

COOCOU-Kit de herramientas

COmpetence Oriented COUnselling for cognitively
impaired people

Profil**PASS**
COOCOU



Erasmus+

El proyecto COOCOU (COmpetence Oriented COUnselling for cognitively impaired people) está financiado por el programa Erasmus + de la UE, está vinculado al desarrollo de la herramienta ProfilPASS como instrumento para la evaluación de la competencia. Se dirige a los orientadores que trabajan con personas con discapacidad cognitiva en seis países europeos y que presentan potencialidades e intereses para el desarrollo de competencias. Por ello ProfilPASS se adapta a las necesidades de las personas con deterioro cognitivo, es decir, se crea un ProfilPASS sin barreras usando lenguaje fácil. El proyecto es realizado por el DIE como coordinador en cooperación con organizaciones asociadas de Austria, Grecia, Eslovenia, España y Suecia.

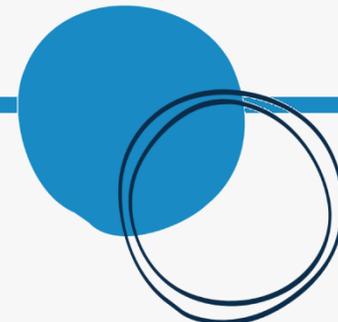
Desarrollado en mayo 2020
Última actualización: junio 2021

El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejen solo las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información que contiene.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus + (KA204 - Alianzas estratégicas para la educación de adultos).

Código del proyecto: 2019-1-DE02-KA204-006137

Publication coordinada por:





COOCOU-Kit de herramientas

El kit de herramientas COOCOU tiene la intención de ofrecer a los orientadores la oportunidad de encontrar métodos de evaluación de competencias que puedan ayudarlos para trabajar con personas con discapacidad cognitiva. Estos métodos se adoptan según las necesidades de las personas con discapacidad cognitiva.

El ProfilPASS sin barreras en con *lenguaje fácil* es el núcleo del conjunto de herramientas. Con el fin de satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad cognitiva, el ProfilPASS ya existente se ha adaptado con respecto a las necesidades de este grupo objetivo.

Además del instrumento específico "ProfilPASS sin barreras en un lenguaje fácil", el kit de herramientas COOCOU incluye diferentes instrumentos para la evaluación de las competencias que son potencialmente adecuados para personas con discapacidad cognitiva. A continuación, estas herramientas se presentan en las llamadas Hojas de datos. El kit de herramientas COOCOU también incluye manuales y pautas para orientadores, que contienen información relevante y de apoyo sobre asesoramiento sin barreras. Estos materiales de aprendizaje pueden apoyar el desarrollo de las habilidades de los orientadores que trabajan con personas con discapacidad cognitiva y ayudarlos a crear procesos de asesoramiento con el grupo objetivo de COOCOU.

Contenidos

- .Estructura del kit de herramientas COOCOU (Páginas 2-5)**
- .Las “hojas de datos” (Páginas 6-31)**
- .El libro de mano de los orientadores (Páginas 32-45)**
- .Listado de herramientas adicionales y Apps (Páginas 46-48)**



I. Herramientas para apoyar el proceso de orientación

A. Empezando: Pasos previos a la orientación (trabajo individual de los usuarios para prepararse para el proceso de orientación)

Para prepararse para el proceso de orientación el usuario podría usar las herramientas de cuestionario de competencias para su autoevaluación. El Kit de herramientas COOCOU contiene instrumentos que permite a los usuarios realizar de forma independiente la evaluación de competencias, bien de forma total o parcial.

⇒ **Herramientas de autoevaluación**

- [Tarjetas de competencias](#)
- [Tarjetas de actividades](#)
- [Vidas de mujeres](#)
- [Set de tarjetas con dibujos para la evaluación de competencias](#)
- [meine-berufserfahrung.de](#)

B. Superando barreras: Desarrollo de un instrumento libre de barreras para la orientación

El ProfilPASS libre de barreras en Lenguaje Fácil esta diseñado para encontrar las necesidades cognitivas de las personas con deterioro cognitivo. Por eso, se han hecho varios ajustes en el ProfilPASS original que fue usado como modelo de este ProfilPASS libre de barreras en Lenguaje Fácil . Los ajuste se refieren al lenguaje(1), el contenido (2) and el diseño(3).

- ⇒ **1. Ajustes del Lenguaje**
- ⇒ **2. Ajuste es el contenido**
- ⇒ **3. Ajustes de diseño**

En la primera sección las "Herramientas para apoyar el proceso de asesoramiento para la evaluación de la competencia" se presentan para llevar a cabo y acompañar el proceso de asesoramiento, por ejemplo, proporcionando un ProfilPASS sin barreras en lenguaje fácil y otros instrumentos para apoyar el proceso de asesoramiento. La primera sección se subdivide en tres.

categorías:

- ✓ **Empezando: Pasos previos a la orientación**
- ✓ **Superando barreras**
- ✓ **Estructurando el proceso de orientación**

⇒ Pincha en cada herramienta para accede a mas información sobre ellas en document de '[Hojas de datos](#)'

I. Herramientas para apoyar el proceso de orientación

B. Superando barreras: Desarrollo de un instrumento libre de barreras para la orientación

(continuación de la página anterior)

1. Ajuste del lenguaje en el PerfilPASS

Para que la evaluación de la competencia fuera comprensible para las personas con deficiencias cognitivas, fue necesaria una traducción del PerfilPASS a un lenguaje claro y fácil. Un lenguaje claro y fácil también ayuda a las personas cuyo conocimiento del idioma aún no es muy avanzado o las personas que no saben leer muy bien (BMAS, 2018, p. 16). Por lo tanto, el PerfilPASS sin barreras con lenguaje fácil podría ayudar a las personas con discapacidades cognitivas, así como a los inmigrantes que no tienen el nivel de idioma suficiente para [PerfilPASS en lenguaje fácil](#).

2. Ajuste del contenido en el PerfilPASS

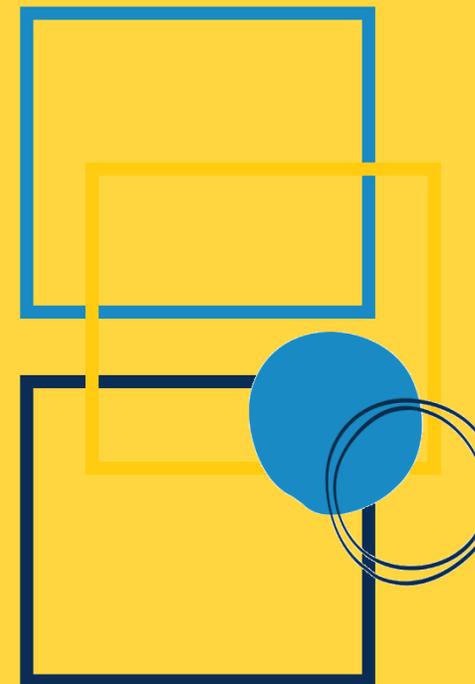
También con el fin de hacer justicia a la situación de las personas con deterioro cognitivo en términos de contenido, toda la carpeta del Perfilpass se ha reforzado ya que el procesamiento cognitivo era muy exigente y el grupo objetivo a menudo tiene dificultad para concentrarse. Además, el PerfilPASS sin barreras en lenguaje fácil se centra en las áreas de hobbies e intereses, la vida laboral, el hogar y la familia, ya que en estas áreas las habilidades no cognitivas se destacan. PerfilPASS sin barreras en lenguaje fácil también contiene tareas que permiten al usuario reflejar los deseos y necesidades en el trabajo para descubrir cómo se puede diseñar el lugar de trabajo para sentirse cómodo y trabajar, en consecuencia, con éxito (por ejemplo, rutinas claras, personas de contacto fijas o similares) .

3. Ajustes de diseño en el PerfilPASS

Las visualizaciones facilitan la comprensión del texto para personas con impedimentos cognitivos. Por lo tanto, el PerfilPASS sin barreras en lenguaje fácil contiene muchas imágenes y símbolos y también repeticiones constantes y recurrentes. Además, la estructura y edición de PerfilPASS es compatible visualmente. El contenido se facilita mediante matrices / opción múltiple / etc. El contenido de PerfilPASS se divide en varios capítulos independientes para evitar el requisito de completar el libro desde la primera hasta la última página a la vez.



Para satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad cognitiva, se tuvieron que hacer varios ajustes en PerfilPASS. Los ajustes se refieren al idioma (1), el contenido (2) y el diseño (3).



I. Herramientas para apoyar el proceso de orientación

C. Estructurando el proceso de orientación (carpetas, modelos de entrevista ...etc.)

Esta categoría contiene herramientas para la evaluación de competencias que pueden apoyar el trabajo de los orientadores de diferentes maneras. Con el fin de satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad cognitiva, tales herramientas tienen que cumplir con diferentes requisitos (ver también el capítulo I: B. Superar barreras: Desarrollo de un instrumento libre de barreras para la orientación). Los instrumentos presentados aquí difieren entre si requieren el trabajo independiente de los usuarios o un trabajo intensivo de acompañamiento del orientador. Las herramientas / instrumentos también difieren entre si se orientan a una evaluación de competencia completa o más bien parcial.

Herramientas de autoevaluación

- [Tarjetas de competencias](#)
- [Tarjetas de actividades](#)
- [Vidas de mujeres](#)
- [Set de tarjetas con dibujos para la evaluación de competencias](#)
- [meine-berufserfahrung.de](#)

Herramientas para apoyar el proceso de orientación

- [Para saber lo que puedo hacer](#)
- [Hamet2](#)
- [Tarjetas de competencias](#)
- [Eligiendo una profesión](#)
- [El kit del empleado](#)

Herramientas para apoyar el proceso de orientación (Evaluación de competencias completo)

- [Barrier-free ProfilPASS libre de barreras en Language fácil- adaptando la version de...](#)
- [ProfilPASS para el grupo objetivo de personas con deterioro cognitivo](#)
- [Berufswahlpass en language simple para jóvenes adultos](#)

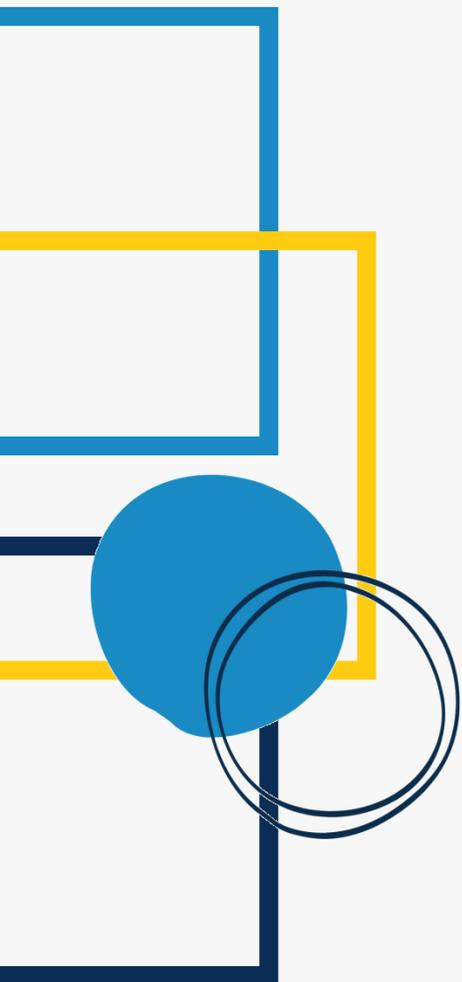


Los títulos de las secciones sirven como puntos de orientación previa para el consejero. Para encontrar la herramienta más adecuada para su respectivo contexto de asesoramiento, los consejeros tienen la oportunidad de obtener una visión general de cada una de las herramientas individuales mediante una "Hoja de datos".

Puede encontrar las "**Hojas de datos**" en las páginas siguientes.

Las “hojas de datos”

Información básica de cada herramienta mencionada



ProfilPASS sin barreras en lenguaje fácil

Instituto Alemán de Educación de Adultos -
Centro Leibniz para el aprendizaje permanente

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

ProfilPASS sin barreras en lenguaje fácil es el núcleo del kit de herramientas COOCO. Apoya el registro sistemático y la documentación de competencias con el objetivo de crear un perfil de competencias y así promover el desarrollo y la (re) orientación personal y profesional. Para desarrollar ProfilPASS sin barreras, se tomó como base la cartera existente y se hicieron adaptaciones con respecto a las necesidades de las personas con impedimentos cognitivos.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

ProfilPASS sin barreras en lenguaje fácil está dirigido a personas con formas leves de deterioro cognitivo. Para satisfacer las necesidades especiales de ese grupo objetivo, se ha adaptado el ProfilPASS como instrumento de evaluación de la competencias. Más específicamente, se han realizado ajustes en el idioma, el contenido y el diseño de ProfilPASS.

Características clave de ProfilPASS sin barreras en lenguaje fácil

- ✓ El ProfilPASS sin barreras ha sido traducido a un lenguaje fácil;
- ✓ El ProfilPASS existente se ha reforzado;
- ✓ ProfilPASS sin barreras se enfoca en áreas tales como pasatiempos, intereses, vida laboral, hogar y familia;
- ✓ ProfilPASS sin barreras contiene tareas que permiten al usuario reflejar los deseos y necesidades en el trabajo para descubrir cómo se puede diseñar el lugar de trabajo para sentirse cómodo y trabajar en consecuencia con éxito (por ejemplo, rutinas claras, personas de contacto fijas o similares);
- ✓ El ProfilPASS sin barreras contiene muchas imágenes y símbolos;
- ✓ La estructura y edición de ProfilPASS es compatible visualmente;
- ✓ El contenido de ProfilPASS sin barreras se divide en varios capítulos;
- ✓ ProfilPASS sin barreras incluye nuevos capítulos "Mi rutina diaria" o "Mis tareas domésticas".

Prueba la herramienta

https://coocou.profilpass-international.eu/index.php?article_id=143&clang=1

Lenguajes disponibles

Alemán, inglés, sueco, griego, español, esloveno

Para más información

<https://coocou.profilpass-international.eu/>

*Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für
Lebenslanges
Lernen e.V.*

*German Institute for Adult
Education - Leibniz Centre for
Lifelong Learning (DIE)
Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12-14
53175 Bonn, ALEMANIA*

ProfilPASS
COOCO

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

La herramienta ofrece a los usuarios la oportunidad de realizar una autoevaluación para determinar el alcance de su experiencia profesional previa en 30 profesiones. El sitio web también ayuda a tomar una decisión sobre el diagnóstico de competencia adicional.

La herramienta brinda apoyo a los asesores del mercado laboral y de integración con respecto a la planificación de caminos hacia el empleo, la calificación, la evaluación profunda de la competencia o el reconocimiento formal de la experiencia profesional con sus clientes.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta se dirige principalmente a personas y refugiados "poco calificados". No se requieren condiciones previas especiales.

Características clave

La herramienta consta de 20-40 imágenes subtituladas para cada profesión que ilustran situaciones de acción típicas seleccionadas y a las que se les presenta la pregunta: "¿Con qué frecuencia has hecho esto?" (incluidas 4 opciones de respuesta).

Los resultados están disponibles de tres a cinco minutos y se pueden descargar, imprimir o enviar por correo electrónico. También hay un botón de "Próximos pasos" que conduce a una lista de enlaces web que proporcionan más información.

Prueba la herramienta

<https://meine-berufserfahrung.de/index.php?&lang=es>

Lenguajes disponibles

Alemán, inglés,
ruso,
Persa, árabe,
turco

Para más información

[Bertelsmann Foundation](#)
[\(Bertelsmann Stiftung\)](#)

Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh
ALEMANIA

Tarjetas de competencias

Fundación Bertelsmann y los organismos responsables del servicio de asesoramiento de inmigración para adultos en Alemania

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Las tarjetas de competencia ofrecen un enfoque flexible y de bajo umbral para el tema de las competencias. Su particularidad es la compensación de los déficits del lenguaje a través de la visualización consiguiente. Simultáneamente, se brinda apoyo a los asesores mediante información adicional para el proceso de asesoramiento.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El principal grupo objetivo son las personas con antecedentes de migrantes. No se requieren condiciones previas especiales.

Características clave

Se supone que las tarjetas de competencia se deben aplicar en un proceso interactivo entre el orientador y el cliente con diferentes variedades para su uso:

Las tarjetas se pueden usar como una manera fácil de iniciar una conversación, es decir, como un comienzo o más bien como un punto de partida.

Además, se puede realizar una evaluación completa de la competencia utilizando las tarjetas. Los clientes mezclan las tarjetas y eligen 10-15 tarjetas que consideran sus puntos fuertes. Luego se discuten y, si es necesario, se da una mirada más profunda a las cartas. Finalmente, se identifican las competencias básicas para encontrar un campo vocacional posiblemente adecuado. Este proceso también es aplicable para áreas de competencia única.

También es posible un retrasar su uso, lo que significa que las tarjetas se usan como iniciador y, después de eso, se realiza una evaluación de competencia completa.

El conjunto de tarjetas también contiene tarjetas de perfil que son tarjetas codificadas por colores para una evaluación de las fortalezas para el perfil realizado por la Agencia Federal Alemana de Empleo.

Prueba la herramienta

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Aufstieg_durch_Kompetenzen/Kompetenzkarten/Englisch/Bastelbogen_EN.pdf

Lenguajes disponibles

Alemán, inglés, francés, ruso, árabe, farsi, turco, tigrinya

Más información

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/en/our-projects/careers-via-competences/project-news/immigration-counseling-for-adult-immigrants/>

*Bertelsmann Foundation
(Bertelsmann Stiftung)
Carl-Bertelsmann-Straße 256
33311 Gütersloh
ALEMANIA*

ProfilPASS
COOCO

Hamet drei (3)

Diakonie Stetten

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Hamet3 es un procedimiento de prueba orientado a la acción para registrar y promover las habilidades vocacionales de los jóvenes con mayores necesidades de apoyo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El instrumento está diseñado para alumnos jóvenes en la transición de la escuela al trabajo. También está diseñado para personas que trabajan con personas con discapacidad..

Características clave

El instrumento se basa en muestras de trabajo, observaciones y tareas de PC. Se requiere una capacitación especial para que el consejero pueda ofrecer ese instrumento.

Hamet3 consta de diferentes partes. En la parte práctica, medible, se verifican las habilidades básicas manuales y motoras. Otra parte permite la adquisición de competencias en el área comercial y económica.

La parte "Observar" permite el registro de habilidades sociales relacionadas con el trabajo.

Prueba la herramienta

<https://hamet.diakoniestetten.de/hamet-2/messen-1.html>

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

<https://hamet.diakoniestetten.de/hamet-drei.html>

Diakonie Stetten e.V.
Schlossberg 2
71394 Kernen-Stetten
ALEMANIA

ProfilPASS
COCCOU

Berufswahlpass en lenguaje fácil

Bundesarbeitsgemeinschaft Berufswahlpass

Prueba la herramienta

http://berufswahlpass.de/site/assets/files/1015/bwp_leichte_sprache_barrierefrei.pdf

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

<http://berufswahlpass.de/berufswahlpass/download/>

Bundesarbeitsgemeinschaft
Berufswahlpass
Bundesinstitut für
Berufsbildung (BIBB)
Robert-Schuman-Platz 3
53175 Bonn
Alemania

ProfilPASS
COOCO

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El instrumento ayuda a las personas a elegir una profesión adecuada. Se enfoca en determinar las fortalezas individuales. Estas fortalezas individuales se descubren y promueven para que conduzcan a una profesión adecuada.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El instrumento ha sido traducido a un lenguaje fácil.

Características clave

El pase de elección de carrera consiste en una carpeta con fichas de colores para diferentes capítulos. Las hojas de registro dividen la herramienta en las siguientes partes: "Introducción", "Parte 1: Consejos para la orientación vocacional", "Parte 2: Elección de carrera", "Parte 3: Documentación", "Parte 4: Planificación de la vida".

Tarjetas de actividades para la orientación educativa y vocacional

biv – Academia por la educación inclusiva

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Las tarjetas de actividades de la Academia para la educación inclusiva son un instrumento de asesoramiento educativo y orientación profesional. Contiene tarjetas fotográficas con diferentes actividades mostradas. El objetivo es que los participantes con bajas competencias en escritura y lenguaje obtengan una visión general de actividades importantes en su vida anterior. Las tarjetas de actividades son una herramienta para la autoevaluación.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Las tarjetas de actividades son adecuadas para personas con bajas competencias en escritura y lenguaje..

Características clave

Las tarjetas de actividades son un instrumento de autoevaluación. Al usar las diferentes tarjetas, los clientes elaboran en 30-40 minutos sus competencias en las áreas "Trabajo", "Educación y capacitación", "Familia y amigos" y "Ocio y pasatiempo". Las diferentes áreas están ordenadas por colores. Cada tarjeta de actividad muestra una actividad en imágenes y palabras. El instrumento ofrece una alternativa a la grabación escrita de las propias competencias.

Prueba la herramienta

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/aktivitaeten_fotos_FL_NAL_gesamt_72dpi.pdf

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/aktivitaeten_fotos_FL_NAL_gesamt_72dpi.pdf

*biv - die Akademie für integrative Bildung
(Academy for inclusive education)*

*Mariahilferstraße 76
1070 Wien
AUSTRIA*

ProfilPASS
COOCO

Tarjetas de competencias para la orientación educativa y vocacional

biv – Academia por la educación inclusiva

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Las tarjetas de Competencia de la Academia para la educación inclusiva son un instrumento de asesoramiento educativo y orientación profesional. Contiene 26 tarjetas con imágenes para competencias seleccionadas. El objetivo es que los participantes con bajas competencias en escritura y lenguaje puedan identificar sus competencias. Las tarjetas de competencia son una herramienta para la autoevaluación.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Las tarjetas de competencia son adecuadas para personas con bajas competencias en escritura y lenguaje.

Características clave

Esta herramienta contiene 26 tarjetas con imágenes para las competencias seleccionadas. En la primera página de cada tarjeta se representa la competencia, mientras que en la parte posterior de cada tarjeta se explica la competencia en un lenguaje simple. Se intentó encontrar términos para las competencias que fueran tan fáciles de entender como fuera posible. Hay oraciones de ejemplo cortas en el reverso de las tarjetas de competencia, que describen la competencia respectiva con más detalle.

Prueba la herramienta

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/kompetenzkarten_FL_NAL_300dpi.pdf

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/kompetenzkarten_FL_NAL_300dpi.pdf

*biv - die Akademie für integrative Bildung
(Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien
AUSTRIA*

Profil**PASS**
COOCOU

Vidas de las mujeres: libro práctico para el curso "Biografía de trabajo con mujeres con dificultades de aprendizaje"

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El instrumento es una ayuda de trabajo que acompaña al curso "Biografía de trabajo con mujeres con discapacidades de aprendizaje". El instrumento puede usarse como un instrumento de autoevaluación, pero se alienta al consejero a ofrecer apoyo al cliente si es necesario.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El instrumento está diseñado para satisfacer las necesidades de las mujeres con dificultades de aprendizaje.

Características clave

El instrumento es una ayuda de trabajo que acompaña al curso "Biografía de trabajo con mujeres con discapacidades de aprendizaje". Contiene ejercicios, hojas de trabajo y planes de lecciones sobre los bloques temáticos: "Este soy yo", "Mi infancia", "Mi juventud", "Yo como adulto" y "Mis deseos para el futuro".

Prueba la herramienta

Muestra gratuita:

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Inhalt_und_Beispiele_Praxisbuch_FrauenLeben.pdf

Herramienta completa (necesita ser comprada)

<https://www.biv-integrativ.at/material/>

Lenguajes disponibles

Alemán

Further Information

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Inhalt_und_Beispiele_Praxisbuch_FrauenLeben.pdf

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)

*Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA*

Para que sepa lo que puedo hacer: instrumento para la evaluación de competencias

biv – Academia por la educación inclusiva

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

"Para que sepa lo que puedo hacer" es un instrumento de orientación orientada a la competencia. Apoya el proceso de asesoramiento al guiar a los clientes en las fases individuales del proceso de orientación.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Las instrucciones y materiales para este instrumento están escritos en un lenguaje simple.

Características clave

El instrumento contiene instrucciones y materiales en un lenguaje fácil para registrar las competencias del cliente. Se supone que las instrucciones y los materiales de este instrumento apoyan el proceso de asesoramiento al guiar a los clientes en las fases individuales del proceso de orientación que son "Registrar su carrera", "Recopilar habilidades", "Percibir habilidades personales", "Evaluar y decidir", "Establecer objetivos" y "Describir habilidades".

Prueba la herramienta

Muestra gratuita:

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Inhalte_und_Beispiele_Kompetenz-Mappe.pdf

Herramienta completa (debe ser comprada):

<https://www.biv-integrativ.at/material/>

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

<http://biv-integrativ.at/>

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76, 1070 Wien
AUSTRIA

Quiero trabajar - Folleto para personas con dificultades de aprendizaje

AMS – Servicio de empleo público de Austria

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El folleto está diseñado para ayudar a las personas con dificultades de aprendizaje a elegir una ocupación adecuada o una formación profesional. Es una herramienta para la autoevaluación y ofrece orientación para elegir el trabajo adecuado al ofrecer un soporte útil.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Esta herramienta está destinada a personas con dificultades de aprendizaje que desean encontrar un trabajo que se adapte mejor a sus fortalezas y competencias..

Características clave

Este folleto es para personas con dificultades de aprendizaje. Está escrito en un lenguaje fácil de entender para que sea legible y comprensible para todos. Fue verificado por personas con dificultades de aprendizaje para garantizar que no tenga barreras. Esta es la razón por la cual el folleto ha recibido el sello de aprobación de "Lectura fácil". El sello de aprobación es de la empresa capito.

Prueba el folleto
https://www.ams.at/_docs/001_ich_will_arbeiten.pdf

Lenguajes disponibles
Alemán

Más información
Arbeitsmarktservice
Österreich
Treustraße 35-43
1200 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Quiero trabajar - Acompañar a las personas en el trabajo: orientación profesional sin barreras para y con personas con dificultades de aprendizaje - folleto adjunto

AMS – Servicio público de empleo de Austria

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Este folleto ofrece sugerencias y recomendaciones para el uso específico del folleto "Quiero trabajar" y el diseño de entornos de orientación profesional para / con personas con dificultades de aprendizaje.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto fue diseñado para maestros, simpatizantes y consejeros y está destinado a ayudar en el diseño de entornos de orientación vocacional para / con personas con dificultades de aprendizaje. La herramienta también puede ser utilizada por personas con dificultades de aprendizaje y sus familias.

Características clave

Para permitir que las personas con dificultades de aprendizaje desempeñen un papel activo en su búsqueda de empleo, el folleto está escrito en un lenguaje sin barreras. Se puede utilizar en diferentes entornos de orientación profesional (por ejemplo, en escuelas, proyectos de integración vocacional, talleres o estructuras diurnas para personas con discapacidad) y consta de dos partes: la primera parte proporciona conceptos, perspectivas e información que son importantes para el diseño de orientación para / con personas con dificultades de aprendizaje. La segunda parte se ocupa de cuestiones prácticas y ofrece recomendaciones para el diseño sin barreras de la orientación profesional.

Prueba la guía

https://www.queraum.org/sites/default/files/downloads/Ich_will_arbeiten_Begleitheft.pdf

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

Arbeitsmarktservice
Österreich
Treustraße 35-43
1200 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Todo sobre el trabajo y la discapacidad: un folleto para quienes buscan trabajo con dificultades de aprendizaje o discapacidades.

AMS – Servicio público de empleo de Austria

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Este folleto ofrece una visión general de las diversas ofertas para ayudar a las personas con dificultades de aprendizaje a ingresar o reingresar al mercado laboral.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Su objetivo es ayudar a los solicitantes de empleo con dificultades de aprendizaje a obtener una visión general de las ofertas más importantes relacionadas con la vida laboral. Puede ser utilizado por personas que buscan trabajo o por consejeros durante la orientación vocacional.

Características clave

Este folleto sirve como primera orientación y muestra las ofertas más importantes para las personas con dificultades de aprendizaje que desean ingresar o reingresar al mercado laboral. También contiene detalles de contacto e información útil que puede ayudar con preguntas específicas (sección de servicio en el apéndice).



Consulta el folleto

Folleto no disponible en la web.
Actualizado en junio de 2021

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

Arbeitsmarktservice
Österreich
Treustraße 35-43
1200 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Consejos de trabajo de Wibs: folleto para personas con dificultades de aprendizaje

Wibs – We inform consult determine ourselves

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

En este folleto, las personas con dificultades de aprendizaje que buscan trabajo pueden encontrar información útil sobre cómo encontrar el trabajo adecuado y cómo solicitarlo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto está diseñado para personas con dificultades de aprendizaje. Está escrito en un lenguaje simple y fácil y, por lo tanto, proporciona un acceso sin barreras. La herramienta puede ser utilizada por los asesores junto con sus clientes durante el proceso de asesoramiento o por personas con dificultades de aprendizaje.

Características clave

Este folleto sin barreras está diseñado para ayudar a las personas con dificultades de aprendizaje a encontrar el trabajo adecuado. Una parte principal de la herramienta está dedicada al empoderamiento a través de historias de éxito personales. Además, la herramienta ofrece una guía a través del proceso de solicitud y proporciona consejos e información importantes, incluidos puntos de contacto para preguntas y problemas. En la última parte, explica los derechos y obligaciones de los empleados..



Consulta la herramienta

Folleto no disponible en la web.
Actualizado en junio de 2021

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

Wibs – wir informieren
beraten bestimmen selbst
Anton-Eder-Straße 15
6020 Innsbruck, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Dar trabajo a personas con dificultades de aprendizaje - Folleto para empleadores de personas con dificultades de aprendizaje

Wibs – We inform consult determine ourselves

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo de este folleto es brindar apoyo específico a las empresas para reclutar personas con dificultades de aprendizaje.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto está destinado a brindar apoyo a empresarios, gerentes de recursos humanos, jefes de departamento, gerentes y mentores que desean contratar personas con dificultades de aprendizaje.

Características clave

Este folleto ha sido creado para permitir que más personas con dificultades de aprendizaje accedan al mercado laboral. Está escrito en un lenguaje simple y fácil y está dirigido específicamente a los empleadores al explicar los términos, aclarar prejuicios y contar historias personales de gerentes que han integrado con éxito a los empleados con dificultades de aprendizaje en sus empresas. También proporciona información más detallada sobre las opciones de soporte para empleadores y empleados y ofrece consejos útiles.



Consulta el folleto

Folleto no disponible en la web.
Actualizado en junio de 2021

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

*Wibs – wir informieren
beraten bestimmen selbst
Anton-Eder-Straße 15
6020 Innsbruck, AUSTRIA*

Profil**PASS**
COOCO

Acerca de mi autoconfianza y cómo logré el comienzo en un nuevo trabajo real: una historia de éxito personal

Wibs – We inform consult determine ourselves

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

En esta historia de éxito personal, una mujer con dificultades de aprendizaje cuenta su forma de encontrar un nuevo trabajo que se adapte a sus intereses y talentos al fortalecer su autoconfianza.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Esta historia de éxito fue escrita y publicada con el fin de capacitar a otras personas con dificultades de aprendizaje para que tomen conciencia de sus propias habilidades y talentos y los usen para encontrar el trabajo adecuado.

Características clave

La historia está escrita en un lenguaje fácil y simple y cuenta la historia personal de una mujer con dificultades de aprendizaje que primero trabajó en un taller protegido y encontró un nuevo trabajo en un proyecto financiado por la UE. Ella cuenta de una manera conmovedora cómo ganó más confianza en sí misma y, por lo tanto, logró encontrar el trabajo de sus sueños.



Consulta el folleto

Folleto no disponible en la web.
Actualizado en junio de 2021

Lenguajes disponibles

Alemán

Más información

*Wibs – wir informieren
beraten bestimmen selbst
Anton-Eder-Straße 15
6020 Innsbruck, AUSTRIA*

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una base de datos que incluye enlaces a diferentes pruebas que pueden ayudar al perfil vocacional y la evaluación de las competencias de las personas con TDAH.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Personas con TDAH

Características clave

Proporciona 6 enlaces diferentes a pruebas en línea en formato de cuestionario para averiguar, por ejemplo, qué profesión es la más adecuada para cada persona en función de su tipo de personalidad.

Aunque varias de las pruebas tienen el mismo propósito, se recomienda realizar más de una prueba para obtener una respuesta clara y más precisa.

Prueba la herramienta

<http://www.adhdpajobbet.se/testa-dig-sjalv/>

Lenguajes disponibles

Suizo

Riksförbundet Attention

Tjurhornsgränd 6

121 63 Johanneshov

Tel: 08-120 488 00

E-post: kansliet@attention.se

¿Qué me conviene? / ¿dónde encajo?

Saco

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Es una herramienta para ayudar a las personas a identificar qué universidad o profesión les conviene según su personalidad.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Solicitantes de empleo - Recomendado para personas con TDAH por la organización Riksförbundet Atención

Características clave

Esta herramienta es una prueba de cuestionario que contiene 17 preguntas de 6 opciones, cada una de las cuales es gratuita para acceder y completar.

Es una versión simplificada de la prueba de personalidad del psicólogo estadounidense John Holland.

El examen está diseñado para darle una idea inicial de qué profesiones académicas y educación podrían adaptarse a usted y sus intereses en función de sus características más destacadas.

**Prueba la
herramienta**

<https://www.saco.se/studieval/tester/vad-passar-jag-som/>

**Lenguajes
disponibles**

Suizo

*Saco Sveriges akademikers
centralorganisation*

*Adress Box 2206 10315
Stockholm*

*Besöksadress: Mäster
Samuelsgatan 60, plan 8
(skyltat Regus)*

ProfilPASS
COOCO

Test de personalidad

Shortcut

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Es un cuestionario destinado a ayudar a las personas a comprender y reconocer mejor sus personalidades.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Estudiantes suecos y jóvenes profesionales

Recomendado por Riksförbundet Atención para personas con TDAH

Características clave

Esta herramienta es una prueba de personalidad desarrollada por Evaluationio (el proveedor líder de pruebas psicológicas relacionadas con el trabajo en los países nórdicos) en colaboración con Shortcut.

Su objetivo principal es ayudar a las personas a conocerse a sí mismas y comprender sus personalidades.

El cuestionario es de acceso gratuito y contiene 30 preguntas.

Prueba la herramienta

<https://shortcut.se/personlighetstest/>.

Lenguajes disponibles

Suizo

Shortcut / Oh My AB
Tavastgatan 26B
118 24 Stockholm

Profil**PASS**
COOCO

Eligiendo una profesión

Arbetsförmedlingen

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una herramienta para ayudar a las personas a identificar otros aspectos en lugar de sus propios intereses que son relevantes para elegir una profesión.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Solicitantes de empleo

Características clave

Esta herramienta gratuita consiste en una prueba que contiene múltiples opciones y pequeñas preguntas abiertas. Tiene 8 temas principales, con algunas preguntas por tema, y se tarda unos 20 minutos en completarse.

Esta prueba incluye los siguientes temas: 1. La perspectiva del mercado laboral. 2. ¿Quieres invertir en educación? 3. Dinero para la educación 4. ¿Puedes mudarte? 5. ¿Qué tan importante es el salario? 6. ¿Cómo quieres trabajar? 7. ¿Qué es un desafío para ti? 8. ¿Quieres seguir una carrera?

La persona puede omitir preguntas que no le parezcan relevantes. Al final, los individuos obtienen un resumen de sus deseos que pueden usar como una lista de verificación al leer más sobre diferentes profesiones o en preparación para una conversación con un consejero de carrera.

Prueba la herramienta

https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssockande/Yrken-och-studier/Tester-och-guider/Att-valja-yrke.html?url=1119789672%2FValjaYrke%2FWhatsImportant%2FImportant_Challenge.aspx&sv.url=12.78280711d502730c1800090

Lenguajes disponibles

Suizo

Arbetsförmedlingen
Swedish Public Employment
Service
Telefon: +46 0771-416 416

ProfilPASS
COOCO

Encuentra tu profesión

Arbetsförmedlingen

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una herramienta para ayudar a las personas a identificar qué profesiones son las más adecuadas para ellos en función de los requisitos para cada trabajo y función.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Solicitantes de empleo

Características clave

La herramienta consiste en una base de datos gratuita que incluye una lista de profesiones en orden alfabético. También presenta la demanda de nuevos graduados del programa de secundaria superior y los posibles caminos para cada profesión.

La información se aplica a las perspectivas del mercado laboral para los próximos tres años para 70 orientaciones educativas diferentes. También incluye las oportunidades de trabajo en la profesión durante un período de cinco años y la cantidad de anuncios disponibles para cada profesión en la actualidad.

Prueba la herramienta

<https://arbetsformedlingen.se/for-arbetssokande/yrken-och-studier/hitta-yrken/>

Lenguajes disponibles

Suizo

Arbetsförmedlingen
Swedish Public Employment
Service
Telefon: +46 0771-416 416

ProfilPASS
COOCO

Mapeo en educación de adultos

Skolverket

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta está destinada a ayudar a revelar la experiencia general de un individuo y sus competencias / habilidades reales.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Adultos que necesitan validar sus competencias / habilidades

Características clave

Esta herramienta consta de unos pocos documentos en formato Word y PDF que son gratuitos para acceder y descargar.

Contiene documentos para identificar la experiencia general y las competencias de un individuo. También contienen enlaces para obtener más apoyo e información sobre cómo validar habilidades y competencias en correspondencia con el sistema escolar sueco, independientemente de cómo se hayan adquirido.

Prueba la herramienta

<https://www.skolverket.se/un-dervisning/vuxenutbildningen/komvux-gymnasial/bedomning-i-komvux-gymnasial/kartlaggning-inom-vuxenutbildningen>

Lenguajes disponibles

Suizo

Skolverket
Svetsarvägen 16

171 04 Solna

Box 4002

E-post

upplysningstjansten@skolverket.se

Telefon: +46 08 527 332 00

Profil**PASS**
COOCO

Herramientas para mapear habilidades profesionales en el nivel secundario superior

Skolverket

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta tiene como objetivo proporcionar orientación y ayudar al mapeo de las habilidades profesionales y vocacionales de un individuo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Los supervisores de estudio y vocacionales, así como los docentes vocacionales y la agencia del Servicio de Empleo que van a encuestar las habilidades vocacionales de los estudiantes en la escuela secundaria superior o educación de adultos.

Características clave

Esta herramienta está disponible en formato digital y es de acceso gratuito.

La herramienta se puede utilizar para guiar y mapear a las personas que necesitan que sus habilidades profesionales y vocacionales se hagan visibles. Se basa en el contenido central de los cursos vocacionales nacionales para hacer posible que la experiencia general del individuo coincida con el contenido aprendido en la educación secundaria.

Prueba la herramienta

<https://www.skolverket.se/for-dig-som-ar.../studie--och-yrkesvagledare/vuxenutbildning/verktyg-for-kartlaggning-av-yrkeskunskaper-gymnasial-niva>

Lenguajes disponibles

Árabe, inglés, persa, francés, somalí, tigrinya

Skolverket
Svetsarvägen 16
171 04 Solna
Box 4002

E-post
upplysningstjansten@skolverket.se
Telefon: +46 08 527 332 00

Profil**PASS**
COOCOU

Películas sobre profesiones

Arbetsförmedlingen

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta está dirigida a ayudar a las personas a elegir una profesión que les interese.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Solicitantes de empleo: recomendado por el Grupo Misa en Suecia para personas con discapacidad intelectual y de aprendizaje

Características clave

Esta herramienta comparte información, entrevistas y hechos sobre diferentes profesiones para ayudar a las personas a elegir una profesión para ellos mismos a través de varios videos. A través de los videos, las personas pueden obtener información sobre diferentes profesiones, ver películas, leer entrevistas con personas de diferentes profesiones.

Contiene 60 videos que describen diferentes profesiones.

Disponible en YouTube sin costo.

Prueba la herramienta

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL197E8C8170175714>

Lenguajes disponibles

Suizo

*Arbetsförmedlingen
Swedish Public Employment
Service
Telefon: +46 0771-416 416*

ProfilPASS
COOCO

Kit de herramientas de empleo

Autism Speaks

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

El objetivo de la herramienta es apoyar la búsqueda de empleo ofreciendo herramientas y consejos mientras la persona autista busca trabajo, enfocándose en sus habilidades y competencias. Se centra en las fortalezas y habilidades que los empleadores apenas comienzan a comprender. La guía tiene como objetivo ayudar a la investigación, encontrar y mantener empleo en el mercado laboral actual y competitivo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Aunque está dirigido a personas autistas, consejeros, familias, coordinadores de transición, personal de rehabilitación vocacional, líderes empresariales y cualquier persona que esté ayudando a alguien con autismo a encontrar y mantener un empleo se beneficiaría del Kit de herramientas.

Características clave

El Kit de herramientas de empleo fue desarrollado por un grupo diverso de partes interesadas dirigido por adultos con un trastorno del espectro autista, padres, líderes empresariales y expertos académicos. Las historias, consejos y recursos se desarrollaron a partir de esta colaboración de personas dedicadas a aumentar la participación laboral de adultos en el espectro.

Contiene consejos útiles sobre autodefensa, formas de planificar su búsqueda de empleo y apoyos, consejos sobre cómo determinar el trabajo correcto, opciones de financiación, agencias de proveedores que pueden ayudar y otras herramientas y consejos útiles.

Prueba la guía

<https://www.autismspeaks.org/sites/default/files/2018-08/Employment%20Tool%20Kit.pdf>

Lenguajes disponibles

Inglés

Más información

Autism Speaks

help@autismspeaks.org
US

Profil**PASS**
COOCO

Tarjetas vocacionales

VKO točka

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Las cartas vocacionales son una herramienta simple que consiste en jugar cartas que les permiten a los jugadores aprender sobre diferentes profesiones de una manera divertida. Funciona muy bien junto con el taller de Career day.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Para consejeros o trabajadores sociales. Aunque la herramienta se diseñó para alentar a los jóvenes a comenzar a tomar decisiones con respecto a su camino vocacional, puede usarse como herramienta para la orientación vocacional con enfoque en las habilidades y competencias.

Características clave

Las tarjetas proporcionan ideas para juegos individuales u orientación profesional.

- El paquete del juego consta de 60 cartas con diversas profesiones e instrucciones para el juego.
- Las tarjetas fueron creadas para alentar a los jóvenes a comenzar a pensar en sus carreras de una manera más activa y atractiva.
- Las tarjetas están listas para imprimir 2 profesiones por página A4, por lo tanto, tamaño A5. También están disponibles en formato A4 tamaño 1.
- Las tarjetas de formación profesional también se pueden obtener en forma física en el Centro de formación profesional.

Prueba la herramienta

https://www.vkotočka.si/wp-content/uploads/2019/04/poklicne_kartice_2_na_stran_a5.pdf

Lenguajes disponibles

Esloveno

Más información

Nacionalna koordinacijska točka VKO

VKO@ess.gov.si

Profil**PASS**
COOCOU

Los manuales para consejeros

Esta parte del kit de herramientas COOCOU incluye guías, pautas, manuales para asesores, que contienen información relevante y de apoyo sobre el asesoramiento sin barreras. Este material de aprendizaje puede apoyar el desarrollo de las habilidades de los consejeros que trabajan con personas con discapacidad cognitiva y ayudarlos a crear procesos de asesoramiento con el grupo objetivo de COOCOU.

Orientación educativa: guía sin barreras para orientadores educativos y vocacionales

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una guía para asesoramiento educativo y vocacional sin barreras. Ayudará a los consejeros a ofrecer orientación educativa y vocacional sin barreras.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto está destinado a todos los asesores vocacionales y educativos y ofrece asistencia para abordar a las personas con dificultades de aprendizaje y / o discapacidades como clientes y para adaptar los servicios de asesoramiento a las necesidades del grupo objetivo.

Características clave

El folleto contiene cinco capítulos: mientras que el primer capítulo presenta qué tipo de barreras enfrenta el grupo objetivo, el segundo capítulo explica que es posible una orientación educativa sin barreras. El tercer y cuarto capítulo presentan recomendaciones y métodos para abolir esas barreras. El último capítulo ofrece contactos y fuentes para más información.

Prueba la guía

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/bildungsberatung_barrierefrei.pdf

Lenguajes disponibles

Aleman

Más información

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Educación de adultos sin barreras: pautas para un aprendizaje común sin barreras

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una guía para el asesoramiento educativo de adultos sin barreras. Ayudará a los consejeros a ofrecer orientación educativa a adultos sin barreras.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

El folleto está destinado a proporcionar asistencia a las instituciones de educación de adultos, especialmente a los gerentes y al personal pedagógico, para abordar el grupo objetivo de personas con dificultades de aprendizaje y / o discapacidades de manera más efectiva y adaptar las ofertas educativas a las necesidades de estos grupos.

Características clave

El folleto contiene seis capítulos: el primer capítulo presenta el término "sin barreras" y su valor para la orientación. El segundo capítulo presenta los modelos existentes de integración y sopesa sus ventajas y desventajas. En el tercer capítulo, se dan pautas útiles para abolir las barreras. Las personas con discapacidad informan sobre sus experiencias en educación de adultos en el cuarto capítulo. El quinto capítulo contiene una lista de verificación con los requisitos más importantes para ofrecer entornos sin barreras. En el último capítulo, se pueden encontrar contactos y fuentes para obtener más información.

Prueba la guía

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Erwachsene_nbildung_barrierefrei.pdf

Lenguajes disponibles

Aleman

Further Information

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Eventos educativos sin barreras. Directrices para el trabajo metódico en la educación de adultos.

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una guía para el asesoramiento educativo de adultos sin barreras. Ayudará a los consejeros a ofrecer cursos, seminarios, conferencias y talleres sin barreras para los adultos.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto ofrece a los educadores de adultos sugerencias para el diseño sin obstáculos de cursos, seminarios, conferencias, talleres, etc. Esto beneficia a las personas con dificultades de aprendizaje y / o discapacidades, pero también a otros grupos objetivo en la educación de adultos, como personas mayores o personas cuya madre la lengua no es alemana, o participantes con diferentes antecedentes sociales y educativos.

Características clave

El folleto contiene seis capítulos: el primer capítulo destaca la necesidad y el valor agregado de la educación de adultos sin barreras. En el segundo capítulo, se explican los conceptos básicos para las ofertas educativas sin barreras, así como la competencia básica requerida de los educadores de adultos. El tercer capítulo sugiere métodos en el trabajo educativo para abolir las barreras. Los expertos informan sobre los métodos adecuados para los participantes con diferentes dificultades y discapacidades en el cuarto capítulo del folleto. En el quinto capítulo se proporcionan contactos y fuentes para obtener más información. El último capítulo presenta opiniones e impresiones tanto de los educadores como de los participantes.

Prueba la guía

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/bildungsveranstaltungen_barrierefrei.pdf

Lenguajes disponibles

Aleman

Más información

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA

ProfilPASS
COOCO

Asesoramiento en línea sin barreras: manual para un asesoramiento educativo basado en Internet

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta es una guía para el asesoramiento educativo sin barreras a través de Internet (asesoramiento en línea basado en la web). Ayudará a los consejeros a ofrecer asesoramiento educativo en línea sin barreras.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto está destinado a todos los asesores educativos que ofrecen asesoramiento en línea basado en la web y ofrece asistencia para abordar a las personas con dificultades de aprendizaje y / o discapacidades como clientes y para adaptar los servicios de asesoramiento a las necesidades del grupo objetivo.

Características clave

Este folleto proporciona información exhaustiva sobre el tema de la asesoría en línea sin barreras en línea explicando los términos y mostrando las posibilidades de acceso sin barreras a los servicios de asesoría digital, por ejemplo, mediante el uso de un lenguaje simple y sus criterios.

Prueba el manual

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/onlineberatung_barrierefrei.pdf

Lenguajes disponibles

Aleman

Más información

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

¿Cuán libre de barreras es su institución educativa? - Lista de Verificación

biv – Academy for inclusive education

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta lista de verificación ayudará a revisar su propia institución en términos de accesibilidad, ya que los entornos sin barreras son un requisito básico para las personas con discapacidad para poder acceder a la educación.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto está destinado a todas las instituciones educativas que desean ofrecer entornos sin barreras a sus clientes. Dado que la accesibilidad es diferente para cada grupo objetivo, la lista de verificación está estructurada de acuerdo con las formas de discapacidad. Además, las medidas de accesibilidad crean valor agregado para otros grupos (personas mayores, padres con cochecitos, hablantes de idiomas extranjeros).

Características clave

Antes de considerar medidas concretas que representen un (más) paso hacia la accesibilidad, es necesario hacer un balance de la situación actual con la mayor precisión posible. Esta lista de verificación contiene preguntas que le brindan información sobre la situación actual con respecto a la accesibilidad de su institución. Dado que la accesibilidad es diferente para cada grupo objetivo, la lista de verificación está estructurada de acuerdo con los diferentes tipos de discapacidades. Siguiendo las secciones respectivas, encontrará al menos un punto de contacto que puede ser contactado para obtener información detallada y consejos. El folleto "Aprendizaje para adultos accesible: pautas para aprender juntos sin barreras" se puede utilizar como ayuda y apoyo para una comprensión más integral.

Prueba la lista

https://www.biv-integrativ.at/fileadmin/user_upload/pdfs/Checkliste_EB_2013.pdf

Lenguajes disponibles

alemán

Más información

biv - die Akademie für integrative Bildung (Academy for inclusive education)
Mariahilferstraße 76
1070 Wien, AUSTRIA

Profil**PASS**
COOCO

Asesoramiento para personas con discapacidad y sus familias.

Συμβουλευτική ατόμων με αναπηρία και των οικογενειών τους

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta herramienta es más una guía completa para el proceso de asesoramiento y aspectos importantes que el consejero debe tener en cuenta para el proceso. El objetivo de la herramienta es proporcionar a los asesores y profesionales información adecuada y modelos de asesoramiento y su uso para las personas con discapacidad y / o sus familias.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta está dirigida principalmente a consejeros profesionales y personas que desean formar parte de un grupo de apoyo de pares psicosociales y poder reaccionar adecuadamente ante problemas especiales.

Características clave

La guía proporciona un conjunto integral de teorías esenciales para trabajar en apoyo de las personas con discapacidad. Las teorías se clasifican en múltiples capítulos que incluyen:

- Familia
- Educación especial
- Discapacidad en Grecia y Europa
- Teorías y modelos de asesoramiento.
- Modelos de discapacidad y enfoque
- El orientador
- El enfoque del impacto positivo.
- Trabajar con TDAH, discapacidad cognitiva, síndrome de Down, autismo, audición, discapacidad, discapacidad de movilidad
- Asesoramiento a personas con dificultades de aprendizaje.
- Asesoramiento laboral de personas con discapacidad.

Prueba la herramienta

<https://sotiriakarolidou.files.wordpress.com>

Lenguajes disponibles

Griego

Más información

Uno puede contactar a la consejera Sotiria Karolidou que creó la Guía a través de karolidou.sot@gmail.com

Profil**PASS**
COOCOU

Investigación de materiales existentes. en orientación educativa y vocacional

ibw - Institute for Research on Qualifications and Training of
the Austrian Economy

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Este folleto contiene una investigación exhaustiva de la información disponible y materiales de trabajo en orientación educativa y vocacional y está destinado a proporcionar una visión general de las ofertas existentes.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La presentación clara de los resultados de la investigación tiene como objetivo facilitar que los asesores en orientación educativa y profesional accedan a los diversos materiales.

Características clave

Este instrumento contiene herramientas en línea que incluyen aplicaciones para uso móvil, folletos y materiales de trabajo, películas de información profesional y procedimientos de orientación en línea ("pruebas de interés"). Presenta ofertas de instituciones públicas y organizaciones de interlocutores sociales, así como ofertas de otras instituciones de asesoramiento y servicio, editoriales y asociaciones profesionales. El Capítulo 4 analiza materiales y herramientas para grupos objetivo específicos, como personas con diferentes antecedentes culturales o personas con discapacidades. El Anexo I contiene una lista de las instituciones incluidas en la investigación, organizaciones y empresas.

**Prueba la
herramienta**

https://www.bic.at/download/de/broschueren/ibobb_recherche2014.pdf

**Lenguajes
disponibles**

Aleman

Further Information

*ibw Institut für
Bildungsforschung der
Wirtschaft
Rainergasse 38
1050 Wien, AUSTRIA*

Profil**PASS**
COOCO

Guía con técnicas de aprendizaje para orientadores que trabajan con personas con discapacidad.

Specialpedagogiska skolmyndigheten

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta guía proporciona técnicas de aprendizaje y planificación para consejeros que trabajan con personas con discapacidades. No es un instrumento para la evaluación de la competencia, pero debe ayudar a los consejeros con técnicas para su trabajo con personas con discapacidad.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Este folleto ofrece a los consejeros diferentes ideas y técnicas sobre las mejores formas de enseñar a las personas con discapacidad con ejemplos para diversas situaciones y cómo los consejeros deben hacerlo en diferentes situaciones.

Características clave

- 1) La importancia del aprendizaje visual y cómo usarlo con los estudiantes.
- 2) Enseñar formas que activen la memoria a largo plazo de los estudiantes
- 3) Diferentes técnicas para ayudar a los estudiantes a comprender y recordar mejor los diferentes temas y cómo enseñarlos a los estudiantes.
- 4) Cómo ayudar a los estudiantes a leer más rápido e inteligentemente.
- 5) Método de resolución de problemas para estudiantes.
- 6) Cómo entender diferentes tareas / Asignaciones
- 7) Ejemplos de problemas que un mentor / consejero para estudiantes discapacitados puede enfrentar y cómo superarlos.
- 8) Diferentes listas de verificación para ser completadas tanto por el mentor como por el estudiante para que el proceso de estudio sea más efectivo.

Prueba la guía
<https://webbutiken.spsm.se/mentor-handbook-for-mentors-supporting-students-in-higher-education/>

Lenguajes disponibles
Inglés, Suizo

Más información

Specialpedagogiska skolmyndigheten
spsm@spsm.se
Telefon: 010 473 50 00

Profil**PASS**
COOCO

Dificultades de aprendizaje: libros de apoyo y herramientas para trabajadores sociales

SocialWorkersToolbox.com

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Este repositorio ofrece herramientas gratuitas en línea para trabajadores sociales con el fin de apoyar su trabajo con sus grupos objetivo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Esta caja de herramientas proporciona libros y herramientas de apoyo gratuitos para trabajadores sociales, consejeros, voluntarios y otros profesionales relevantes.

Características clave

- Libro de trabajo de relaciones saludables (para personas con dificultades de aprendizaje)
- hoja informativa: planes de educación, salud y atención
- hoja informativa: apoyo adicional en el apoyo escolar convencional
- hoja informativa: preparación para la edad adulta (Reino Unido)
- ficha técnica: evaluación de las necesidades de educación, salud y atención,
- hoja informativa: ayuda en los primeros años cuando su hijo tiene necesidades adicionales
- pausas breves - cómo puede beneficiarse su familia (hoja informativa)
- hoja informativa: introducción a la ley de cuidados 2014 - Inglaterra
- salud sexual, relaciones y paternidad: libro de trabajo para personas con discapacidades de aprendizaje
- servicios de salud para niños y jóvenes discapacitados (folleto)
- crecimiento, sexo y relaciones - una guía para padres de jóvenes discapacitados
- crecimiento, sexo y relaciones - folleto informativo para jóvenes discapacitados

Prueba la guía

<http://www.socialworkerstoolbox.com/category/disability-disorders/learning-difficulties/>

Lenguajes disponibles

Inglés

Más información

Specialpedagogiska skolmyndigheten

spsm@spsm.se

Telefon: 010 473 50 00

Profil**PASS**
COOCO

Orientación vocacional para personas con autismo.

Federación Autismo Castilla y León

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta publicación tiene como objetivo ayudar a las personas con autismo a identificar sus intereses vocacionales y así guiarlos en su formación profesional, a través de una serie de recomendaciones que contribuyen a mejorar su empleabilidad, a través del autoconocimiento personal y también del conocimiento del mercado laboral.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Es una guía de orientación profesional completa para personas con espectro autista.

Características clave

La "Orientación profesional para personas con autismo" se ha desarrollado en el proyecto "Promoción y contribución del empleo para personas con trastorno del espectro autista" de la Solidarity Network 2017 Call of En Acción, la Huella Social de Bankia, cuyo objetivo es contribuir a promover la inclusión laboral real de las personas con TEA en el contexto español, para garantizar su derecho a disfrutar de una vida independiente.

Prueba la herramienta

<http://www.autismo.org.es/publicaciones-de-autismo-espana>

Lenguajes disponibles

Español

Federación Autismo Castilla
y León
<http://www.autismo.org.es/>
Paseo de los
Comendadores, 0, 09001
Burgos, España

Perfil**PASS**
COOCOU

Guía para consejeros que trabajan con estudiantes con autismo.

Asociación Autismo Burgos

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Esta guía está destinada a ayudar a los consejeros a reconocer las necesidades educativas de los estudiantes con autismo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Es una guía de orientación para personas con espectro autista.

Características clave

La "Guía para consejeros que trabajan con estudiantes con autismo" cubre todo el proceso de orientación, desde la comprensión del estudiante con autismo a un nivel congénito hasta las necesidades del estudiante con autismo, con 16 pautas, modelos, adaptaciones y niveles de intervención.

Prueba la herramienta

<http://www.autismoburgos.es/>

Lenguajes disponibles

Español

Asociación Autismo Burgos
C/Valdenuñez 8, 091001
Burgos
Telf. 947461243/Fax.
947461245
www.autismoburgos.org

Profil**PASS**
COOCOU

Elementos esenciales de la orientación profesional: procesos y técnicas

Βασικές αρχές επαγγελματικής συμβουλευτικής - διαδικασίες και τεχνικές

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Este libro trata de cubrir cuestiones básicas que los consejeros laborales deben enfrentar durante el proceso de orientación profesional. Las teorías se presentan de una manera que enfatiza su uso práctico mediante el uso de estudios de casos. En los últimos capítulos hay ejemplos de herramientas prácticas, cuestionarios y plantillas, utilizados durante el proceso de asesoramiento. La herramienta es integral y tiene en cuenta todas las diferentes necesidades de las personas que buscan asesoramiento, incluidas las personas con discapacidad y problemas cognitivos.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

La herramienta está dirigida a consejeros profesionales y pone más énfasis en el conocimiento que un consejero debe tener dependiendo del cliente y cómo adaptar teorías, procesos y técnicas a diferentes grupos de personas de acuerdo a sus necesidades.

Características clave

Lo más interesante de estas herramientas es el uso de ejemplos prácticos y estudios de casos en relación con plantillas específicas y formas de interpretación, como una forma de apoyar y educar a los asesores profesionales. El libro incluye varios temas que incluyen:

- Uso de teorías de desarrollo profesional en la orientación profesional.
- Marco y planificación
- Comprender el problema: comprenderse a uno mismo
- Comprender el problema: factores sociales más amplios y mercado laboral
- Uso de servicios web.
- Integración, toma de decisiones y planificación de acciones.
- Evaluación de progreso
- Adaptación del asesoramiento a los lugares de implementación.

Prueba la herramienta

<http://repository.edulll.gr/e/du11/retrieve/3858/1151.pdf>

Lenguajes disponibles

Inglés y griego

La versión griega de la herramienta está disponible en línea de forma gratuita en la Biblioteca Digital para el aprendizaje permanente.(repository.edulll.gr) gestionado por el National Documentation Center y se proporciona en formato pdf

ProfilPASS
COOCO

Manuales para implementar programas modulares en el campo del desarrollo de competencias para la búsqueda de empleo.

Employment Service of Slovenia

¿Qué es? (Objetivo de la herramienta)

Serie de manuales para 7 competencias necesarias para solicitar un trabajo.

¿Para quién? (Grupo objetivo y (pre) condiciones para el uso de la herramienta)

Los manuales están destinados a que los asesores o mentores trabajen en ellos junto con los clientes. La idea es realizar una serie de talleres cortos centrados en 7 competencias de búsqueda de empleo.

Características clave

7 competencias de búsqueda de empleo:

- desarrollo de identidad profesional,
- adaptabilidad,
- manejo de emociones,
- proactividad,
- responsabilidad,
- orientación ambiental,
- auto promoción

Cada taller incluye objetivos descriptivos y varios pasos para llevarlo a cabo. Los manuales están disponibles gratuitamente en el sitio web de VKO Point

Prueba la guía

<https://www.vkotocka.si/w>

[p-content/uploads/2018/08/B-O-modularne-delavnice-SKUPAJ.pdf](https://www.vkotocka.si/w-content/uploads/2018/08/B-O-modularne-delavnice-SKUPAJ.pdf)

Lenguajes disponibles

Esloveno

Más información

Nacionalna koordinacijska
točka VKO

VKO@ess.gov.si

Profil**PASS**
COOCO

Las listas de herramientas y aplicaciones adicionales

Si necesita más herramientas o aplicaciones para su proceso de asesoramiento o no ha encontrado una herramienta adecuada en las Hojas de datos, puede echar un vistazo a la siguiente opción de herramientas y aplicaciones adicionales. Este conjunto de herramientas y aplicaciones se ha establecido en el curso de la investigación para el kit de herramientas COOCOU.

Herramientas de apoyo para la integración del mercado laboral

Nombre de herramienta de Origen	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección Web
Självhjälpsguiden För dig med ADHD på jobbet	Self help guide for you with ADHD at work	Riksförbundet attention	⇒ Ayudar a las personas con TDAH a encontrar sus estrategias en el trabajo.	https://butik.attention.se/wp-content/uploads/2019/05/attention_ADHD-pa-jobbet-sjalvhjalpsguide.pdf
ADHD på jobbet Toolbox	ADHD on the job toolbox	Riksförbundet attention	⇒ Brinde información y consejos para las personas con TDAH sobre el entorno laboral y cómo ser mejores en el trabajo.	http://www.adhdpajobbet.se/toolbox-verktygsladan/
Skriva CV	Write your CV	Riksförbundet Attention	⇒ Ayudar a las personas a crear currículums	http://www.adhdpajobbet.se/skriva-cv/
Fånga rekryteraren utan ett bling-bling-cv	Capture the recruiter without a bling-bling CV	Shortcut	⇒ Esta herramienta incluye consejos para ayudar a las personas a construir sus CV	https://shortcut.se/artiklar/fanga-rekryteraren-utan-ett-bling-bling-cv/
7 tips för det perfekta personliga brevet	7 tips for the perfect personal letter	Shortcut	⇒ Esta herramienta incluye 7 consejos para ayudar a las personas a escribir cartas personales	https://shortcut.se/artiklar/7-tips-for-det-perfekta-personliga-brevet-2/
Let me Talk: Free ACC Talker	Let me Talk: Free ACC talker	Appnotize UG	⇒ Una aplicación gratuita de habla AAC que admite la comunicación en todas las áreas de la vida y, por lo tanto, proporciona una voz a todos.	https://play.google.com/store/apps/details?id=de.appnotize.letmetalk&hl=sl

Aplicaciones para facilitar la vida de las personas con impedimentos cognitivos

Nombre de herramienta de Origen	Nombre de la herramienta en inglés	Editor	Objetivo de la herramienta	Dirección Web
Appsök	App search	appsök	⇒ Brindar asistencia para descubrir qué aplicaciones y herramientas móviles pueden ser útiles para las personas con discapacidad.	https://appsok.sll.se/
HållKoll	Keep an eye / Keep Track	Abilia AB	⇒ Su objetivo es ayudar a las personas con discapacidades cognitivas a tener más control sobre sus tareas y crear una estructura sobre sus vidas.	https://apps.apple.com/se/app/h%C3%A5llkoll-abilia/id1090728274
Resledaren	Tour leader		⇒ Su objetivo es facilitar el viaje en transporte público para personas con autismo.	http://www.resledaren.se/
Evernote	Evernote	The Evernote Corporation	⇒ Una aplicación para tomar notas y organizar que permite a sus usuarios crear listas TODO y administrar sus tareas de una manera fácil.	https://evernote.com/
Trello	Trello	Trello	⇒ Una aplicación que ayuda a organizar tareas en forma de tarjetas y listas. El usuario puede agregar comentarios, adjuntar archivos y crear listas de verificación con fechas de vencimiento. También se puede compartir entre los miembros del equipo.	https://trello.com/
Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen	Picture card set for the competence assessment of refugees	German Employee Academy (DAA)	⇒ El juego de tarjetas de imágenes es una herramienta de soporte sin idioma para la determinación de la posición profesional. Ha sido diseñado para consejeros y clientes que no pueden, o solo de manera restringida, comunicarse entre sí.	https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8
Picca	App for autistic and Down syndrome people	University of Granada	⇒ Esta aplicación está diseñada para el aula, como herramienta de apoyo. Esta aplicación se puede usar como apoyo de consejeros para trabajar con personas autistas y con síndrome de Down	https://apps.apple.com/es/app/piccaa/id373334470



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos que reflejen solo las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en el mismo.

Este proyecto está financiado por la Comisión Europea a través del programa Erasmus + (KA204 - Alianzas estratégicas para la educación de adultos).

Project code: 2019-1-DE02-KA204-006137

Publicación Coordinada por:



El Kit de herramientas COOCOU está
bajo la licencia [CC BY-SA 4.0](#)

