

Das SCOUT-Toolkit

aSsessing Competences fOr fUTURE

Profil**PASS**
SCOUT



Erasmus+



ProfilPASS SCOUT

Das Erasmus+-geförderte Projekt SCOUT rückt die Erfassung von Fähigkeiten, Qualifikationen und Kompetenzen von neu Zugewanderten in den Fokus, indem Instrumente und Materialien für Beratende, die die Erfassung und Dokumentation dieser Kompetenzen unterstützen, systematisch zusammengestellt und entwickelt werden.

Entwickelt im Oktober 2018
Letzte Aktualisierung: August 2019

Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dieses Projekt wird von der Europäischen Kommission durch das Erasmus+ Programm finanziert (KA204 - Strategic Partnerships for adult education).

Projekt Code: 2017-1-DE02-KA204-004194

Publikation koordiniert von:



Das SCOUT-Toolkit

Das SCOUT-Toolkit (Methodenkoffer) soll Beratenden die Möglichkeit bieten, verschiedene Methoden zur Kompetenzerfassung zu finden, die sie in der Arbeit mit neu Zugewanderten unterstützen können. Um einen einfachen und niedrighschwelligigen Zugang zu gewährleisten, wird das SCOUT-Toolkit auf der [projekteigenen Webseite](#) zur Verfügung gestellt. Das Toolkit ist in zwei übergeordnete Bausteine aufgeteilt, um den Nutzenden erste Orientierungspunkte zu bieten: Instrumente zur Unterstützung des Beratungsprozesses und Instrumente zur Selbsteinschätzung. Den beiden übergeordneten Bausteinen sind weitere Unterkategorien zugeordnet, die schließlich zu den einzelnen Tools führen. Die Tools werden zudem jeweils durch ein so genanntes FactSheet präsentiert. Im dritten und letzten Teil dieser Publikation finden Sie darüber hinaus die vollständigen Listen mit Instrumenten aus den einzelnen Partnerländern. Das SCOUT-Toolkit wird um ein Manual für Beratende ergänzt, in welchem relevante Informationen zur Verfügung gestellt werden und unterstützende Hinweise zur Nutzung des Toolkits und des ProfilPASS in Einfacher Sprache.

Inhalte

- a. Die Struktur des SCOUT-Toolkits (S. 3-6)
- b. Die 'Fact Sheets' (S. 7-27)
- c. Die Tool-Listen (S. 28– 39)

I. Instrumente zur Unterstützung des Beratungsprozesses

A. Erste Schritte einleiten (individuelle Arbeit für die neu Zugewanderten als Vorbereitung auf den Beratungsprozess)

Unter dieser Kategorie werden Kompetenzerfassungsinstrumente vorgestellt, auf die die Beratenden hinweisen können oder die sie nutzen können bevor der eigentliche Beratungsprozess beginnt. Hier werden Instrumente zur Selbsteinschätzung präsentiert, sodass die Klienten im Vorhinein selbstständig eine anteilige oder vollständige Kompetenzerfassung durchführen können.

↳ **Instrumente zur Selbsteinschätzung** ([siehe auch Abschnitt II weiter unten oder hier klicken](#))

- [EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals \(Europäische Union\)](#)
- [Bildkartenset zur Kompetenzerfassung \(Deutschland\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(Deutschland\)](#)

B. Die Sprachbarriere überwinden (Arbeit mit dem/der Beratenden)

Hier sind Instrumente zur Kompetenzerfassung zusammengefasst, die explizit die Sprachbarriere zwischen Beratenden und Klienten in den Blick nehmen. Diese Tools können entweder ergänzend zu anderen Instrumenten genutzt werden oder als eigenständige Methode, zum Beispiel wenn die Sprachkenntnisse der Klienten nicht ausreichend sind für eher sprachlastige Tools.

- [Validation Interpreter \(Schweden\)](#)
- [Kompetenzkarten \(Deutschland\)](#)



In diesem Baustein sind Kompetenzerfassungsinstrumente zusammengestellt, die Hilfestellungen für die Durchführung von Beratungsprozessen bieten, indem sie beispielsweise Anleitungen, Visualisierungshilfen oder Dokumentationsvorlagen zur Verfügung stellen. Der Baustein ist in drei Kategorien unterteilt:

- A. **Erste Schritte einleiten**
- B. **Die Sprachbarriere überwinden**
- C. **Den Beratungsprozess gestalten**

⇒ Klicken Sie auf die einzelnen Tools, um mehr Informationen in Form eines ['Fact Sheet'](#) zu erhalten.

I. Instrumente zur Unterstützung des Beratungsprozesses

C. Den Beratungsprozess gestalten (Portfolios, Interview vorlagen, etc.)

Diese Kategorie fasst Kompetenzerfassungsinstrumente zusammen, die die Beratungsarbeit in verschiedenen Weisen unterstützen können, beispielsweise indem Portfolios oder Interviewvorlagen als Basis für die Beratungsgespräche angeboten werden. Die Beratenden können hier auch verschiedene Instrumente oder einzelne Module verschiedener Instrumente kombinieren.

⇒ **Instrumente zur Selbsteinschätzung** ([siehe auch Abschnitt II weiter unten oder hier klicken](#))

⇒ **Spezialisierte Kompetenzerfassung**

Beruflicher Fokus

- [JobYes \(Spanien\)](#)
- [Social ENTrepreneurship for Immigrants-SENTIM \(Griechenland\)](#)
- [KOM\(petenzen\)PASS \(Österreich\)](#)
- [Bildkartenset zur Kompetenzerfassung](#)

Soft skills

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Griechenland\)](#)
- [Prometheus: At the reception \(Griechenland\)](#)

⇒ **Umfassende Kompetenzerfassung**

- [ProfilPASS in Einfacher Sprache \(Deutschland\)](#)
- [Kompetenzbilanz für Migranten \(DJI\) \(Deutschland\)](#)
- [Kompetenzbilanz \(Überarbeitete Version für Migranten\) \(Deutschland\)](#)
- [Sprachen- und Qualifikationsportfolio \(Österreich\)](#)
- [The Unexpressed Talent \(Slovenien\)](#)
- [Mapping for validation \(Schweden\)](#)



Die Abschnittsüberschriften dienen als erste Orientierungspunkte. Um das passendste Tool für den jeweiligen Beratungskontext zu finden, stehen zu jedem Tool komprimierte Informationen in Form von ‚Fact Sheets‘ zur Verfügung.

Die ‚**Fact Sheets**‘ sind auf den folgenden Seiten zu finden.

II. Instrumente zur Selbsteinschätzung

(= Instrumente, mit denen die Klienten ohne externe Unterstützung arbeiten können und/oder die in den Beratungsprozess integriert werden können, z.B. als vorangestellte Aufgabe für die Klienten)

Der zweite Baustein „Instrumente zur Selbsteinschätzung“ umfasst Instrumente, mit denen die Klienten eigenständig, ohne externe Unterstützung arbeiten können und/oder die in den Beratungsprozess integriert werden können, indem sie z.B. als vorgelagerte Aufgaben für die Klienten gegeben werden (siehe auch Kategorie A) oder indem sie als gesonderte Einheit während des Beratungsprozesses eingesetzt werden.

⇒ **Spezialisierte Kompetenzerfassung:**

Beruflicher Fokus

- [Job Skills \(Sweden\)](#)
- [meine-berufserfahrung.de \(Deutschland\)](#)

Soft skills

- [Prometheus: Are you familiar with your teamwork skills? \(Griechenland\)](#)
- [Prometheus: How do I evaluate my communication skills? \(Griechenland\)](#)

⇒ **Umfassende Kompetenzerfassung**

- [ProfilPASSinEinfacher Sprache \(Deutschland\)](#)
- [Prometheus: My transferable skills \(Griechenland\)](#)
- [eGuide+ \(Griechenland\)](#)
- [Mapping for validation \(Schweden\)](#)
- [JobYes \(Spanien\)](#)
- [The Unexpressed Talent \(Slovenien\)](#)



Ebenso wie für die Instrumente der Kategorie „Den Beratungsprozess gestalten“ sind auch die Selbsteinschätzungsinstrumente in umfassende und spezialisierte Kompetenzerfassung aufgegliedert, wobei letztere Unterkategorie wiederum die Unterscheidung zwischen Instrumenten mit beruflichem Fokus und zur Erfassung von Soft Skills beinhaltet.

Die **'Fact Sheets'** für diesen Baustein sind ebenfalls auf den folgenden Seiten zu finden oder durch Klicken auf die Tools.

Die 'Fact Sheets'

Kurzinfos zu jedem genannten Instrument

ProfilPASS in Einfacher Sprache

Deutsches Institut für Erwachsenenbildung -
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Der ProfilPASS unterstützt die systematische Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen mit dem Ziel, ein Kompetenzprofil zu erstellen und somit die persönliche und berufliche (Weiter-) Entwicklung und (Neu-)Orientierung sowie die Planung weiterer Lernschritte zu fördern.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Der [ProfilPASS](#) richtet sich allgemein an Personen in Übergangsphasen, die Orientierung und Beratung benötigen. Die Version in Einfacher Sprache vereinfacht die Arbeit mit dem ProfilPASS für die Zielgruppe der neu Zugewanderten, da diese Version speziell auf deren Situation und Bedürfnisse zugeschnitten wurde – sowohl im Hinblick auf die Sprache als auch auf den Inhalt und das Layout. Die Arbeit mit dem ProfilPASS erfordert zumindest grundlegende Sprachkenntnisse.

Zentrale Merkmale

Der ProfilPASS in Einfacher Sprache kombiniert Portfolio-Arbeit und professionelle Beratung.

Das Instrument umfasst 5 Kategorien:

⇒ Sie können mehr, als Sie wissen

⇒ Mein Leben – ein Überblick

⇒ Meine Erfahrungsstation

(Interessen, Freude und Freizeit; Haushalt, Nachbar und Familie; Schule, Ausbildung und Studium; Arbeit, Beruf und Weiterbildung; Mein Leben in einem neuen Land; Gute Zeiten – schwierige Zeiten)

⇒ Jetzt weiß ich, was ich kann

Testen Sie das Tool!

<http://scout.profilpass-international.eu/download>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Schwedisch,
Spanisch, Slowenisch, Griechisch

Weitere Informationen

<http://scout.profilpass-international.eu/>

Deutsches Institut für
Erwachsenenbildung –
Leibniz-Zentrum für Lebenslanges
Lernen e.V.

Servicestelle ProfilPASS
Heinemannstraße 12-14
53175 Bonn, DEUTSCHLAND

KOM(petenzen)PASS

Landesdirektion deutschsprachige Berufsbildung, Autonome Provinz Bozen/Südtirol

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Mit Hilfe des Kompetenzenpasses sollen die Teilnehmenden befähigt werden, einen Überblick über ihre (Aus-)Bildung (inkl. ehrenamtlicher Tätigkeiten) zu erstellen. Auf der Basis dieses biographischen Überblicks soll das Bewusstsein für die individuellen Kompetenzen und Interessensbereiche gestärkt werden. Weitere Ziele sind die Förderung des Selbstbewusstseins und die Unterstützung der Teilnehmenden bei der Entscheidungsfindung für weitere Bildungswege oder für eine berufsbezogene Neuorientierung.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Instrument richtet sich an Berufseinsteigende oder an Personen, die sich für Weiterbildungen interessieren. Somit ist KOMPASS offen für alle Erwachsenen, die eine berufliche (Um-)Orientierung anstreben.

Zentrale Merkmale

Der KOMPASS kann sowohl im Rahmen von Gruppenseminaren als auch als individuelle Übung eingesetzt werden. Wenn individuelle Übungen durchgeführt werden, kann eine zweite Person (nach Wahl des/der Teilnehmenden) hinzugezogen werden, um einen Vergleich zwischen Selbst- und Fremdeinschätzung zu ermöglichen. Aufgrund der Komplexität des Verfahrens spielen die Beraterinnen eine entscheidende Rolle hier und die Klienten müssen bereit sein, sich auf einen etwas zeitaufwändigeren Prozess einzulassen.

Der KOM(petenzen)PASS für Erwachsene umfasst drei zentrale Elemente:

Teil 1: Werdegang, Bestandsaufnahme, Motivation

Teil 2: Kompetenzanalyse

Teil 3: Bilanz, Vision, Ziele



Testen Sie das Tool!

Der KOM(petenzen)PASS ist leider mittlerweile nicht mehr online verfügbar. Informationen zum KOMPASS können dennoch über den unten aufgeführten Link abgerufen werden. Hier gibt es zudem die Möglichkeit, Beratungsunterlagen anzufordern.

Stand: August 2019

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

<http://www.provinz.bz.it/bildung-sprache/berufsbildung/berufliche-weiterbildung/kompetenzenpass.asp>

Landesdirektion deutschsprachige
Berufsbildung
Dantestraße 3

39100 Bozen, ITALIEN

Profil**PASS**
SCOUT

Kompetenzbilanz für Migrant*innen

Deutsches Jugendinstitut (DJI), München

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Primäres Ziel des Instruments ist die Unterstützung der Teilnehmenden bei der Bewusstmachung ihrer informell erworbenen Kompetenzen (insbesondere im familiären Bereich), indem die sozialen und personalen Kompetenzen aus dem familiären Bereich sowie ihr Transferwert (d.h. ihr Wert auf dem Arbeitsmarkt) erfasst und beurteilt werden. Zudem verhilft die Kompetenzbilanz zu einem erhöhten Bewusstsein für die eigenen Stärken und ermutigt die Teilnehmenden zur Erstellung von Karrierezielen und/oder zur Identifizierung und aktiven Planung ihrer persönlichen (Weiter-) Entwicklung.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Instrument richtet sich besonders an arbeitende Eltern und an Personen, die in den Beruf zurückkehren oder den Beruf wechseln, oder die an Weiterbildung interessiert sind. Neu Zugewanderte und Freiwillige sind weitere Zielgruppen.

Zentrale Merkmale

Die Kompetenzbilanz kann für Einzel- und Gruppenberatungen genutzt werden. Die Grundversion ist in vier Phasen aufgeteilt:

- 1) Die Lebensgeschichte als Lerngeschichte
- 2) Die Familie als Lernort
- 3) Kompetenzanalyse auf Basis der täglichen Routine
- 4) Entwicklung des persönlichen Kompetenzprofils

Am Ende des Kompetenzerfassungsprozesses werden die persönlichen Ergebnisse anhand der folgenden Kernfragen mit den (beruflichen) Zukunftsplänen in Beziehung gesetzt:

- Welche sozialen Fähigkeiten möchte ich in Zukunft besonders einsetzen?
- Welche möchte ich weiter entwickeln?

Testen Sie das Tool!

https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Deutsches Jugendinstitut e. V.
Nockherstr. 2

81541 Munich, DEUTSCHLAND

Profil**PASS**
SCOUT

Kompetenzkarten für die Migrationsberatung

BertelsmannStiftung und die Träger der Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Die Kompetenzkarten bieten einen flexiblen, niedrighschwelligem Zugang zum Kompetenz-thema. Ihr besonderes Merkmal ist die Kompensation von Sprachdefiziten durch konsequente Visualisierung. Gleichzeitig werden die Beratenden durch zusätzliche Informationen für den Beratungsprozess unterstützt.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die zentrale Zielgruppe sind Menschen mit Migrationshintergrund. Es werden keine besonderen Voraussetzungen für die Nutzung benötigt.

Zentrale Merkmale

Die Kompetenzkarten sollen in einem interaktiven Prozess zwischen Berater*in und Klient*in Anwendung finden, wobei die Einsatzformen variabel sind:

- Die Karten können als einfacher Gesprächseinstieg bzw. als Startpunkt für die Beratung genutzt werden.
- Die Karten können ebenso für eine vollständige Kompetenzerfassung eingesetzt werden. Dabei sehen die Klienten die Karten durch und wählen 10-15 Karten aus, die sie als ihre Stärken sehen. Diese werden diskutiert und -wenn nötig – vertiefend betrachtet. Schließlich werden die Kernkompetenzen identifiziert, um ein möglicherweise passendes Berufsfeld zu finden. Dieser Prozess kann auch nur für einzelne Kompetenzbereiche durchlaufen werden.
- Zudem ist ein verzögerter Einsatz der Karten möglich, d.h. die Karten werden als 'Opener' verwendet und anschließend wird eine umfassende Kompetenzerfassung durchgeführt.

Das Kartenset enthält auch Profiling-Karten. Dabei handelt es sich um farblich markierte Karten, die für eine Erfassung der Stärken im Rahmen des Profiling der Bundesagentur für Arbeit genutzt werden können.

Testen Sie das Tool!

https://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/LL_Bastelbogen_Kompetenzkarten_180821.pdf

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Französisch, Russisch, Arabisch, Farsi, Türkisch, Tigrinya

Weitere Informationen

<https://www.bertelsmann-stiftung.de/de/unsere-projekte/aufstieg-durch-kompetenzen/projektnachrichten/kompetenzkarten/>

Bertelsmann Stiftung

Carl-Bertelsmann-Straße 256

33311 Gütersloh

DEUTSCHLAND

**ProfilPASS
SCOUT**

Kompetenzbilanz für Migrant*innen

Die Kompetenzbilanz ist ein Produkt der Entwicklungspartnerschaft SEPA in EQUAL II (realisiert in Kooperation mit der Entwicklungspartnerschaft MigraNet).

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument zielt auf die Identifizierung, Erfassung und Dokumentation von formalen und informellen Kompetenzen. Ein weiterer Fokus sind Selbstreflexion und Empowerment.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Instrument richtet sich an Migrant*innen und Geflüchtete, deren Asylverfahren noch andauert. Um mit dem Tool arbeiten zu können, benötigen die Teilnehmenden zumindest grundlegende Sprachkompetenzen.

Zentrale Merkmale

Das Instrument kann in Einzel- und Gruppenberatungen eingesetzt werden. Es umfasst vier Kernmodule:

- Beschreiben: Fragen zu den verschiedenen Meilensteinen im Leben (z.B. Familie, Migration, Schule, Sozialleben etc.)
- Benennen: für jede Frage des "Beschreiben"-Moduls überlegen die Klienten, welche Kompetenzen sie durch diese (außer-)beruflichen Aktivitäten erworben haben (dies ist eine Selbsteinschätzungsaufgabe)
- Erfassen/Dokumentieren: es wird bestimmt, ob diese Kompetenzen erfasst/dokumentiert werden können (um Belege anführen können Zertifikate genutzt werden, aber auch Fotos, Zeitungsartikel, Referenzen, Werkstücke etc.)
- Erkennen/Planen: die Kompetenzen nutzbar machen, d.h. welche Kompetenzen können (in Deutschland) zu welcher Zeit/in welchem Job/in welchem Kontext/auf welche Art genutzt werden (es empfiehlt sich eine Verknüpfung zu einer Lern- und Entwicklungsberatung)

Testen Sie das Tool!



Die Kompetenzbilanz für Migrant*innen wird vom Betreiber mittlerweile nicht mehr zur Verfügung gestellt. Stand: August 2019

Verfügbare Sprachen

Deutsch

Weitere Informationen

Maria Prem
SEPA Teilprojekt ProFi
Amt für Wohnen und Migration

Franziskanerstr. 8
81669 München,

DEUTSCHLAND
maria.prem@muenchen.de

Djalal Ali
SEPA Teilprojekt QuIf
TüranTür-
Integrationsprojekte GmbH
Schießgrabenstr. 14
86150 Augsburg, DEUTSCHLAND

ProfilPASS
SCOUT

Das Konsortium besteht aus den folgenden Organisationen: INEK (Zypern), Ballymun Job Centre (Irland), Kadis (Slowenien), CORE, Web Relations, E.O.P.P.E.P. (alle Griechenland)

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument bietet eine strukturierte Karriereberatung für benachteiligte Jobsuchende (mit Migrationshintergrund).

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Tool wurde für benachteiligte Jobsuchende (mit Migrationshintergrund) entwickelt. Da es sich um ein webbasiertes Instrument handelt, müssen die Nutzenden grundlegende IT-Kenntnisse haben oder durch eine anleitende Person unterstützt werden.

Zentrale Merkmale

Das Tool ist eine Online Plattform, die sowohl für die Nutzenden als auch die Beratenden über einen Login zugänglich ist.

Der eGuide umfasst drei Kernelemente für die Kompetenzerfassung:

- *Interest Explorer*
- *Personality Explorer*
- *Cognitive Explorer*

Zusätzlich zu diesen drei Tools gibt es einen 'Über mich'-Teil, der die Erfassung von persönlichen Herausforderungen, Werten und Zielen unterstützt.

Testen Sie das Tool!



Der eGuide+ wird vom Betreiber mittlerweile nicht mehr zur Verfügung gestellt.

Stand: August 2019

Verfügbare Sprachen

Englisch, Griechisch, Slowenisch

Weitere Informationen

Kadis

Koprska 72

1000 Ljubljana

SLOWENIEN

„EUSkillsProfileTool“ für Drittstaatsangehörige

Europäische Kommission (entwickelt im Rahmen der ‚New Skills Agenda for Europe‘)

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das EUSkillsProfileTool ist für die Nutzung durch jegliche Institutionen vorgesehen, die Unterstützung für Bürger*innen von Nicht-EU-Ländern anbieten. Es soll ein frühes Profiling der Fähigkeiten von Geflüchteten, Zugewanderten und Bürger*innen von Nicht-EU-Ländern (Drittstaatsangehörige) unterstützen, die sich derzeit in der EU aufhalten.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die Zielgruppen sind Geflüchtete, Zugewanderte und Bürger*innen von Nicht-EU-Ländern, die sich derzeit in der EU aufhalten. Das Skills Profile Tool wurde speziell entwickelt für den Einsatz durch: nationale Behörden, die für die Aufnahme und Integration von Geflüchteten zuständig sind, Aufnahmezentren etc.

Zentrale Merkmale

Das Tool ist webbasiert verfügbar und kann kostenlos und auf freiwilliger Basis genutzt werden. Es sollte jedoch im Rahmen einer Interviewsituation genutzt werden, um die Person, ihre Fähigkeiten und Qualifikationen sowie Erfahrungen kennenzulernen.

Das Tool umfasst 6 Module, jeweils mit unterschiedlichen Unterthemen:

- 1) Persönliche Informationen
- 2) Kontaktdaten
- 3) Erwartungen/persönliche Bedürfnisse
- 4) Kompetenzerfassung (z.B. in den Bereichen Mathematik, IT, Interessen etc.)
- 5) Beurteilung & Empfehlungen für nächste Schritte (*wird durch Interviewer*in ausgefüllt*)
- 6) Zusammenfassung

Testen Sie das Tool!

<https://ec.europa.eu/migrantskills/#/>

Verfügbare Sprachen

alle EU-Sprachen (außer Irisch), Arabisch, Farsi, Pashto, Sorani, Somali, Tigrinya, Türkisch*

Anm.: Es besteht die Möglichkeit 2 Sprachen gleichzeitig auf dem Bildschirm anzeigen zu lassen!

Weitere Informationen

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1412&langId=en>

*Europäische Kommission
Abt. Beschäftigung, Soziales
und Integration*

B-1049 Brüssel

BELGIEN

**ProfilPASS
SCOUT**

Job Skills

Arbetsförmedlingen – Swedish Public Employment Service

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Dieses Instrument zur Selbsteinschätzung erstellt ein Kompetenzprofil, auf dessen Basis die Nutzenden dann Informationen zu Jobs und (Weiter-)Bildungsangeboten erhalten.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die Zielgruppe sind neu Zugewanderte und als Nutzungsvoraussetzung wird das Sprachniveau B1 (EQR) empfohlen.

Zentrale Merkmale

Mit Hilfe dieses Tools können die Nutzenden ihr eigenes Kompetenzprofil erstellen und auf der Plattform veröffentlichen, um passende Arbeits-/Bildungsangebote zu finden. Das Profil deckt die folgenden Bereiche ab:

- Persönliche Informationen
- Bildung
- Arbeitserfahrung
- Fähigkeiten
- Sprachfähigkeiten
- Berufliche Interessen

Testen Sie das Tool!

<https://jobskills.se/>

Verfügbare Sprachen

Schwedisch, Englisch, Arabisch, Urdu/Farsi, Tigrinya, Af-Somali

Weitere Informationen

<https://jobskills.se/>



Job-Yes

Social Innovation Fund (Litauen) (Projektkoordinator)

Das Tool ist Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Tool zielt auf die Förderung der Integration von benachteiligten Menschen in den Arbeitsmarkt durch die Erfassung und Verbesserung ihrer Soft Skills, die mit arbeitsbezogenen Kernkompetenzen in Verbindung stehen: unternehmerisches Denken, soziale und digitale Kompetenzen und Lernfähigkeit.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Tool wurde primär für benachteiligte Personen entwickelt, die weniger Chancen auf dem Arbeitsmarkt haben. Die Nutzenden benötigen grundlegende Sprach- und IT-Kenntnisse, wenn sie selbstständig mit dem Tool arbeiten wollen.

Zentrale Merkmale

Job-Yes kombiniert Kompetenzerfassung und -training basierend auf 4 einfach zu nutzenden Online-Lern-Tools: *Self-need analysis*, *Knowledge portfolio*, *Exercises based on OERs* (Open Educational Resources), *Action plan for learners*.

- Die *Self-Need Analysis* ist ein informelles und interaktives Tool zur Erfassung der Soft Skills in Bezug zur Beschäftigungsfähigkeit.
- Im *Knowledge Portfolio* werden die Ergebnisse der Kompetenzentwicklung durch (non-) formale und informelle lebenslange Lernprozesse gesammelt.
- 40 digitale Übungen (*Exercises based on Open Educational Resources (OERs)*) stehen offen und kostenfrei zum selbstgesteuerten Lernen sowie für die Entwicklung diverser arbeitsbezogener Soft Skills zur Verfügung.
- Der *Action Plan* unterstützt die Festlegung nächster Schritte zur Verbesserung der Beschäftigungschancen der Teilnehmenden, z.B. Organisation der aktiven Arbeitssuche, ein eigenes Business starten oder weitere (non-)formale Bildungs-/Lernaktivitäten zur weiteren Erweiterung der Kompetenzen.

Das Tool wird zudem durch einen *Learner's guide* ergänzt, der den Teilnehmenden eine Einführung in das Tool bietet und ihnen somit ein selbstständiges Arbeiten ermöglicht.

Testen Sie das Tool!

<http://job-yes.eu/en>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Spanisch, Italienisch, Litauisch, Lettisch

Weitere Informationen

<http://job-yes.eu/en>

Sprachen- und Qualifikations-Portfolio

Verein Projekt Integrationshaus, Wien

Dieses Tool wurde im Rahmen der EQUAL-Entwicklungs-partnerschaft 'qualificationempowers' entwickelt.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument dient zur Erfassung von Qualifikationen, Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen durch Reflexion und Selbsteinschätzung. Es stellt darüber hinaus eine Vorbereitung für die berufliche (Weiter-)Entwicklung zur Verfügung.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Tool richtet sich an Zugewanderte und Geflüchtete. Die Teilnehmenden benötigen grundlegende Reflexions- und Sprachfähigkeiten, um mit dem Instrument arbeiten zu können.

Zentrale Merkmale

Das Sprachen- und Qualifikations-Portfolio ist ein Arbeitsbuch für Einzel- und Gruppenberatungen. Es folgt drei grundlegenden Fragestellungen:

- Wo stehe ich jetzt?
- Wo will ich hin?
- Wie komme ich dorthin?

Das Arbeitsbuch enthält zudem ein Dossier (d.h. ein Ablageort für Zertifikate, Teilnahmebescheinigungen etc.) und ein Glossar (d.h. Raum für Notizen und Erklärungen zu wichtigen Wörtern). Es gibt außerdem spezifische Arbeitsblätter zu biographischen Erfahrungen, die nur für Lehrpersonen/Beratende zugänglich sind.

Testen Sie das Tool!

<https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Arabisch, Bosnisch, Russisch, Persisch

Weitere Informationen

<https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen>

Verein Projekt Integrationshaus

Engerthstraße 161-163

1020 Wien

ÖSTERREICH

Profil**PASS**
SCOUT

Mapping for validation

Vägledningscenter (Validierungscenter) - Gemeinde
Örebro, Schweden

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Es handelt sich hier um ein Kompetenzerfassungsinstrument, das neu Zugewanderte dabei unterstützen soll, den Stand ihrer Bildung, der (Sprach-)Fähigkeiten und ihrer Arbeitserfahrungen zu festzustellen.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die Zielgruppe sind neu Zugewanderte.

Key Features

Das Tool ist in Word- und PDF-Format verfügbar (16 Seiten) und beinhaltet die folgenden Teilbereiche:

- Allgemeine persönliche Informationen
- Bildungshintergrund (in Schweden; im Ausland absolvierte Bildung)
- Lizenzen (z.B. Führerschein)
- Arbeitserfahrung
- Sprachkenntnisse
- IT-Kenntnisse
- Beschreibung des bisherigen Bildungswegs
- Beschreibung der bisherigen Arbeitserfahrungen und/oder Praktika
- Andere Erfahrungen (andere Fähigkeiten aus verschiedenen Lebensereignissen wie Vereinsmitgliedschaft, Hobbies etc.)
- Andere berufliche Erfahrung, die für die Validierung relevant sind (z.B. Zusatzkurse, Karriereberatung o.ä.)
- Referenzen

Testen Sie das Tool!



Mapping for Validation wird vom Betreiber mittlerweile nicht mehr zur Verfügung gestellt.

Stand: August 2019

Verfügbare Sprachen

Schwedisch

Weitere Informationen

Vägledningscenter
(Validierungscenter)
Gemeinde Örebro, Schweden

<https://www.orebro.se/>

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument bietet den Nutzenden die Möglichkeit zu einer Selbsteinschätzung/-erfassung ihrer beruflichen Vorerfahrungen in 8 (bald 30) Berufen. Die Webseite bietet zudem Unterstützung für die Wahl einer weiteren Kompetenzdiagnostik.

Das Tool dient zudem als Hilfsmittel für Arbeits- und Integrationsberatende in der Arbeit mit ihren Klienten, wenn es um die Planung des Wegs in Arbeitsmarkt oder Qualifizierung oder um eine tiefgehende Kompetenzanalyse oder formale Anerkennung professioneller Erfahrungen geht.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Instrument richtet sich primär an Zugewanderte und Geringqualifizierte. Es werden keine spezifischen Voraussetzungen benötigt.

Zentrale Merkmale

Das Tool beinhaltet 20-40 Bilder für jeden Beruf, die typische Handlungssituationen darstellen und jeweils mit der Frage dargestellt werden: "Wie oft haben Sie das schon gemacht?" (mit 4 Antwortoptionen). Die Ergebnisse sind innerhalb von 3-5 Minuten verfügbar und können heruntergeladen, ausgedruckt oder per Mail versandt werden. Darüber hinaus gibt es einen Button für „Nächste Schritte“, der zu einer Linkliste mit weiterführenden Informationen führt.

Testen Sie das Tool!

[meine-berufserfahrung.de](https://www.meine-berufserfahrung.de)

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Russisch, Farsi,

Arabisch, Türkisch

Weitere Informationen

[Bertelsmann Stiftung](https://www.bertelsmann-stiftung.de)

Carl-Bertelsmann-Straße 256

33311 Gütersloh

DEUTSCHLAND

Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen

Deutsche Angestellten Akademie (DAA)

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Bildkartenset ist ein sprachfreies Hilfsmittel zur Bestimmung der beruflichen Position. Es wurde für Beratende und Klienten entwickelt, die sprachlich nicht – oder nur eingeschränkt – miteinander kommunizieren können.

Dennoch können die Karten auch für Personen genutzt werden, die keine sprachbezogenen Kommunikationsprobleme haben, die aber auch von einer besseren Strukturierung und Visualisierung ihrer Erfahrungen und beruflichen Ziele profitieren können.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die Zielgruppe sind Geflüchtete und andere Personen, die eine berufliche (Um-)Orientierung benötigen. Es gibt keine speziellen Voraussetzungen für die Nutzung.

Zentrale Merkmale

Das Instrument umfasst eine Sammlung von Bildkarten für verschiedene Berufsbereiche, die jeweils vier Bilder enthalten, welche den genauen Inhalt des jeweiligen Berufsfeldes darstellen (z.B. Bau, Verwaltung, Pflege etc.). Dies ermöglicht einen ersten Überblick über die Erfahrungen und Ziele der Klienten. Zwei weitere Kartensammlungen mit Darstellungen von Arbeitsgeräten und Handlungssituationen können für eine differenziertere Analyse genutzt werden. Die Klienten können auch verschiedene Arbeitsgeräte und Handlungssituationen frei kombinieren. Begleitet werden die Karten von visualisierten Fragen zur Dauer und Qualität der Handlungssituationen.

Testen Sie das Tool!

<https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8>

Verfügbare Sprachen

Deutsch, Englisch, Französisch, Arabisch, Farsi

Weitere Informationen

Bildkarten.Info@daa.de

DAA Deutsche Angestellten

Akademie

GmbH Alter

Teichweg 19

22081 Hamburg

DEUTSCHLAND

ProfilPASS
SCOUT

Prometheus: Sind Sie mit Ihrer Teamfähigkeit vertraut?

BusinessFoundationforEducation (Projektkoordinator) Dieses Tool ist das Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Dieses Tool dient der spezifischen Beurteilung der Teamfähigkeit der Teilnehmenden.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Instrument richtet sich allgemein an Personen, die eine Beurteilung ihrer Soft Skills benötigen. Zudem ist es hilfreich für Personen, für deren professionelle Entwicklung die Teamfähigkeit eine wichtige Rolle spielt oder die einen Karriereplan erstellen möchten.

Zentrale Merkmale

Das Tool kann im Rahmen eines Interviews eingesetzt werden oder als Fragebogen zur Selbsteinschätzung. Eine Abfolge von Fragen ermöglicht die Untersuchung und Beurteilung von verschiedenen Aspekten der Teamarbeit. Die Beratenden können diese Auswahl an Fragen während einer Online-Sitzung nutzen, um Information über das Wissen und die Fähigkeiten ihrer Klienten in Bezug zur Teamarbeit zu sammeln. Das Fragenset kann je individuell auf die Klienten angepasst werden, z.B. in Bezug auf die Wortwahl, den Inhalt oder die Reihenfolge der Fragen.

Zum Beispiel:

- Was bedeutet es für Sie, ein „guter Teamplayer“ am Arbeitsplatz zu sein?
- Was ist Ihre bevorzugte Rolle, wenn Sie in einem Team arbeiten? Können Sie eine Situation beschreiben, in der Ihre übliche Haltung und Ihr Stil bei Teamarbeiten sichtbar werden?

Testen Sie dasTool!

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Deutsch

Weitere Informationen

<http://prometheus-eu.net/wp/>

Business Foundation for Education

7 San Stefano Str., ap. 4

1504 Sofia

BULGARIEN



Prometheus: An der Rezeption

BusinessFoundationforEducation (Projektkoordinator)

Dieses Tool ist das Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Ziel dieses Instruments ist die Beobachtung und Beurteilung der Kommunikationsfähigkeiten der Teilnehmenden.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Tool richtet sich an Personen, deren Beruf Kommunikationsfähigkeiten erfordert oder die einfach eine Beurteilung ihrer Kommunikationsfähigkeiten wünschen. Auch Klienten, deren Beratungsziel ein Plan zur Karriereentwicklung ist, können von diesem Instrument profitieren.

Zentrale Merkmale

Diese Übung wird in Form eines Rollenspiels durchgeführt, im Rahmen dessen verschiedene Szenarien nachgespielt werden können. Die Beratenden können entscheiden, ob alle Szenarien eingesetzt werden, mit welchem begonnen/geendet wird oder auch ob Änderungen vorgenommen werden. Die Beratenden beobachten die Klienten während des Gesprächs, um später ihr Verhalten, die Kommunikationsstrategien, Schwierigkeiten, Emotionen, Gedanken und Gefühle zu diskutieren. Außerdem kann der Fragebogen zur „Selbstevaluierung des Prozesses“ eingesetzt werden, in dem die Klienten ihre eigene Beurteilung und Meinung dazu äußern können, wie sie mit den verschiedenen Situationen umgegangen sind. Derselbe Bogen kann von den Beratenden als Vorlage für die Bestimmung der kommunikativen Fähigkeiten genutzt werden.

Testen Sie dasTool!

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Deutsch

Weitere Informationen

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*BusinessFoundation for
Education*

7 San Stefano Str., ap.4

1504 Sofia

BULGARIEN

**ProfilPASS
SCOUT**

Prometheus: Wie bewerte ich meine Kommunikationsfähigkeiten?

BusinessFoundationforEducation (Projektkoordinator)

Dieses Tool ist das Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Tool bietet Unterstützung bei der Selbstevaluierung von Kommunikationsfähigkeiten.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Zur Zielgruppe dieses Instruments gehören vor allem Personen, für deren berufliche Entwicklung Kommunikationsfähigkeiten von Bedeutung sind oder die eine Beurteilung ihrer Soft Skills benötigen oder deren Beratungsziel die Entwicklung eines Karriereplans ist. Das Tool kann auch für Klienten genutzt werden, deren Beratungsziel allgemein die Selbstevaluierung ist.

Zentrale Merkmale

Die Klienten erhalten einen Fragebogen zur Selbstevaluierung mit Aussagen, die verschiedene kommunikative Fähigkeiten oder Qualitäten beschreiben. Diese Fähigkeiten werden dann in Bezug darauf bewertet, in welchem Ausmaß die Klienten diese jeweils besitzen. Um eine objektivere Evaluierung zu gewährleisten werden die Teilnehmenden gebeten als Basis für die Bewertung, reale Situationen zu beschreiben, in denen sie privat oder beruflich mit Menschen kommuniziert haben. Nach dem Bearbeiten des Fragebogens ist es wichtig, dass die Ergebnisse von Beratenden und Klienten gemeinsam diskutiert werden. Besonders bedeutsam ist hier der Blick auf die Fähigkeiten, die weiter ausgebaut werden sollen und wie dies realisiert werden kann.

Testen Sie dasTool!

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Deutsch

Weitere Informationen

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*BusinessFoundation for
Education*

*7 San Stefano Str., ap. 4
1504 Sofia*

BULGARIEN

Prometheus: Meine übertragbaren Fähigkeiten

BusinessFoundationforEducation (Projektkoordinator) Dieses Tool ist das Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Tool zielt auf die Sammlung der übertragbaren Fähigkeiten der Klienten, also derjenigen Fähigkeiten, die über die Lebenszeit in verschiedenen Situationen entwickelt werden und in jedem Arbeitsbereich Anwendung finden.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Dieses Instrument eignet sich für Klienten, deren Beratungsziel eine Evaluierung ihrer übertragbaren Fähigkeiten ist, die Entwicklung eines Karriereplans oder generell eine Selbstevaluierung. Das Tool kann zudem als Vorbereitung für Bewerbungsgespräche dienen.

Zentrale Merkmale

Bevor den Klienten die Tabelle der übertragbaren Fähigkeiten vorgelegt wird, kann zunächst das Verständnis des Begriffs 'übertragbare Fähigkeiten' (Fähigkeiten, die über die Lebenszeit in verschiedenen Situationen entwickelt werden und in jedem Arbeitsbereich Anwendung finden) diskutiert werden. Danach präsentieren die Beratenden eine Tabelle, in der verschiedene übertragbare Fähigkeiten aufgeführt sind, und geben den Klienten die Anweisung, eigenständig ihr Niveau der angegebenen Fähigkeiten zu beurteilen. Nach dem Ausfüllen der Tabelle erörtern die Beratenden mit den Klienten die Beobachtungen, Entdeckungen und Gedanken, die den Selbstevaluierungsprozess begleitet haben. Die Klienten werden dann ermutigt, die Tabelle nochmals zu prüfen und diejenigen Fähigkeiten zu markieren, die am stärksten ausgeprägt sind, sowie diejenigen, die aus ihrer Sicht im Hinblick auf ihren Karriereplan noch weiterentwickelt werden müssen. Auch können die Beratenden ihre Klienten darin bestärken, Beispiele hinzuzufügen, die ihre Beobachtungen stützen.

Testen Sie das Tool!

http://prometheus-eu.net/wp/wp-content/uploads/2016/09/Toolkit_EN.pdf

Verfügbare Sprachen

Englisch, Bulgarisch, Griechisch, Italienisch, Deutsch

Weitere Informationen

<http://prometheus-eu.net/wp/>

*Business Foundation for
Education
7 San Stefano Str., ap. 4
1504 Sofia
BULGARIEN*

Social ENTrepreneurship for IMmigrants - SENTIM

Dieses Tool ist das Produkt eines Erasmus+-Projekts.

Beteiligte Partner:

- STEP Institute - Institute for work psychology and entrepreneurship (Slovenien)
- IED - Institute of Entrepreneurship Development (Griechenland)
- GO Bufalini - Opera Pia Officina Operaia G.O. Bufalini (Italien)
- Burgos Acoge (Spanien)

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument will eine nützliche Methode zur Identifizierung der Interessen und Kompetenzen bei Zugewanderten in Bezug auf unternehmerische Vorhaben bieten.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Die Zielgruppe sind Zugewanderte.

Zentrale Merkmale

Die Methodik, die im Rahmen von SENTIM entwickelt wurde, umfasst drei Tools, die bei der Erfassung von Interessen und Kompetenzen für unternehmerische Vorhaben Anwendung finden können:

- Interviewbogen zur Erkundung der Erfahrungen und Kompetenzen von Personen, die bereits Erfahrungen im Unternehmensbereich haben (inkl. Kompetenzrad)
- Interviewbogen zur Erkundung der Erfahrungen und Kompetenzen von potentiellen zugewanderten Unternehmer*innen (inkl. Kompetenzrad)
- Workshop mit Richtlinien, der mit dem Ziel eingesetzt werden kann, die Interessen und Kompetenzen von Zugewanderten zu erkunden, die Interesse an Unternehmertum haben und ein eigenes Business starten wollen

Richtlinien und Instruktionen zur Nutzung liegen jedem Tool bei.

Testen Sie dasTool!

<http://www.sentim.org/wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Griechisch, Slowenisch, Spanisch, Italienisch

Weitere Informationen

<http://www.sentim.org/>

The Unexpressed Talent - Toolkit

FORCOOP CORA VENEZIA SC (Output-Koordinator)

Dieses Tool ist das Produkt einer Erasmus+-Partnerschaft.

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Übergeordnetes Ziel des Projekts ist die Herstellung von Verknüpfungen zwischen Stakeholdern der formalen und non-formalen Bildung, um das Empowerment der Jugend (insb. junge Menschen zwischen 15 und 25 Jahren) zu unterstützen, die Autonomie und eigene Anerkennung der Fähigkeiten zu stärken und es somit leichter zu machen, Talente hervorzubringen und Strategien zu entwickeln, um diese auszudrücken und weiter zu fördern.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Dieses Toolkit adressiert vor allem junge Menschen im Alter von 15 bis 25 Jahren.

Zentrale Merkmale

Das 'Unexpressed Talent'-Toolkit stellt verschiedene Methoden und Instrumente zur Verfügung, die zur Kompetenzerfassung genutzt werden können. Es ist entlang der folgenden Kernpunkte strukturiert: *Identifizieren, Zuordnen, Vertiefen, Bewerten, Einlassen, Aufwerten*. Die Tools reichen von kurzen Aktivitäten zu komplexeren Instrumenten und es gibt sowohl Tools für Einzel- als auch für Gruppenberatungen. Zudem eröffnen einige Aktivitäten die Möglichkeit, Selbst- und Fremdeinschätzung zu kombinieren.

Zusätzlich enthält das Toolkit Aktivitäten zur Weiterentwicklung der unentdeckten Talente, welche nach folgenden Kategorien gegliedert sind: Lernen zu lernen, Werte und Einstellungen, Kreatives Denken, Kritisches Denken sowie Kommunikation und Networking.

Testen Sie dasTool!

<https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/toolkit-ut-final.pdf>

Verfügbare Sprachen

Englisch, Slowenisch, Italienisch, Spanisch, Französisch, Kroatisch, Portugiesisch

Weitere Informationen

<https://unexpressedtalentblog.wordpress.com/?ref=spelling>

Worum geht es? (Ziel des Tools)

Das Instrument erleichtert die Kommunikation im Kompetenzerfassungsprozess, indem Übersetzungen und Visualisierungen für verschiedene beruflich relevante Begriffe zur Verfügung gestellt werden.

Für wen ist es? (Zielgruppe und Voraussetzungen zur Nutzung)

Das Tool kann von allen genutzt werden, die mit Nicht-Muttersprachler*innen im Rahmen von Kompetenzerfassungs- oder Validierungsmaßnahmen arbeiten.

Zentrale Merkmale

Der Validation Interpreter stellt ein Lexikon zur Verfügung, in dem Übersetzungen für eine große Anzahl beruflich relevanter Begriffe in 10 verschiedenen Sprachen nachgeschlagen werden können (Englisch, Albanisch, Arabisch, Bosnisch/Kroatisch, Französisch, Chinesisch, Persisch, Russisch, Somali, Spanisch). Einige Lexikoneinträge sind auch um Visualisierungen ergänzt.

Außerdem bietet das Instrument Terminologie-Wörterbücher (nur in Schwedisch) für verschiedene Berufsfelder, in dem für den jeweiligen Beruf relevante Begriffe und Ausdrücke gesammelt und erklärt werden.

Testen Sie das Tool!



Der Validation Interpreter wird vom Betreiber mittlerweile nicht mehr zur Verfügung gestellt.

Stand: August 2019

Verfügbare Sprachen

Schwedisch (Englisch, Albanisch, Arabisch, Bosnisch/Kroatisch, Französisch, Chinesisch, Persisch, Russisch, Somali, Spanisch)

Weitere Informationen

<http://valideringstolk.se/>

Die Tool-Listen

Wenn Sie weitere Instrumente für Ihren Beratungsprozess benötigen oder noch kein passendes Tool gefunden haben, haben Sie im Folgenden die Möglichkeit, einen Blick auf weitere 54 Tools zu werfen. Dieser Methodenpool wurde im Rahmen der Recherche für das SCOUT-Toolkit zusammengestellt. Er umfasst auch alle Tools, die nicht für das SCOUT-Toolkit geeignet waren, aber dennoch nützliche Hilfsmittel für Ihren Beratungsprozess sein könnten.

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
ProfilPASS	ProfilPASS	Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen	⇒ unterstützt die systematische Erfassung und Dokumentation von Kompetenzen mit dem Ziel, ein Kompetenzprofil zu erstellen und somit die persönliche und berufliche (Weiter-)Entwicklung und (Neu-)Orientierung zu fördern sowie die Planung weiterer Lernschritte	http://www.profilpass.de/
Bildkartenset zur Kompetenzerfassung geflüchteter Menschen	Picture card set for the competence assessment of refugees	Deutsche Angestellten Akademie (DAA)	⇒ sprachfreies Tool zur Unterstützung der beruflichen Positionsbestimmung	https://itunes.apple.com/de/app/daa-kompetenzerfassung/id1084665949?mt=8
Sprachen- und Qualifikationsportfolio (SQuP)	Language and Qualification Portfolio	Verein Projekt Integrationshaus, Wien	⇒ Erfassung von Qualifikationen, Wissen, Fähigkeiten und Kompetenzen durch Reflexion und Selbsteinschätzung ⇒ Vorbereitung für die berufliche (Weiter-) Entwicklung	https://www.integrationshaus.at/de/publikationen/fachpublikationen
Kompetenzbilanz für Migrant*Innen	Competence record for migrants	Deutsches Jugendinstitut (DJI), München	⇒ Identifizierung, Erfassung und Dokumentation formaler und informeller Kompetenzen ⇒ Selbstreflexion und Empowerment	http://www.migra-info.de/fileadmin/bilder/Download/KompBil_sw.pdf
Kompetenzbilanz für Migrant*Innen (überarbeitete Version für Flüchtlinge)	Competence record for migrants (revised version for application with refugees)	Produkt der Entwicklungspartnerschaft SEPA in EQUAL II	⇒ Identifizierung, Erfassung und Dokumentation formaler und informeller Kompetenzen ⇒ Selbstreflexion und Empowerment	http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf (-> Chapter 2, p.8-27)

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Assessment zur Kompetenzfeststellung für Migrantinnen	Assessment center for the competence assessment for migrants	LIFE e.V. - Education, Environment, Equal Opportunities	⇒ Vereinfachung des Eintritts ins Arbeitsleben für Zugewanderte	http://www.netzwerk-iq.de/fileadmin/Redaktion/Downloads/IQ_Publikationen/Thema_Anerkennung/2011_LIFE-Booklet-3.pdf
meine-berufserfahrung.de	my-professional-experience.org	Bertelsmann Stiftung	⇒ Möglichkeit zu einer Selbsteinschätzung/-erfassung berufliche Vorerfahrungen ⇒ Hilfsmittel für Arbeits- und Integrationsberatende in der Arbeit mit ihren Klienten, wenn es um die Planung des Wegs in Arbeitsmarkt oder Qualifizierung oder um eine tiefgehende Kompetenzanalyse oder formale Anerkennung professioneller Erfahrungen geht	www.meine-berufserfahrung.de
EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	Europäische Kommission	⇒ Hilfestellung zur Erstellung eines Kompetenzprofils ⇒ Unterstützung der Beratenden bei der Formulierung von Empfehlungen und Planung nächster Schritte	https://ec.europa.eu/migrantskills/#/
Kompetenzkarten für die Migrationsberatung für erwachsene Zuwanderer	Competence Cards for immigration counseling for adult immigrants	Bertelsmann Stiftung	⇒ flexibler, niedrighschwelliger Zugang zum Kompetenzthema ⇒ Kompensation von Sprachdefiziten durch konsequente Visualisierung ⇒ gleichzeitige Unterstützung der Beratenden	https://www.bertelsmannstiftung.de/de/publikationen/publikation/did/kompetenzkarten/
Kompetenzen-Panorama für Migrantinnen und Migranten	Competence Panorama for migrants	InnoVision Concepts GmbH (former IUBM Ltd.)	⇒ Identifizierung und Dokumentation von (non-) formal und informell erworbenen Kompetenzen ⇒ Vorbereitung eines arbeitsmarktrelevanten Portfolios	http://www.equal-sepa.de/material/Produkte/material/PG1_Kompetenzbilanz.pdf (-> Kapitel 4, S. 28-33)

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Kompetenzbilanz des Zukunftszentrums Tirol	Competence balance of the Zukunftszentrum Tirol	Zukunftsbüro Tirol	⇒ Bewusstmachung der eigenen Fähigkeiten für die Teilnehmenden	www.abif.at
Kompetenzbilanz-Portfolios nach dem CH-Q-Ansatz	Competence balance portfolios according to the CH-Q approach	»CH-Q - Swiss qualification program for careers«	⇒ Die Teilnehmenden lernen, von ihren Erfahrungen zu lernen und sich mit ihrer Biographie auseinanderzusetzen ⇒ die eigene Entwicklung verstehen (bedeutende Momente/Phasen etc.) und sich über Fähigkeiten bewusst werden ⇒ Empowerment, Selbstbewusstsein und Selbstreflexion der Teilnehmenden fördern	www.ch-q.ch www.abif.at
KOM(petenz)PASS	COM(petences) PASS	Landesdirektion deutschsprachige Berufsbildung, Autonome Provinz Bozen/Südtirol	⇒ Erstellung eines Überblicks über (Weiter-)Bildung (inkl. ehrenamtliche Tätigkeiten) ⇒ Bewusstmachung der individuellen Kompetenzen/ Stärken/Interessensbereiche (persönliche Positionsbestimmung) ⇒ Förderung des Selbstbewusstseins und Unterstützung bei Entscheidungsfindung bzgl. beruflicher/ (weiter-) bildungsbezogener Planung	http://www.provinz.bz.it/berufsbildung/weiterbildung-meisterausbildung/erwachsenenbildung.asp
KOMPETENZCHECK BERUFLICHE INTEGRATION	Competence-check: Professional Integration	Arbeitsmarkt-Service Österreich in Kooperation mit der Berater, Mentor und ibis cam	⇒ Integration in den Arbeitsmarkt durch die Förderung arbeitsmarktrelevanter Kompetenzen ⇒ Informationen über das österreichische Berufssystem (Löhne, Beschäftigungschancen etc.) ⇒ Entwicklung eines Karriereplans – berufliche Perspektiven ⇒ Erleichterung des Eintritts in den Arbeitsmarkt	http://www.ams-forschungsnetzwerk.at/downloadmhb/256_Kompetenz-Check.pdf
Kompetenzbilanz für Migrantinnen	Competence balance for migrants	Deutsches Jugendinstitut (DJI)	⇒ Unterstützung bei der Bewusstmachung informell erworbener Kompetenzen (insb. aus dem familiären Bereich); Feststellung und Bewertung sozialer und personaler Kompetenzen aus dem familiären Bereich und ihr „Transferwert“, d.h. berufliche Verwertbarkeit ⇒ Bewusstsein für die eigenen Stärken erhöhen und Ermunterung zum Aufsetzen von Karrierezielen bzw. zur aktiven Planung der eigenen Weiterentwicklung	https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/187/kompetenzbilanz_Haupttext.pdf

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Qualibox	Qualibox	Beratung für Bildung und Beruf (BIFO), Vorarlberg	⇒ Unterstützung bei der Karriere- und (Weiter-) Bildungsplanung, Vorbereitung für Bewerbungen und bei der Entwicklung einer Grundlage für innerbetriebliche Karrierewege	www.bifo.at
Qualipass	Qualipass	Jugendstiftung Baden- Württemberg	⇒ Dokumentation von erworbenen Qualifikationen von Jugendlichen/jungen Erwachsenen durch Freiwilligenarbeit (in Schulen, Vereine, Gemeinden oder ähnliche Projekte) sowie durch Kurse, Auslandsaufenthalte, Praktika oder Weiterbildungsmaßnahmen	www.qualipass.info
Kompetenzenbilanz-Portfolio / Bilan de compétence	competence balance portfolio	EFFE – Österreich (European Forum for Freedom in Education)	⇒ Bewusstmachung und Anerkennung der eigenen Lernerfahrungen ⇒ Entwicklung der Fähigkeit, den eigenen Karriereweg auf Basis der eigenen Kompetenzen selbstbewusst und selbstbestimmt zu planen	www.effe.ch
LEVEL5	LEVEL5	BlinC/Reveal	⇒ Validierung von Kompetenzen, die in einem bestimmten Lernsetting und über einen festgelegten Zeitraum entwickelt wurden. Das Tool ist weder ein Test noch ein Leistungsvergleich, sondern ein Tool zur Validierung der individuellen Entwicklung ⇒ Der Entwicklungsprozess kann durch eine spezielle Software sichtbar gemacht werden.	www.reveal-eu.org
Kompetenzbilanz	Competence balance	biv - Akademie für integrative Bildung, Wien	⇒ Wahrnehmung und Nutzung von bisher unbewussten Kompetenzen (insb. die Visualisierung von Kompetenzen, die durch Erfahrungen mit Krankheit und Behinderung entwickelt wurden)	www.biv-integrativ.at

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Prometheus Toolkit	Prometheus Toolkit	Prometheus-Projekt	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ bedient die Bedürfnisse von Personen, die vor der Berufswahl stehen, Arbeitslose und/oder Personen, die nach Veränderung streben ⇒ Erwerb und Evaluation von Soft Skills als Teil der Karriereentwicklung ⇒ Die letzten 8 Tools können in die Arbeit mit allen Klienten integriert werden und behandeln Themen wie Lebensplanung, Zielsetzungen, Work-Life-Balance etc. 	http://prometheus-eu.net/
THE NATIONAL ORGANIZATION FOR THE CERTIFICATION OF QUALIFICATIONS & VOCATIONAL GUIDANCE – EOPPEP	The National Organization For The Certification Of Qualifications & Vocational Guidance – EOPPEP	unter Aufsicht des Ministeriums für Bildung und religiöse Angelegenheiten	⇒ Fortbildungsmaßnahmen für Führungskräfte (Seminare/ Trainings, Meetings und Konferenzen) – Tools & Übungen, Handbücher & Publikationen – Informationsmaterial – Öffentlichkeitsarbeit und gemeinsame Aktionen mit anderen europäischen Netzwerken auf nationaler Ebene, um Studierende, junge Menschen und die breite Öffentlichkeit zu informieren	http://www.eoppep.gr/index.php/en/eoppep-en
Social Entrepreneurship for Immigrants- SENTIM	Social Entrepreneurship for Immigrants- SENTIM	Erasmus+-Projekt	⇒ Erstellung einer relevanten und nützlichen Methodologie für die Erfassung von Interesse und Kompetenzen für die Existenzgründung bei Migranten	http://www.sentim.org/wp-content/uploads/2017/09/sentim-results-02-all-tools.pdf
eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"	eGuide+ "Quality career guidance for disadvantaged and migrant job seekers"	Transfer of Innovation project (ToI) Life-long Learning Project	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Einführung innovativer eGuide-Ergebnisse in die Karriereberatung in Zypern, Griechenland und Slowenien ⇒ die Nutzung von Rahmenplänen und Instrumenten etablieren ⇒ Ressourcen europaweit verfügbar machen 	http://eguideplus.eu/?lang=en
LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.	LIGHTHOUSE Model: Interactive open space for supporting lifelong learning and career paths for migrants.	implementiert durch ein Konsortium aus 7 Ländern (Erasmus+-gefördert)	⇒ Etablierung eines innovativen Ansatzes und von Instrumenten zur Unterstützung des lebenslangen Lernens und der Karrierewege von Zugewanderten durch zugeschnittene Beratung und durch die Anerkennung von vorangegangenem Lernen, um Kompetenzen, Beschäftigungsfähigkeit und Mobilität zu verbessern	http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Model_EN.pdf

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants	LIGHTHOUSE Guidebook: Innovative strategies and techniques in career guidance and counselling for migrants	implementiert durch ein Konsortium aus 7 Ländern (Erasmus+-gefördert)	⇒ nützliches Tool in Ergänzung zu anderen Produkten des Projekts; bietet konzeptuelles Wissen und methodische Unterstützung für alle genannten Zielgruppen	http://www.lighthouse-project.eu/fileadmin/editors/documents/LIGHTHOUSE_Guidebook_EN_.pdf
ΕΝΩΣΙΑΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΡΟΦΙΛ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΓΙΑ ΥΠΗΚΟΟΥΣ ΤΡΙΤΩΝ ΧΩΡΩΝ	EU Skills Profile Tool for Third Country Nationals	Europäische Kommission	⇒ Hilfestellung zur Erstellung eines Kompetenzprofils ⇒ Unterstützung der Beratenden bei der Formulierung von Empfehlungen und Planung nächster Schritte	https://ec.europa.eu/migrantskills/#/
Οδηγός Απασχολησιμότητας & Tutorial Video για Συγγραφή CV & Αναζήτηση Εργασίας	Employability Guide & Tutorial Videos on CV Writing & Online Job Searching	Generation 2.0 For Rights Equality & Diversity	⇒ Erleichterung des Zugangs zum Arbeitsmarkt für benachteiligte Bevölkerungsgruppen ⇒ gleichwertige und vollständige Integration in die griechische Gesellschaft	https://g2red.org/employability-guide-tutorial-videos/
Συμβουλευτική προσφύγων, παλιννοστούντων, μεταναστών και αιτούντων άσυλο	Counselling for refugees, repatriates, migrants and asylum seekers	Γriechisches Ministerium für Bildung und religiöse Angelegenheiten –Generalsekretariat für Erwachsenenbildung, Institut für Erwachsenen- und Weiterbildung	⇒ Unterstützung von Erwachsenenbildnern und Beratenden bei der effektiveren Arbeit mit neu Zugewanderten in Griechenland; Ein-sichten in Lehre/Beratung/ Kommunikationsmethoden und Einführung in rechtlich-bürokratische Angelegenheiten, um Beratende zu befähigen, ihre Klienten bei der Bewältigung von Alltagssituationen besser unterstützen zu können	http://reader.ekt.gr/bookReader/show/index.php?lib=EDULLL&item=131&bitstream=131_01#page/1/mode/1up
NOKUT's Qualification Passport for Refugees	NOKUT's Qualification Passport for Refugees	NOKUT (=Norwegian Agency for Quality Assurance in Education); unabhängige Expertenkommission im Bildungs- und Forschungsministerium	⇒ Etablierung eines multinationalen, qualitätsgesicherten europäischen Rahmens für die Anerkennung der Kompetenzen Geflüchteter	https://www.coe.int/en/web/education/recognition-of-refugees-qualifications

Slowenien

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
UVPZ - ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanj priseljencev in priseljenk	Identification, Valuation and Recognition of Migrants' Knowledge	Slowenisches Institut für Erwachsenenbildung	⇒ Beitrag zur besseren Anerkennung der Potentiale von Zugewanderten und Stärkung des Evaluations- und Anerkennungsprozesses für (non-) formal und informell erworbenes Wissen	http://arhiv.acs.si/publikacije/UVPZ_prirocnik.pdf
UGOTAVLJANJE IN VREDNOTENJE NE-FORMALNO PRIDOBLENEGA ZNANJA V IZOBRAŽEVANJU ODRASLIH - Metodološki priročnik za vodenje postopkov vrednotenja	ESTABLISHMENT AND EVALUATION OF INFORMAL ASSESSED KNOWLEDGE IN EDUCATION OF ADULTS - Methodological manual for conducting evaluation procedures	Schul- und Bildungsministerium (gefördert durch den Europäischen Sozialfonds)	⇒ Evaluation und Anerkennung von non-formalem Lernen und Erfahrungen	http://arhiv.acs.si/dokumenti/Ugotavljanje_in_vrednotenje_neformalno_pridobljenega_znanja_v_IO.pdf
THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION	THE UNEXPRESSED TALENT METHODOLOGICAL MODEL AND GUIDELINES FOR ITS IMPLEMENTATION	implementiert durch ein Konsortium aus 7 Partnern aus Slowenien, Kroatien, Italien, Spanien, Frankreich, Portugal und Belgien (Erasmus+-gefördert)	⇒ Verringerung der sozialen und bildungsbezogenen Exklusion von Jugendlichen im Schulalter (14-24 J.) und Personen, die nicht in Arbeit, Schule oder Berufsausbildung sind (NEETs) (15-25 J.)	https://unexpressedtalentblog.files.wordpress.com/2017/09/ut_model-and-guidelines_6-0.pdf

Slowenien

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
E-svetovanje	E-counseling	Arbeitsvermittlung Slowenien	⇒ Effektive Karriereplanung und Arbeitssuche	https://esvetovanje.ess.gov.si/
Zagotavljanje kakovosti priznavanja neformalno in priložnostno pridobljenega znanja	Ensuring the quality of recognizing informally in casual knowledge	Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Kultur und Sport; Zentrum für berufliche Bildung	⇒ Richtlinien zur Evaluierung und Anerkennung von informell erworbenem Wissen von Einzelpersonen	http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Publikacije/zbornik_Zagotavljanje-kakovosti_5.pdf

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
JobSkills	Job Skills	Schwedische Arbeitsagentur	⇒ Tool zur Kompetenzerfassung und für Job-Matching	https://jobskills.se/
SkillsManager för yrkeskolor	Skills Manager for professional schools	Folkuniversitetet (adult educational association)	⇒ Instrument zur Erfassung und Qualifizierung für Beschäftigungsanforderungen	- in Entwicklung -
SkillsManager	Skills Manager	Folkuniversitetet (adult educational association)	⇒ Hilfestellung zur Kompetenzerfassung	- in Entwicklung -
Valideringsarbete i teori och praktik – en introduktion	Validation work in theory and practice - an introduction	Schwedische Nationalagentur für Bildung	⇒ Tool für Beratende und Einzelpersonen	https://valideringsutbildning.skolverket.se/core/login?ReturnUrl=%2fportal
Meritportfölj för nyarriv	Merit portfolio for new arrivals	Schwedische Arbeitsagentur	⇒ Kompetenzerfassungsinstrument ⇒ Zugewanderte in Arbeitsvermittlungsprogrammen oder SFI (=Swedish for Immigrants) können ein Leistungsportfolio erstellen, das ihre Fähigkeiten darstellt und für Karriere-coaching und Job-Matching verfügbar macht	Nur über die Portale der Schwedischen Arbeitsagenturen in den jeweiligen Räumlichkeiten zugänglich.

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Kom igång med att söka jobb	Get started searching for a job	Schwedische Arbeitsagentur	⇒ Jobcoaching	https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad.html
Tips och råd - Webbinarier	Tips and Advice - Webinars	Schwedische Arbeitsagentur	⇒ Coaching-Methoden und Informationskurse	https://www.arbetsformedlingen.se/For-arbetssokande/Tips-och-rad/Webbinarier.html#/filtred?activitytype=6&page=1
Behörig genom reell kompetens	Competent through real competence	Universität Malmö	⇒ Kompetenzerfassungskurs	https://www.mah.se/reellkompetens
Skolverkets kartläggning	The school's mapping material	Schwedische Nationalagentur für Bildung	⇒ Bewertungsmodule für neu angekommene Studierende in Pflichtschulen; kann aber auch für Personal in höheren Schulen genutzt werden	http://kartlaggning.skolverket.se/

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Las Escaleras	Scales	Young Active Methods	⇒ Identifizierung persönlicher Fähigkeiten und Ressourcen	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
El Campo	The Field	Young Active Methods	⇒ den Teilnehmenden zeigen, dass das Bewusstsein über ihre sozialen Kompetenzen sie befähigt, ihre Ziele auf der sozialen, beruflichen und persönlichen Ebene zu erreichen ⇒ die Jugendlichen mehr mit sich selbst und mit ihrem eigenen Persönlichkeitsprofil vertraut machen, um somit die Beschäftigungschancen zu erhöhen	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
El Cuestionario	Questionnaire	Young Active Methods	⇒ die Teilnehmenden führen eine Selbsteinschätzung ihrer sozialen Kompetenzen durch	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
El Reloj	The Clock	Young Active Methods	⇒ Auflisten von Wörtern, die die soziale und persönliche Position sowie die Position auf dem Arbeitsmarkt einer Person zeigen	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
Retroalimentación	Feedback Conversation	Young Active Methods	⇒ Unterstützung von arbeitslosen Teilnehmenden bei der Identifizierung ihrer persönlichen Ressourcen ⇒ die Teilnehmenden lernen, wie sie Multimedia-Tools nutzen können, um ihre Fähigkeiten auszubauen, was wiederum ihre Beschäftigungschancen verbessert	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>

Name im Original	Englischer Name	Entwickler	Ziel des Tools	Internetauftritt
Mejorar mi habilidad para ampliar mi red de contactos para tener más éxito en la búsqueda de trabajo	My soft skills needed to participate effectively and constructively in working life.	Job Yes	⇒ Identifizierung und Entwicklung von wichtigen Soft Skills, um besser netzwerken zu können	http://www.job-yes.eu/
La receta del pastel de trabajo	Recipe	Young Active Methods	⇒ Steigerung der arbeitsbezogenen Motivation	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
Las dos cajas	Two Boxes	Young Active Methods	⇒ die Teilnehmenden entwickeln ein besseres Wissen und Bewusstsein zu ihren Fähigkeiten	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
Autoevaluación de habilidades	Auto-evaluation of skills	Web research	⇒ die Teilnehmenden entwickeln ein besseres Wissen und Bewusstsein zu ihren Fähigkeiten	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>
Saber Escuchas, saber hablar	Know how to listen, know how to speak	Web research	⇒ Identifizierung und Nutzung von Kommunikationselementen, die ein besseres Verständnis ermöglichen	<i>Nicht im Internet verfügbar, sondern nur über den PC-Support.</i>



Dieses Projekt wurde mit Unterstützung der Europäischen Kommission finanziert. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung trägt allein der Verfasser; die Kommission haftet nicht für die weitere Verwendung der darin enthaltenen Angaben.

Dieses Projekt wird von der Europäischen Kommission durch das Erasmus+ Programm finanziert (KA204 - Strategic Partnerships for adult education).

Projekt Code: 2017-1-DE02-KA204-004194

Publikation koordiniert von:

