje imate.

Jedini način da se pripremite za intervju je da **vežbate!** Ovde su i primeri pitanja koja Vam mogu biti postavljena na intervjuu. Sa svojim ProfilPASS savetnikom možete razgovarati o odgovorima, ili možete zamoliti prijatelje ili članove svoje porodice da Vam postavljaju pitanja dok vežbate odgovaranje na njih.

Recite nam nešto više o sebi.

Zašto želite da radite/ studirate ovde?

Šta Vam je u životu naročito važno?

Koje su Vaše tri najbolje veštine, a koje tri slabosti?

Kako vidite svoj život za pet godina?

Da li Vi imate pitanja za nas?

Koji je Vaš najveći uspeh?

Kako se zove direktor naše kompanije?



Stigao sam na vreme na intervju iako sam skoro zaboravio da proverim kada mi polaze autobusi tog dana. Planirajte svoje vreme kada imate zakazan intervju i dođite na dogovoreno mesto 15 minuta ranije.

Donela sam svoje dokaze o kompetencijama u jednoj fascikli i bili su veoma zainteresovani da ih pregledaju! Mislim da me je to izdvojilo od ostalih kandidata i da su mi se zato ponovo javili.



Постоје ли нека друга питања за интервју који вам се чине збуњујућим?

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CELOŽIVOTNO UČENJE

Čitanje o Ključnim kompetencijama za celoživotno učenje može Vam pomoći da razumete šta su one kao veštine, znanja i kvaliteti koje možda već posedujete.

U maju 2018. godine, Savet Evropske Unije usvojio je Preporuke o ključnim kompetencijama za celoživotno učenje, koje je predložila Evropska Komisija.

Jednom kada naučite šta koja kompetencija podrazumeva, biće Vam lakše da čitate i razumete oglase za posao i druge pozive za prijave.

Svaka od osam Ključnih kompetencija uključuje znanja, veštine i stavove koji su neophodno za lično zadovoljstvo i napredak, zapošljivost, socijalnu inkluziju i aktivno građanstvo. One su:

- » **Pismenost:** sposobnost identifikacije, razumevanja, izražavanja i interpretacije koncepata, osećanja, činjenica i mišljenje u usmenom i pismenom obliku, koristeći vizuelne, audio/zvučne i digitalne materijale; sposobnost komuniciranja i efektivnog povezivanja sa drugima.
- » **Višejezičnost:** sposobnost prikladnog korišćenja različitih jezika za efektivnu komunikaciju.
- » **Numeričke, naučne i inženjerske veštine:** sposobnosti razvijanja i primene matematičkog razmišljanja u svrhu rešavanja problema u svakodnevnim situacijama; sposobnost i spremnost objašnjavanja sveta prirode koristeći naučne metode.
- » **Digitalne i kompetencije u tehnologiji:** odgovorno korišćenje digitalnih tehnologija u svrhu učenja, na poslu ili za učešće u građanskom životu.
- » **Interpersonalne veštine, sposobnost sticanja novih kompetencija:** sposobnost reflektovanja na vlastite postupke, efektivnog upravljanja vremenom i informacijama, rada sa drugima na konstruktivan način, održavanja rezilijentnosti i upravljanja vlastitim učenjem i karijerom.
- » **Aktivno građansko učešće:** sposobnost ponašanja odgovorno u građanskom životu kako bi se potpuno učestvovalo u društvenim procesima i društvenom životu.
- » **Preduzetništvo:** sposobnost reagovanja kada se pojave prilike i ideje, te transformacije istih u vrednosti za druge.
- » **Svest o kulturi i kulturološko izražavanje:** razumevanje i poštovanje za ideje u različitim kulturama, kroz umetnost i druge kulturološke forme.

Na zvaničnom sajtu Evropske komisije možete čitati više o Ključnim kompetencijama za celoživotno učenje: https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/council-recommendation-on-key-competences-for-lifelong-learning_en

PROFILPASS: UPOZNAJTE SVOJE SNAGE – KORISTITE SVOJE SNAGE

ProfilPASS

ProfilPASS je biografski proces koji se koristi kako bi osobe prepoznale i dokumentovale vlastite kompetencije. Ovo znači da mu je fokus na životu i iskustvu pojedinca. Analizirajući svoje iskustvo, korisnici mogu prepoznati u čemu su naročito dobri i šta su njihove snage. Naročit fokus stavlja se na informalno stečene kompetencije, kao što su one dobijene van sistema formalnog obrazovanja u školama ili na fakultetima.

Cilj ProfilPASS-a je da njegovi korisnici osveste vlastite kompetencije kako bi ih mogli koristiti bolje u planiranju svog života i karijere. Korisnike u ovom procesu podržava profesionalni savetnik, što je ključni element ProfilPASS sistema.

Nemačko ministarstvo obrazovanja i istraživanja finansiralo je ProfilPASS kroz zajednički projekat "Pass za dalje obrazovanje sa sertifikovanim informalnim učenjem" kao deo pilot programa "Celoživotno učenje". ProfilPASS je kreiran i testiran pre više od deset godina od strane Nemačkog instituta za obrazovanje odraslih i Instituta za planiranje razvoja i strukturalna istraživanja.

Ovaj instrument sada je poznat širom Nemačke i koriste ga licencirani savetnici za ProfilPASS. On je integrisan u nacionalnu, aktivnu ProfilPASS mrežu. Ovime se osigurava održavanje kvaliteta u radu sa ProfilPASS-om i njegovo dalje razvijanje.

ProfilPASS je sada dostupan i u Bosni i Hercegovini, Francuskoj, Grčkoj, Irskoj, Sloveniji, Španiji, Srbiji i Kosovu, i preveden je na jezike koji se koriste u ovim državama. Postoji i verzija ProfilPASS-a za mlade ljude koja je dostupna na nemačkom, engleskom, francuskom, bosanskom i španskom jeziku, kao i verzija ProfilPASS-a na jednostavnom jeziku prevedena na nemački, engleski, grčki, slovenački, španski i švedski jezik. Ova verzija, ProfilPASS – pronađi svoj put! dostupna je na engleskom, nemačkom, slovenačkom, srpskom, bosanskom i makedonskom jeziku.

ProfilPASS, njegovi prevodi i drugi dodatni materijali mogu se preuzeti besplatno na: <http://www.profilpass.eu/download>

ProfilPASS CORE

CORE-assessing COmpetences for REintegration

ProfilPASS – pronadi svoj put! razvijen je u sklopu EU projekta CORE “assessing COmpetences for REintegration”, koji je započeo u oktobru 2019. godine. Ovaj projekat odnosi se na savetnike/ce koji/e će direktno raditi sa neprivilegovanim mladim odraslim osobama koje se ne školuju i ne obrazuju, niti su zaposlene, i pružati im podršku u procesu osveščivanja vlastitih kompetencija kako bi se vratili školovanju i/ili zaposlenju.

Cilj ovog projekta je da ponudi različite alate i pomoć koji će se koristiti u procesu savetovanja, kako bi se poboljšao kvalitet rada mladim odraslima u opisanom položaju. Zbog toga, CORE projekat priprema savetnike/ce za rad sa ovom ciljnom grupom kroz kreiranje praktičnog seta alata za savetnike/ce. Ovaj set alata (engl. toolkit) sadrži različite metode i uputstva korišćene za prepoznavanje kompetencija, kao i metode za obuku mladih odraslih NEET osoba i pružanje podrške prilikom njihove (re-)integracije u obrazovanje ili zaposlenje. Neke od ovih alata mogu koristiti i mlade odrasle osobe same. Ključna komponenta ovog seta alata je *ProfilPASS – pronadi svoj put!*. Kao dodatak setu alata, tokom trajanja ovog projekta biće razvijeni i kurikulum i priručnik za savetnike/ce.

Ovaj projekat implementira “Nemački Institut za Obrazovanje Odraslih - Lajbnic Centar za Celoživotno Učenje” u ulozi institucije koordinatora, a u saradnji sa partnerskim organizacijama iz Bosne i Hercegovine, Slovenije, Severne Makedonije i Srbije. Produkti kreirani u ovom projektu i ostale informacije o njemu dostupni su besplatno na web stranici CORE projekta: <http://core.profilpass-international.eu>



Erasmus+

Ovaj projekat finansiran je od strane Evropske Komisije kroz Erasmus+ program (KA204 – Strateška partnerstva u obrazovanju odraslih).

Podrška Evropske Komisije kreiranju ove publikacije ne predstavlja podršku sadržaju iste koji isključivo odražava stavove autora i Komisija se ne može smatrati odgovornom za korišćenje istih.

Projektni kod: 2019-1-DE02-KA204-006193

Izdavačke informacije

Koncept / ProfilPASS – kickstart your career!

Eveline Bader

Goran Jordanoski

Nemački Institut za Obrazovanje Odraslih

Lajbnc Centar za Celoživotno Učenje (DIE)

1. izdanje 2020

Prelom i ilustracije

Boris Ristovski

The ProfilPASS – kickstart your career! može se besplatno preuzeti na:

<https://core.profilpass-international.eu/download>

The ProfilPASS – kickstart your career! izdan je pod Creative Commons licencom: [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



Dalja upotreba kao otvorenog edukativnog resursa (OER) je dozvoljena. Molimo citirajte sledeće: „ProfilPASS– kickstart your career!“ Bader, Eveline & Jordanoski, Goran za German Institute for Adult Education, licenca: CC BY-SA 4.0.

ProfilPASS

ProfilPASS je kreiran i naučno testiran kroz zajednički projekat “Pass za dalje obrazovanje sa sertifikovanim informalnim učenjem” kao deo pilot programa “Celoživotno učenje”.

ProfilPASS
CORE

ProfilPASS Partneri



German Institute for
Adult Education
Leibniz Centre for
Lifelong Learning



LariS
Udruženje građana



ANDRAGOŠKI ZAVOD
LJUDSKA UNIVERZA VELENJE



Erasmus+



German Institute for
Adult Education

Leibniz Centre for
Lifelong Learning